



Всероссийская научно-практическая конференция  
«Как изменить управление собой и образовательной  
организацией к лучшему: эффективные практики»



## **«Практика реализации модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования»**

Тематическое направление/секция - Актуальное направление, выбираемое  
участником конференции самостоятельно



Самарская область  
г. Сызрань  
ГБОУ гимназия г. Сызрани

Ямолова Светлана Петровна  
директор

10 декабря 2025 год

ГБОУ гимназия г. Сызрани – региональная инновационная площадка по теме:  
**«Реализации модели психолого-педагогических классов  
на уровне основного общего образования»**

**Срок реализации проекта: 2024-2027 г.**

**Цель:** раннее выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению в сфере педагогики, подготовка данных обучающихся к дальнейшему выбору педагогической профессии уже на этапе обучения на уровне основного общего образования.

**Задачи:**

1. выявление и психолого-педагогическое сопровождение педагогически одаренных школьников на уровне основного общего образования,
2. проведение систематического мониторинга результатов профессионального самоопределения школьников, создание условий и реализация механизмов обучения психолого-педагогическое сопровождение педагогически одаренных школьников.

**Ожидаемые результаты:** Предпрофессиональная подготовка обучающихся к осознанному выбору психолого-педагогической профессии в будущем на раннем этапе позволит восполнить дефицит профессионально подготовленных педагогических кадров нашего учреждения, города, Самарской области.

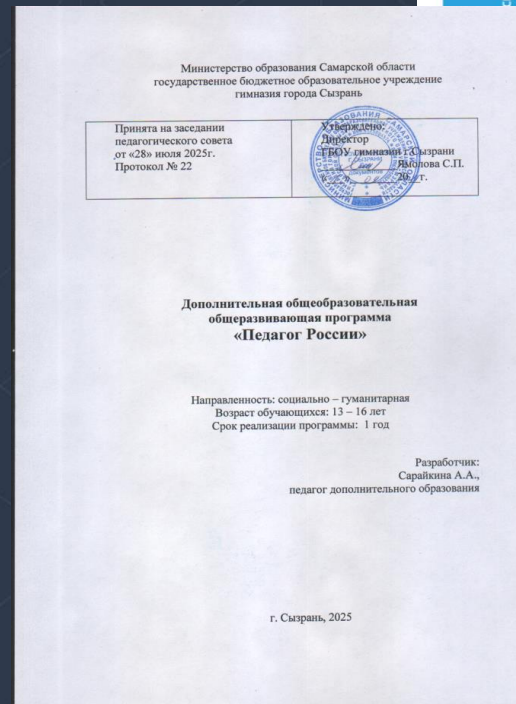
# Диагностика педагогической одаренности

- Опросник «Педагогическая одаренность» (Г. И. Руденко)
- Дифференциально-диагностический опросник (автор Е.А. Климов)  
<https://psytests.org/work/ddoG.html>
- Опросник «Предпочтительный тип будущей профессии» (автор Е.А. Климов)  
<https://psytests.org/work/ptbp.html>
- Методика «Карта интересов»  
Автор А. Е. Гломшток,  
Модификация А. А. Азабель,  
А. Г. Грецова



# Реализуется через:

- Курсы внеурочной деятельности
- Программу дополнительного образования «Педагог России»



Общеразвивающая программа дополнительного образования «Педагог России»



# Наставничество «учитель – ученик»

## Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося психолого-педагогического класса –

это структурированный план, который создается для каждого ученика с учетом его индивидуальных потребностей, способностей, интересов и целей



### Приказ об организации наставничества

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области гимназия города Самары  
городского округа Самары Самарской области  
(ГБОУ гимназия г. Самары)

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 № 249/1

Об организации наставничества учитель-ученик

В соответствии с Положением об организации наставничества учитель-ученик, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки и оказания методической помощи обучающимся 7-9 классов психолого-педагогических классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственность за организацию наставнической деятельности учитель-ученик заместителя директора Сарайкина А.Н.  
2. Назначить наставниками обучающихся ППК следующих педагогических работников:

Класс	Наставник-учитель	Старшие классы-наставники
1а	Бондаренко Светлана	Степанова Виктория (7а класс), Филиппа Виктория (7а класс), Шаура Мария (7а класс)
1б	Сарайкина Анна Николаевна	Восенная Арина (9б класс), Буракова Мария (9б класс), Яценко Полина (9а класс)
2а	Придинова Екатерина	Шапарова София (9б класс), Табокова Мария (7а класс), Никольская Дарья (7а класс)
2б	Прошина Валентина Владимировна	Николаева Мария (7а класс), Гребенникова Елизавета (7а класс), Хубовская Анна (7а класс)
3а	Тараторкина Елена Васильевна	Ладина Мария (7а класс), Портнова Александра (7а класс), Хоменик Полина (7а класс)
3б	Нестерова Наталья Викторовна	Голыстын Анастасия (7а класс), Шаркин Артем (7а класс), Никольская Елизавета (7а класс)
3в	Павлова Алёна Андреевна	Тимофеева Анастасия (7а класс), Тараторкина Юлия (7а класс), Балаченкова Анастасия (7а класс)
4а	Белогорская Ира Евгеньевна	Чекункина Елизавета (7а класс), Ерохина Наталья (7а класс), Корчагина Кристина (7а класс)
4б	Жукова Наталья Алексеевна	Алехарова Виктория (7а класс), Бобкова Софья (7а класс), Вагенин Данил (7а класс)
4в	Тараторкина Елена Васильевна	Вутович Владислав (7а класс), Шаповал Мария (7а класс), Хайрова Ксения (7а класс)

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ гимназия г. Самары

С.П. Николаев

## Этапы разработки ИОМ:

- **Диагностика:** Изучение интересов, способностей, особенностей и уровня готовности ученика к обучению.
- **Целеполагание:** Определение целей и задач маршрута совместно с учеником и его родителями.
- **Планирование:** Разработка учебно-тематического плана, выбор содержания, форм занятий, методов и способов оценки результатов.
- **Реализация:** Осуществление учебного плана, привлечение родителей к совместной деятельности.
- **Оценка:** Оценка полученных результатов и корректировка маршрута при необходимости.

# Обучающиеся ППК- наставники «Орлят России»



# Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся ППК

## Участие в проектах и конкурсах психолого-педагогической направленности:

- В Региональном форуме для старшеклассников «Профильный стартап: вызовы 2030» в номинации «Педагогический стартап» с проектом «Конфликт.NET»  
<https://cloud.mail.ru/public/vq5D/KLB64CLib>
- Всероссийском конкурсе «Педагогический взлет» -2025 – призер.
- Окружной конкурс эссе «Педагог- это призвание» - победитель, призер.





## РЕЗУЛЬТАТЫ:



**1. Организационно-управленческие**  
(разработаны нормативно-правовые акты – положения, приказы, учебные планы)

**2. Диагностические**  
(подобраны диагностические методики для определения педагогической одаренности, анкеты.)

**3. Организационно-методические**  
(инструктивные материалы: дорожные карты, разработки отчетных материалов, программа профильной смены «Школа вожатских наук»)

**4. Учебно-методические**  
(разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования «Педагог России»)

**5. Информационно-методические**  
(презентационный, публикационный материал, видеоматериал.)







Рекомендуем почитать

**Материалы по  
реализации данной практики**



Рекомендуем посмотреть



## КОНТАКТЫ КЛУБА

✉ **E-mail:**  
[club@expohistory.ru](mailto:club@expohistory.ru)

VK **Социальные сети:**  
[vk.com/grifonclubrf](https://vk.com/grifonclubrf)

## КОНТАКТЫ АВТОРА

**E-mail:**  
[zu\\_gymn\\_szr@63edu.ru](mailto:zu_gymn_szr@63edu.ru)

**Социальные сети:**  
[https://vk.com/gimnazia\\_syzran](https://vk.com/gimnazia_syzran)



