



Всероссийская научно-практическая конференция
«Как изменить управление собой и образовательной
организацией к лучшему: эффективные практики»



«Практика реализации модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования»

Тематическое направление/секция - Актуальное направление, выбираемое
участником конференции самостоятельно



Самарская область
г. Сызрань
ГБОУ гимназия г. Сызрани

Ямолова Светлана Петровна
директор

10 декабря 2025 год



КЛУБ
ДИРЕКТОРОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

ГБОУ гимназия г. Сызрани – региональная инновационная площадка по теме: **«Реализации модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования»**

Срок реализации проекта: 2024-2027 г.

Цель: раннее выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению в сфере педагогики, подготовка данных обучающихся к дальнейшему выбору педагогической профессии уже на этапе обучения на уровне основного общего образования.

Задачи:

- 1.выявление и психолого-педагогическое сопровождение педагогически одаренных школьников на уровне основного общего образования,
- 2.проведение систематического мониторинга результатов профессионального самоопределения школьников, создание условий и реализация механизмов обучения психолого-педагогическое сопровождение педагогически одаренных школьников.

Ожидаемые результаты: Предпрофессиональная подготовка обучающихся к осознанному выбору психолого-педагогической профессии в будущем на раннем этапе позволит восполнить дефицит профессионально подготовленных педагогических кадров нашего учреждения, города, Самарской области.

Диагностика педагогической одаренности

- Опросник «Педагогическая одаренность» (Г. И. Руденко)
- Дифференциально-диагностический опросник (автор Е.А. Климов)
<https://psytests.org/work/ddoG.html>
- Опросник «Предпочтительный тип будущей профессии» (автор Е.А. Климов)
<https://psytests.org/work/ptbp.html>
- Методика «Карта интересов»
Автор А. Е. Гломшток,
Модификация А. А. Азабель,
А. Г. Гречова

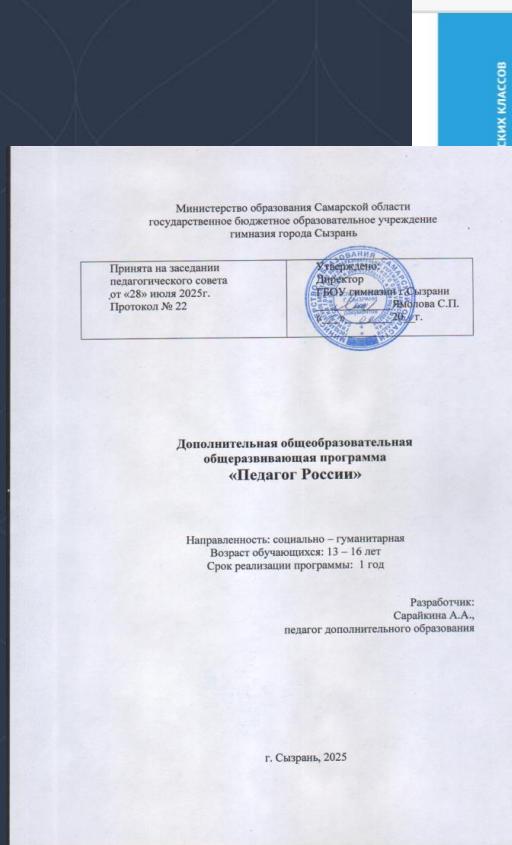


Реализуется через:

- Курсы внеурочной деятельности
- Программу дополнительного образования «Педагог России»



Общеразвивающая программа дополнительного образования «Педагог России»



Наставничество «учитель – ученик»



Приказ об организации наставничества

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области гимназия города Сысерть
городского округа Сысерть Свердловской области
(ГБОУ гимназия г. Сысерть)

ПРИКАЗ
от 01.09.2015 № 349/1

Об организации наставничества учителя-ученика

В соответствии с Положением об организации наставнической деятельности учителя-ученик, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки и оказания методической помощи обучающимся 7-9 классов психолого-педагогических классов:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Назначить ответственным за организацию наставнической деятельности учителя-ученик заместителя директора Сысертинской А.Н.

2.Назначить наставниками обучающихся ППК следующих педагогических работников:

Класс	Наставник-учитель	Степень квалификации-наставника
1а	Бондаренко Светлана Сергеевна	Сертифицированный специалист (9 класс), Филиппина Елена Викторовна (9 класс)
1б	Сысертина Анна Николаевна	Волкова Арина (9 класс), Буракова Мария (9 класс), Яшинина Полина (9 класс)
2а	Приходько Екатерина Валентиновна	Данилова Анастасия (9 класс), Григорьева Мария (9 класс), Ильинская Дарья (9 класс)
2б	Прошкина Владимира Владимировна	Ильина Мария (9 класс), Гребенщикова Анастасия (9 класс), Хубенская Алена (9 класс)
3а	Тараторина Елена Васильевна	Ладыгина Марина (7а класс), Портнова Александра (7а класс), Хомяков Полина (7а класс)
3б	Нестрова Наталья Викторовна	Толстых Анастасия (7б класс), Широков Артем (7а класс), Никонов Егор (7а класс)
3в	Панова Любовь Андреевна	Борисова Екатерина (7в класс), Тараторина Юлия (9а класс), Балашникова Анастасия (9а класс)
4а	Белогорская Яна Евгеньевна	Чечеткина Елизавета (7а класс), Ерохина Валерия (7а класс), Корякина Кристиной (7а класс)
4б	Жукова Наталья Алексеевна	Архипова Барбарис (7а класс), боброва Светлана (7а класс), Бегелю Диана (8а класс), Бутурин Владислав (8а класс), Шаховская Ксения (9а класс)
4в	Тараторина Елена Васильевна	

3. Контроль за исполнением приказа оставлено за собой.

Директор ГБОУ гимназия г. Сысерть

С. Яновова

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося психолого-педагогического класса –

это структурированный план, который создается для каждого ученика с учетом его индивидуальных потребностей, способностей, интересов и целей

Этапы разработки ИОМ:

- Диагностика:** Изучение интересов, способностей, особенностей и уровня готовности ученика к обучению.
- Целеполагание:** Определение целей и задач маршрута совместно с учеником и его родителями.
- Планирование:** Разработка учебно-тематического плана, выбор содержания, форм занятий, методов и способов оценки результатов.
- Реализация:** Осуществление учебного плана, привлечение родителей к совместной деятельности.
- Оценка:** Оценка полученных результатов и корректировка маршрута при необходимости.

Обучающиеся ППК- наставники «Орлят России»



Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся ППК

Участие в проектах и конкурсах психолого-педагогической направленности:

- В Региональном форуме для старшеклассников «Профильный стартап: вызовы 2030» в номинации «Педагогический стартап» с проектом «Конфликт.NET»
<https://cloud.mail.ru/public/vq5D/kLB64CLib>
- Всероссийском конкурсе «Педагогический взлет» -2025 – призер.
- Окружной конкурс эссе «Педагог- это призвание» - победитель, призер.



РЕЗУЛЬТАТЫ:



1. Организационно-управленческие
(разработаны нормативно-правовые акты – положения, приказы, учебные планы)

4. Учебно-методические
(разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования «Педагог России»)

2. Диагностические
(подобраны диагностические методики для определения педагогической одаренности, анкеты.)

3. Организационно-методические
(инструктивные материалы: дорожные карты, разработки отчетных материалов, программа профильной смены «Школа вожатских наук»)

5. Информационно-методические
(презентационный, публикационный материал, видеоматериал.)



Рекомендуем почитать

**Материалы по
реализации данной практики**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Рекомендуем посмотреть

Всероссийская научно-практическая конференция
«Как изменить управление собой и образовательной организацией к лучшему: эффективные практики»



КОНТАКТЫ КЛУБА

E-mail:
club@expohistory.ru

Социальные сети:
vk.com/grifonclubbrf



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ



КОНТАКТЫ АВТОРА

E-mail:
zu_gymn_szr@63edu.ru

Социальные сети:

https://vk.com/gimnazia_syzran



