

<b>Рассмотрена</b>	<b>Проверена</b>	<b>Утверждена</b>
на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин Протокол № 2 от «24» октября 2024	Заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии г. Сызрани Сарычева Е.В «31» октября 2024	Директор ГБОУ гимназии г. Сызрани <hr/> Ямолова С.П. Приказ №391/1 от «31» октября 2024

**Спецификация  
контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации по химии в 10 классе**

**Назначение КИМ** – получение объективной информации о состоянии уровня освоения обучающимися 10-х классов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по химии для проведения методической и коррекционной работы с целью повышения результативности освоения ФГОС среднего общего образования по химии.

**Документы, определяющие содержание КИМ:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) в редакции от 27 декабря 2023 года утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413
2. Рабочая программа «Химия 10-11 классы» ГБОУ гимназии г.Сызрани (разработанная на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования, со спецификацией углубленного изучения)

**Структура и содержание КИМ**

Структура КИМа обеспечивает проверку теоретических знаний и умения применять эти знания при решении расчётных задач: умение составлять химические уравнения на основании знаний химических свойств и способов

получения, умение рассчитать количества веществ, умение определять массы (объёмы) исходных и получающихся веществ по формулам.

В каждый билет включено три задания углубленного уровня.

**Первое задание:** теоретический вопрос на знание определений, понятий и явлений органической химии.

**Второе задание:** теоретический вопрос на знание строения органических веществ, химических свойств веществ и способов их получения, использования этих веществ в жизни человека.

**Третье задание:** расчётная задача, при выполнении которой необходимо произвести полное решение, записать уравнение реакции, рассчитать количества исходных и получающихся веществ, найти массы (объёмы) получающихся веществ, записать ответ.

### **Продолжительность выполнения заданий**

Учащийся тратит на подготовку теоретического вопроса и решение задачи 15-20 минут.

Система оценивания:

№ задания	Максимальный балл
1	2
2	3
3	3
Итого:	8

### **Оценивание выполнения задания №1:**

При полном ответе на первый вопрос, включая формулы и примеры, учащийся получает **2 балла**.

При затруднении записи формул или примеров, или формулировании определений и законов учащийся получает **1 балл**.

При неверном ответе на вопрос учащийся получает **0 баллов**.

### **Оценивание выполнения задания №2:**

При полном ответе на первый вопрос, включая формулы, химические уравнения и примеры, учащийся получает **3 балла**.

При затруднении записи формул, химических уравнений или примеров, или формулировании определений и законов учащийся получает **2 балла**.

При отсутствии записей формул, химических уравнений, неумении привести примеры, а также при допуске ошибок в формулировках или определения учащийся получает **1 балл**.

При неверном ответе на вопрос учащийся получает **0 баллов**

Полное решение задачи оценивается **3 баллами** поэлементно:

Составлено уравнение химической реакции	<b>1 балл</b>
Определены количества исходных веществ и/или продуктов реакции	<b>1 балл</b>
Рассчитаны массы (объёмы) исходных веществ и/или продуктов реакции	<b>1 балл</b>

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, составляет **8 баллов**.

Аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся набрал **5 баллов и выше**.

<b>Рассмотрена</b>	<b>Проверена</b>	<b>Утверждена</b>
на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин Протокол № 3 от «11» октября 2024	Заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии г. Сызрани Сарычева Е.В «16» октября 2024	Директор ГБОУ гимназии г. Сызрани <hr/> Ямолова С.П. Приказ №376/1 от «17» октября 2024

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации по химии в 10 классе**

1.	Органические вещества и их особенности. Многообразие, особое поведение при нагревании, ковалентная связь в органических веществах и способы её разрыва, исключительная биологическая роль.
2.	Алканы. Гомологический ряд. Изомерия и номенклатура. Химические свойства. Способы получения.
3.	Найдите молекулярную формулу органического вещества, если известно, что массовая доля углерода в нём составляет 51,89%, водорода 9,73% и хлора 38,38%. Относительная плотность паров этого вещества по воздуху равна 3,19.