

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области гимназия города Сызрань городского округа  
Сызрань Самарской области**

Рассмотрена  
на заседании кафедры  
естественно-научных и  
развивающих дисциплин  
Протокол № 1  
от 25.08.2025 г.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Малыгина Е.А.

Проверена  
Заместитель директора  
по УВР  
28.08.2025 г.  
\_\_\_\_\_  
О.И. Тишкина

Утверждена  
Приказ № 260-ОД  
от 29.08.2025 г.  
Директор  
\_\_\_\_\_  
С.П. Ямолова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ»  
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
Срок реализации: 1 год  
5-8 класс**

**2025**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Футбол в школе» для 5-8 классов направлена на содействие улучшению здоровья обучающихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса.

Данная программа направлена на привитие обучающимися умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки.

Направленность программы – спортивно-оздоровительная. Возраст детей – 11-15 лет.

Сроки реализации программы – один год.

Форма обучения - групповая.

Режим занятий – 1 час в неделю (34 часа всего).

## **Планируемые результаты.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ начального общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов программа «Футбол в школе» направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты формируются за счёт освоения программы и направлены на готовность и способность обучающихся к

духовно- нравственному развитию и саморазвитию и личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами футбола, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуальные позиции, социальные компетенции, личностные качества. Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения программы, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения программы. Предметные результаты проявляются в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами футбола, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по футболу.

### **Планируемые личностные результаты :**

- проявлять чувство гордости за спортивную державу – Россию через достижения национальной сборной команды страны по футболу;
- проявлять уважительные отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- уметь избегать конфликтных ситуаций и находить выходы из спорных ситуаций;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство для достижения поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- проявлять способность принимать и осваивать социальную роль ученика;
- оказывать помощь своим сверстникам, находя с ними общий язык и общие интересы;
- понимать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

К концу учебного года обучающиеся должны знать и уметь:

- об особенностях истории возникновения и развития футбола;
- о влиянии занятий футболом на физическое развитие;
- о правилах игры в футбол;
- о физических качествах и правилах их тестирования;
- об основах личной гигиены, причины травматизма при занятиях футболом и правила его предупреждения;
- об основах судейства игры футбол.
- выполнять технические приёмы в футболе;
- владеть тактическими приемами футбола;
- играть в футбол по правилам соревнований;
- уметь организовать самостоятельные занятия по футболу;
- участвовать в соревнованиях.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о футболе					
1.1	История возникновения и развития футбола. Правила соревнований	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Спортивно-оздоровительная деятельность					
3.1	Технические действия	17	0	17	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.2	Тактические действия	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
Итого по разделу		25			
Общее количество часов по программе		34	0	34	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
1	Техника ведения мяча и удар по мячу	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
2	Техника ведения мяча и удар по мячу	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3	Техника ведения мяча и удар по мячу	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
4	Техника ведения мяча и удар по мячу	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
5	Техника ведения мяча и удар по мячу	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
6	Техника ведения мяча и удар по мячу	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
7	Техника ведения мяча и финты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
8	Техника ведения мяча и финты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
9	Техника ведения мяча и финты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
10	Техника ведения мяча и финты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
11	Техника ведения мяча и финты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
12	Техника передачи и остановки мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
13	Техника передачи и остановки мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
14	Техника передачи и остановки мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
15	Техника передачи и остановки мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

16	Техника передачи и остановки мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
17	Техника передачи и остановки мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
18	Техника передачи и остановки мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
19	Техника передачи и остановки мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
20	Техника передачи и остановки мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
21	Техника ведения и передачи мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
22	Техника передачи и прием мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
23	Техника передачи и прием мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
24	Техника ведения и передачи мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
25	Техника ведения и передачи мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
26	Техника передачи и прием мяча	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
27	Тактическая комбинация (ведение, финт, удар, передача)	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
28	Тактическая комбинация (ведение, финт, удар, передача)	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
29	Тактическая комбинация (ведение, финт, удар, передача)	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
30	Тактическая комбинация (ведение, финт, удар, передача)	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
31	Учебная игра	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
32	Учебная игра	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
33	Учебная игра	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
34	Учебная игра	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
Общее количество часов по программе		34		34		

