

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
гимназия города Сызрань

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» июля 2025г.
Протокол № 22

Утверждено:
Директор
ГБОУ гимназии г.Сызрани
_____ Ямолова С.П.
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Занимательные шахматы»**

Направленность: физкультурно - спортивная
Возраст обучающихся: 7 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Мусина К.А.,
педагог дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	.....	3
Учебный план	.....	9
Содержание программы	.....	10
Условия реализации программы	.....	11
Раздел «Воспитание»	.....	12
Список используемой и рекомендованной литературы	.....	14
Приложение 1 (Учебно- тематический план)	.....	15
Приложение 2 (Календарный план воспитательной работы)	.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

В основе программы «занимательные шахматы» лежит система дидактических принципов, среди которых:

- принцип развивающей деятельности (игра проводится не ради игры, а с целью развития каждого участника и всего коллектива в целом);
- принцип активной включенности каждого ребёнка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип психологической комфортности — создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 7 – 17 лет «Занимательные шахматы» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-

р);

- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на

период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Направленность

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» - физкультурно – спортивная

Актуальность

Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим.

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательные шахматы» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю. Для занятий в объединение приглашаются учащиеся 7-17 лет. Возможен приём детей разных возрастов, в зависимости от желания ребенка.

Форма организации занятия - групповая, формы проведения занятия - беседа, практическое занятие, соревнование, турнир.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что шахматы – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

В творческом объединении «Занимательные шахматы» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

Задачи программы

Образовательные:

1. Научить играть в шахматы;
2. Ознакомить детей со специальными шахматными терминами, применять их на практике;
3. Развивать умственные способности.

Развивающие:

1. Развивать желание трудиться над созданием технических объектов и стремление разобраться в их конструкции;
2. Развивать образное мышление и умение выразить свои замыслы на плоскости;
3. Развивать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, организованность, самостоятельность, инициативу;
2. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре;
3. Воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
4. Формирование и развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий.

Ожидаемые результаты

- ***Личностные планируемые результаты.*** У обучающихся будут сформированы:

- ✓ потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;

- ✓ нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации театральной деятельности)

- ✓ толерантность (разновозрастное сотрудничество, умения быть соперником).

- ***Метапредметные планируемые результаты:***

- ***Регулятивные УУД.*** У учащихся будут сформированы следующие умения:

- ✓ планировать свои действия на отдельных этапах выполнения работы;

- ✓ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- ✓ анализировать причины успеха/неуспеха;

- ✓ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Коммуникативные УУД. У учащихся будут сформированы следующие умения:

- ✓ включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- ✓ работать в паре, управлять поведением партнера;
- ✓ обращаться за помощью;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ слушать собеседника;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ умение выражать разнообразные эмоциональные состояния.

• **Предметные результаты.**

При прохождении курса учащиеся **узнают:**

- ✓ Правила игры, названия фигур и их игровые возможности;
- ✓ Основные шахматные термины;
- ✓ Имена и краткие биографические сведения о знаменитых гроссмейстерах.

При прохождении курса учащиеся **научатся:**

- ✓ Играть в шахматы, соблюдая правила;
- ✓ Пользоваться шахматными часами;
- ✓ Понимать и применять игровые шахматные термины.

Форма подведения итогов

Методы отслеживания результативности:

1. Педагогическое наблюдение;
2. Педагогический анализ результатов тестирования, активности учащихся на занятиях и т.п.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – шахматные турниры, выполнение практических заданий, итоговая аттестации. Эти мероприятия являются контрольными и служат показателем освоения детьми программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Шахматная теория	11	11	0
3	Повторение и закрепление	7	5	2
4	Практическая работа	14	0	14
5	Итоговая аттестация	1	0,5	0,5
	Итого	34	17,5	16,5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные направления и содержание деятельности с детьми по обучению игре в шахматы»:

- Развитие высших психических функций внимания, способности действовать в уме, логического мышления, целостности восприятия.
- Развитие умения ориентироваться на плоскости
- Обучение дошкольника доступным ему видам моделирования и формирование на этой основе начальных математических представлений (число, величина, геометрическая фигура и т. д.).
- Формирование умения классифицировать, сравнивать и обобщать и развивать
- пространственное мышление.
- Формирование пространственных представлений: *между, за, перед, посередине, раньше,*
- *позже* и т.п..
- Овладение начальными графическими навыками: обводка, штриховка, рисование и срисовывание по клеткам; рисование и срисовывание на нелинованной бумаге с соблюдением пространственного расположения заданных форм (внутри—снаружи, соприкосновение и т.п.).
- Выработка у ребенка волевых качеств
- Развитие комбинаторных способностей, смекалки, сообразительности, логического мышления.
- Развитие физической выносливости, физического здоровья.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для эффективного обеспечения образовательного процесса занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям техники безопасности.

Материально-техническое обеспечение:

- шахматные доски с набором шахматных фигур;
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Занятия включают теоретическую и практическую части. Теоретическая работа с обучающимися проводится в форме:

- лекций;
- бесед;
- анализа сыгранных партий;
- разбора партий известных шахматистов.

Практические занятия могут быть организованы в виде:

- сеансов одновременной игры с педагогом;
- решения практических заданий;
- шахматных турниров.

При проведении занятий используется: учебная и научная литература, таблицы по шахматам, схемы, плакаты, настольные игры, карточки, дидактический и контрольно- диагностический материал.

РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

Цель воспитательной работы — способствовать формированию общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, которая умеет адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Задачи:

- способствовать нравственному самоопределению обучающегося;
- приобретение нового социального опыта, для раскрытия талантов обучающегося.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности: формирование физически здорового растущего человека; формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов.

Занятие физкультурой и спортом в кружках и секциях отличается тесным взаимодействием педагога с ребенком, при котором устанавливаются доверительные отношения. При этом решаются следующие воспитательные задачи: самопознание собственного спортивного потенциала; взаимной ответственности и ответственной зависимости; личной организованности; мотивации здорового образа жизни; готовности отстаивать интересы своего коллектива в соревнованиях различного уровня; направленности на результат и победу в спортивных соревнованиях.

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие методы воспитания: метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Работа осуществляется в следующих формах:

- коллективные творческие дела (они создаются и реализуются самими воспитанниками с целью решения проблем, которые их волнуют, способствуют освоению программ дополнительного образования, могут охватывать все сферы и виды деятельности);

- участие в соревнованиях различного уровня

В воспитательной деятельности используются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые тесно взаимосвязаны.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

- открытые турниры по шахматам между детьми и их родителями;
- творческого взаимодействия в процессе подготовки к соревнованиям.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью педагогического наблюдения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ И РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Внешкольник» №8/2004 г., с. 2 – 4 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».
2. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
3. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».
4. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».
5. Вольф П. «Шахматы. Шаг за шагом» - 2003 г. – М.; ЗАО НПП «Ермак».
6. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
7. Эммануил Ласкер. Учебник шахматной игры. М, 1980 г. 6 издание
8. Макс Эйве. Учебник шахматной игры. М, 2003г.

Приложение 1

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Формы аттестации контроля
			Теория	Практика	
Вводное занятие (1 час)					
1	Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях. В стране шахматного короля.	1	1	0	Беседа
Шахматная теория (11 часов)					
2	Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1	1	0	Беседа
3	Волшебная доска. Цифры и буквы.	1	1	0	Беседа
4	Практическая работа.	1	0	1	Практические задания
5	Шахматные фигуры. Начальная расстановка.	1	1	0	Беседа, практическое задание
6	Шахматная фигура Ладья. Шахматная фигура Слон.	1	1	0	Практические задания
7	Ладья против слона. Практическая работа.	1	0,5	0,5	Практические задания
8	Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.	1	1	0	Беседа, практическое задание
9	Шахматная фигура Конь. Практическая работа.	1	0	1	Практические задания
10	Пешка. Практическая работа.	1	0,5	0,5	Наблюдение Тест
11	Шахматная фигура Король.	1	1	0	Беседа
12	Шах и мат. Практическая работа.	1	0	1	Практические задания
Повторение и закрепление (7 часов)					
13	Мат в один ход.	1	1	0	Беседа

14	Ничья и пат. Практическая работа.	1	0	1	Практические задания
15	Рокировка.	1	1	0	Беседа
16	Шахматная партия.	1	1	0	Беседа
17	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
18	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
19	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
Практическая работа (14 часов)					
20	Как начинать шахматную партию. Начало шахматной партии.	1	1	0	Беседа, практическое задание
21	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
22	Как записывать шахматную партию.	1	1	0	Беседа, тест
23	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
24	Хосе Рауль Капабланка. Основные законы дебюта. Ловушки. «Детский мат».	1	1	0	Беседа
25	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
26	Кто сколько стоит (ценность фигур).	1	1	0	Беседа
27	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
28	Решение задач на постановку шаха, мата и пата.	1	1	0	Тест, практическое задание
29	Практическое занятие по игре в	1	0	1	Практические

	шахматы.				задания
30	Махгилис (Макс) Эйве. Мат одинокому королю. Линейный мат. Мат двумя ладьями.	1	1	0	Тест
31	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
32	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
33	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
Итоговая аттестация (1 час)					
34	Итоговая аттестация: тестирование, шахматный турнир.	1	0,5	0,5	Тестирование Шахматный турнир
	Итого	34	17,5	16,5	

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Месяц	Форма работы	Практический результат
1.	Турнир по шахматам между классами	Сентябрь – октябрь	Участие в подготовки сценария	Фото и видеоматериалы с участием обучающихся в мероприятии
2.	Никто не забыт – ничто не забыто	Ноябрь	Экскурсия в зал Воинской славы	Фото и видеоматериалы с участием обучающихся в мероприятии
3.	Турнир по шахматам между обучающимися и их родителями	Февраль – март	Участие в подготовки сценария	Фото и видеоматериалы с участием обучающихся в мероприятии
4.	День Победы	Апрель – май	Участие в акции «Бессмертный полк»	Фото и видеоматериалы с участием обучающихся в мероприятии