

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБОУ гимназии г.Сызрани
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии г.Сызрани
_____ /С.П. Ямолова/
приказ №951-ОД от 02.09.2024 г.

Учтено мнение Совета
родителей ГБОУ
гимназии г.Сызрани
от 30.08.2024 г.
Учтено мнение Совета
обучающихся ГБОУ
гимназии г.Сызрани
от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РАБОТЕ С ПРЕТЕНДЕНТАМИ НА ПОЛУЧЕНИЕ АТТЕСТАТА ОСОБОГО ОБРАЗЦА
И НАГРАЖДЕНИЕ МЕДАЛЬЮ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» I И II СТЕПНИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГИМНАЗИИ ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О работе с претендентами на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степени» ГБОУ гимназии г.Сызрани разработано в соответствии с частью 10 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней».

1.2. Список претендентов на получение аттестата о получении среднего общего образования с отличием и награждением медалью «За особые успехи в учении» I и II степени» обсуждается на педагогическом совете ГБОУ гимназии г.Сызрани в начале обучения в 11 классе на основании сводных ведомостей успеваемости обучающихся за 10 класс и отчета из АСУ РСО «Потенциальные медалисты».

1.3. Данное «Положение о работе с претендентами на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней» определяет порядок сопровождения и поддержку претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней».

2. Цель и задачи работы с претендентами на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней»

2.1. Цель работы: создать условия для качественной подготовки к ЕГЭ, поддержки и развития индивидуальности претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней в различных видах деятельности.

2.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- составление индивидуальных маршрутов претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней»;
- использование на урочной и внеурочной деятельности дифференциации на основе индивидуальных особенностей претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении»;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков в урочной и внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней.
- организация подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА (для претендентов на медаль «За особые успехи в учении» I степени - не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов по выбору, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня; для претендентов на медаль «За особые успехи в учении» II степени - не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов по выбору, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня).

3. Организация деятельности с претендентами на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней»

3.1. Учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР осуществляют сопровождение претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении».

3.2. Работа с претендентами на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней проводится согласно индивидуальным маршрутам.

3.3. Работа с претендентами на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней может быть организована как индивидуально, так и в группах.

3.4. Заместителем директора по УВР составляется расписание проведения индивидуальных консультаций учителями-предметниками по подготовке к ЕГЭ претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней, график мониторинга подготовки к сдаче ЕГЭ по выбранным предметам и осуществляется общее руководство работой.

3.5. Учителями-предметниками создаются все условия для проявления способностей претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи» I и II степеней, проводится индивидуальная, групповая работа по подготовке к ЕГЭ и набору необходимого количества баллов.

3.6. Оказание помощи претендентам на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней в самореализации их интеллектуальной направленности:

- включение в учебный план гимназии факультативных и элективных курсов по углубленному изучению учебных предметов;
- организация и участие претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса:

- педагогические консультации для претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней, их родителей и педагогов;

- помощь педагогам в организации индивидуальной работы с претендентами на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней;

- проведение для претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию.

3.8. Привлечение социальных партнеров к поддержке претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней:

- организация и участие претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней в мастер-классах по учебным предметам, проводимых специалистами ВУЗов;

- организация и участие претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней в индивидуальных консультациях по учебным предметам, проводимых специалистами ВУЗов.

4. Индивидуальные достижения учащихся.

4.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования Портфолио учитывает достижения учащегося в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной. Для определения эффективности работы с претендентами на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней используется Портфолио индивидуальных достижений учащихся.