

ПРИНЯТО

на педагогическим совете
ГБОУ гимназии г.Сызрани
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии г. Сызрани

/С.П. Ямолова/
Приказ №265 от 01.09.2025 г.

Учтено мнение Совета родителей ГБОУ
гимназии г. Сызрани
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Учтено мнение Совета обучающихся ГБОУ
гимназии г. Сызрани
от 29.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о деятельности региональной инновационной площадки
«Реализация модели психолого-педагогических
классов на уровне основного общего образования»
ГБОУ гимназии г. Сызрани**

1.Общие положения

1.1. Положение о деятельности инновационной площадки ГБОУ гимназии г. Сызрани (далее – Положение) разработано с учетом ст.2, 42, 66 Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п.5 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», согласно п. 13 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. n 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и в соответствии с Распоряжением МОиН СО от 1 июля 2021 г. № 637-р "О реализации в ОО Самарской области проекта предпрофессионального образования "Педагогический класс"

1.2. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- профильная педагогическая группа (класс) – объединение обучающихся на уровне основного общего образования школы (7-9 классы), объединенное профилированием обучения за счет включения в учебный план курсов внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности или дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Педагог России».

2.Определение статуса профильной педагогической группы в рамках ФГОС ООО

2.1. Статус психолого-педагогической группы (класса) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя общеобразовательной организации.

2.2. Группы (классы) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в общеобразовательной организации на уровне основного общего образования в рамках любых классов.

2.3. При формировании психолого-педагогической группы (класса) основными условиями являются:

выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) курсов внеурочной деятельности педагогической направленности; кадровые условия в общеобразовательной организации; материально-технические условия в общеобразовательной организации; учебно-методические условия в общеобразовательной организации.

3. Организация психолого-педагогической группы (класса) на уровне основного общего образования

3.1. Обучение в психолого-педагогической группе (классе) ГБОУ гимназии г. Сызрани осуществляется в образовательной организации на основе анкетирования обучающихся и (или) его родителей (законных представителей) о включении в учебный план курсов внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности в 7–9 классах и заявления о зачислении ребенка для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Педагог России».

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогической группе (классе) не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО.

3.3. Обучение в психолого-педагогической группе (классе) может быть реализовано посредством:

- организации внеурочной деятельности обучающихся;
 - организации обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Педагог России»;
 - организациях воспитательной и профориентационной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
 - организаций и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в общеобразовательной организации, образовательная программа психолого-педагогической группы (класса) может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей общеобразовательной организации и профессиональных образовательных организаций (техникумы, вузы).

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.8. Обучающиеся, решившие изменить педагогическое направление внеурочной деятельности, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), могут выбрать другую направленность внеурочной деятельности.

4. Содержание обучения психолого-педагогических групп (классов) в рамках ФГОС основного общего образования.

4.1. При проектировании основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) для обучения в психолого-педагогических группах (классах) общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в Федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

4.2. Содержание обучения в психолого-педагогических группах (классах) общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных курсов, обеспечивающих профилизацию на пропедевтическом и предпрофильном этапах (7–9 классы), где происходит знакомство с основами педагогической профессии, и ее продолжении на профильном этапе в 10-11 классах.

4.3. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе основного общего образования во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности: «Искусство общения», «Психология карьеры».

4.4. В учебном плане 9 классов обязательно предусматривается курс «Индивидуальный проект». Обучающиеся психолого-педагогического класса (группы) защищают проект по психолого-педагогической тематике.

4.5. При реализации содержания обучения психолого-педагогических групп (классов) в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе ФГОС ООО.

4.6. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- общеобразовательные организации;
- организации среднего профессионального образования;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.7. Реализация ООП ООО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями.

4.8. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических группах (классах) может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП ООО, в блоке «Детские общественные

объединения» (вожатские отряды).

4.9. Учебники и учебные пособия выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.10. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических групп (классов)

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических групп (классов), организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических групп (классов) имеют право:

- на выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.8. и 3.9 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию общеобразовательной организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики программы дополнительного образования;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных психолого-психологических групп (классов) организуется в соответствии с Уставом и правилами

внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляется представитель общеобразовательной организации, назначенный приказом руководителя.

7.3. Контроль посещаемости занятий обучающимися осуществляется куратор психолого-педагогической группы (класса) , назначаемый приказом руководителя общеобразовательной организации.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала общеобразовательной организации.