

Реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования (2024 - 2027 уч. гг.)



*Ямолова Светлана Петровна,
директор
ГБОУ гимназии г. Сызрани*

ГБОУ гимназия г. Сызрани - РИП по теме: «Реализации модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования»

Срок реализации проекта: 2024-2027 г.

Цель: раннее выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению в сфере педагогики, подготовка данных обучающихся к дальнейшему выбору педагогической профессии уже на этапе обучения на уровне основного общего образования.

Задачи:

1. выявление и психолого-педагогическое сопровождение педагогически одаренных школьников на уровне основного общего образования,
2. проведение систематического мониторинга результатов профессионального самоопределения школьников, создание условий и реализация механизмов обучения психолого-педагогическое сопровождение педагогически одаренных школьников.

Ожидаемые результаты: Предпрофессиональная подготовка обучающихся к осознанному выбору психолого-педагогической профессии в будущем на раннем этапе позволит восполнить дефицит профессионально подготовленных педагогических кадров нашего учреждения, города, Самарской области.

Шаги по реализации:

- 1. Изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7–9-х классов с целью отбора обучающихся в психолого-педагогический класс (диагностика).
- 2. Анализ необходимой системы условий, оценка возможностей реализации модели психолого-педагогического класса на уровне основного общего образования.
- 3. Разработка учебного плана психолого-педагогического класса на уровне основного общего образования (курсы психолого-педагогической направленности включены в план внеурочной деятельности, программу ДО «Педагог России»).
- 4. Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс психолого-педагогической направленности с учебными планами и условиями обучения.
- 5. Организация приема в классы психолого-педагогической направленности, издание приказа о зачислении.
- 6. Составление плана работы психолого-педагогического класса на учебный год.
- 7. Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами.
- 8. Назначение педагогов-наставников для обучающихся психолого-педагогического класса.
- 9. Привлечение обучающихся психолого-педагогического класса к проведению уроков и внеурочных занятий в рамках организованной практики.
- 11. Участие обучающихся психолого-педагогического класса в мероприятиях психолого-педагогической направленности.
- 12. Выполнение обучающимися психолого-педагогического класса индивидуальных проектов по педагогической тематике.

Диагностика педагогической одаренности

- Опросник «Педагогическая одаренность» (Г. И. Руденко)
- Дифференциально-диагностический опросник (автор Е.А. Климов)
<https://psytests.org/work/ddoG.html>
- Опросник «Предпочтительный тип будущей профессии» (автор Е.А. Климов)
<https://psytests.org/work/ptbp.html>
- Методика «Карта интересов»
Автор А. Е. Гломшток,
Модификация А. А. Азабель, А. Г Грецова

Результат диагностики:

- 25 обучающихся показали психологические предпосылки развития педагогических способностей.
- 17 обучающихся в психолого-педагогическом классе.



Деятельность психолого-педагогического класса регламентируется:



- Положением о психолого-педагогическом классе на уровне основного общего образования.
- Дорожной картой по реализации деятельности в рамках региональной инновационной площадки.
- Приказом о формировании психолого-педагогического класса.
- Учебным планом психолого-педагогического класса.
- Планом работы психолого-педагогического класса.

План внеурочной деятельности 2025-2026 учебный год

«Психология карьеры» 8-9 класс «Искусство общения» 7 класс

Общеразвивающая программа дополнительного образования «Педагог России»
на 2025-2026 учебный год

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
гимназия города Сызрань

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» июля 2025г.
Протокол № 22

Утверждено:
Директор
ГБОУ гимназии г.Сызрани
Ямалова С.П.
«___» ____ г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Педагог России»

Направленность: социально – гуманитарная
Возраст обучающихся: 13 – 16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Сарайкина А.А.,
педагог дополнительного образования

г. Сызрань, 2025



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ
Учебно-методическое пособие

Москва
2021



Москва
2021



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Учебно-методическое пособие



Используемый ресурс

Наставничество учитель - ученик

Приказ об организации наставничества

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ гимназия г. Сызрани)

ПРИКАЗ

от 01.09.2025 № 349/1

Об организации наставничества учитель-ученик

В соответствии с Положением об организации наставничества учитель-ученик, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки и оказания методической помощи обучающимся 7-9 психолого-педагогических классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию наставнической деятельности учитель-ученик заместителя директора Сарайкина А.Н.

2. Назначить наставниками обучающихся ППК следующих педагогических работников:

Класс	Наставник-учитель	Старшеклассник-наставник
1а	Бойдаренко Светлана	Сергеева Виктория (9а класс), Филлина Виталина (9а класс), Шакута Мария (9а класс)
1б	Сарайкина Анна Николаевна	Воецкая Арина (9б класс), Бурыкина Мария (9б класс), Япаннина Полина (9а класс)
2а	Придинова Валентиновна	Шакирова София (9б класс), Табакова Мария (9в класс), Ильясова Дина (9в класс)
2б	Прошкина Валентина Владимировна	Ильина Мария (9в класс), Гребенщикова Елизавета (9в класс), Хуббиева Алина (9в класс)
3а	Тараторина Елена Васильевна	Ладягина Марина (7а класс), Портнова Александра (7а класс), Хоменок Полина (7а класс)
3б	Нестерова Наталья Викторовна	Толстых Анастасия (7в класс), Шарков Артем (7в класс), Николаев Егор (7в класс)
3в	Павлова Алёна Андреевна	Тимофеева Анастасия (9в класс), Тараторина Юлия (9в класс), Балаченкова Анастасия (9в класс)
4а	Белогорская Яна Евгеньевна	Чекушкина Елизавета (7в класс), Ерохина Валерия (7в класс), Корчагина Кристина (7в класс)
4б	Жукова Наталья Алексеевна	Ахророва Биражаб (7в класс), Бобоева Софинисо (7в класс), Бигеева Дания (8в класс), Бутенни Владислав (8в класс), Шилова Мария (8в класс), Хайрова Ксения (9в класс)
4в	Тараторина Елена Васильевна	

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ гимназия г.Сызрани

С.П. Ямолова



Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)
обучающегося психолого-педагогического класса —
это структурированный план, который создается для каждого
ученика с учетом его индивидуальных потребностей,
способностей, интересов и целей

Этапы разработки ИОМ:

- **Диагностика:** Изучение интересов, способностей, особенностей и уровня готовности ученика к обучению.
- **Целеполагание:** Определение целей и задач маршрута совместно с учеником и его родителями.
- **Планирование:** Разработка учебно-тематического плана, выбор содержания, форм занятий, методов и способов оценки результатов.
- **Реализация:** Осуществление учебного плана, привлечение родителей к совместной деятельности.
- **Оценка:** Оценка полученных результатов и корректировка маршрута при необходимости.



Обучающиеся ППК- наставники «Орлят России»



Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся ППК



Участие в проектах и конкурсах психолого-педагогической направленности:

- В Региональном форуме для старшеклассников «Профильный стартап: вызовы 2030» в номинации «Педагогический стартап» с проектом «Конфликт.NET» <https://cloud.mail.ru/public/vq5D/kLB64CLib>
- Всероссийском конкурсе «Педагогический взлет» - 2025 – призер.
- Окружной конкурс эссе «Педагог- это призвание» - победитель, призер.



Профильная смена «Школа вожатских наук»



Все обучающиеся ППК – вожатые в лагере с дневным пребыванием детей

Система оценки результативности практики:

- - ежегодный контроль за составом и деятельностью психолого-педагогического класса,
- - проведение ежегодных открытых отчетных мероприятий с привлечением обучающихся психолого-педагогического класса,
- мониторинг количества обучающихся психолого-педагогического класса, продолживших обучение в педагогических колледжах или педагогических классах на уровне СОО.

Планируемые результаты практики:

- - Учебно-методическое пособие по обобщению опыта реализации проекта по теме «Реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования».
- - Сборник конспектов занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами и учебным планом психолого-педагогических классов.
- - Ведется страница на официальном сайте ГБОУ гимназии г. Сызрани «Психолого-педагогический класс», содержащая все методические, видео- и фотоматериалы проекта <https://klicks.ru/F6cqU36>.
- - Материалы реализуемой практики могут быть использованы учреждениями, реализующими программы основного общего и среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2024-2025:



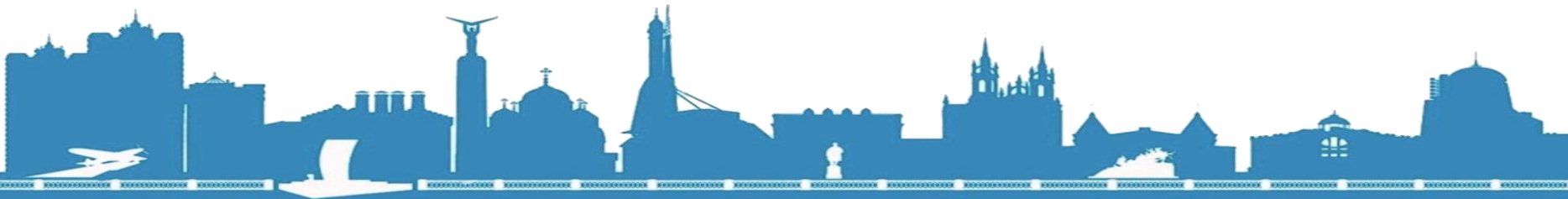
1. Организационно-управленческие
(разработаны нормативно-правовые акты – положения, приказы, учебные планы)

4. Учебно-методические
(разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования «Педагог России»)

2. Диагностические
(подобраны диагностические методики для определения педагогической одаренности, анкеты.)

3. Организационно-методические
(инструктивные материалы: дорожные карты, разработки отчетных материалов, программа профильной смены «Школа вожатских наук»)

5. Информационно-методические
(презентационный, публикационный материал, видеоматериал.)





Окружная практическая конференция
«ШАГ В ПРОФЕССИЮ УЧИТЕЛЯ:
эффективные практики
функционирования классов психолого-
педагогической направленности в
образовательной организации»
9.12.2025 г. в 14.00 ч.



Направления:

- **Практика реализации модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования.**
- Реализация практико-ориентированного подхода в деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности.
- Потенциал дополнительного образования детей в развитии профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся.
- Наставничество как ресурс реализации профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся.
- Педагогическая одаренность: теоретическое основание, диагностика, пути развития.
- Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности как эффективный инструмент развития навыков XXI века у будущего педагога.
- Реализация практической подготовки обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности (волонтерское движение, социальные проекты, вожатское дело, практики самоуправления и др.) как возможность получения опыта профессионально-педагогической деятельности.

На сайте ГБОУ гимназии г. Сызрани во вкладке
«Региональная инновационная площадка»
мы размещаем все материалы по
реализации данной практики

