

**Рассмотрена**  
на заседании кафедры  
гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № 2  
от «10» октября 2024

**Проверена**  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ гимназии  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_  
Сарычева Е. В.  
«31» октября 2024

**Утверждена**  
Директор ГБОУ  
гимназии г. Сызрани  
\_\_\_\_\_  
Ямолова С.П.  
Приказ №391/1-од  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2024

**Спецификация**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**промежуточной аттестации по обществознанию в 8 классе**

**Назначение КИМ** – получение объективной информации о состоянии уровня освоения обучающимися 8-х классов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию для проведения методической и коррекционной работы с целью повышения результативности освоения ФГОС основного общего образования по обществознанию.

**Документы, определяющие содержание КИМ:** Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); ООП ООО и учебный план ГБОУ гимназии г.Сызрани; программа: «Обществознание.». Авторы: Н.И Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. Москва. Издательство «Просвещение»;

Предметная линия учебников: Обществознание. Учебник 8 класс. Авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Москва. Издательство «Просвещение».

### **Структура и содержание КИМ**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена по билетам. Структура предлагаемых вариантов билетов содержит 2 вопроса:

- вопрос № 1 - теоретический, требует развернутого ответа;
- вопрос №2 - терминологический, проверяет уровень владения обществоведческой терминологией.

**Продолжительность выполнения заданий**, включая время на подготовку,- 25 минут, из них 20 минут - время на подготовку ответа.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом** Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже:

Оценка "5" (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.
2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.
3. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка "4" (хорошо) ставится, если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.
2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа.
3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка "3" (удовлетворительно) ставится, если:

1. Неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
3. Демонстрируются поверхностные знания по содержанию вопросов; имеются затруднения с выводами.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка "2" (неудовлетворительно) ставится, если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по предмету, не раскрыто его основное содержание.
2. Допущены грубые ошибки в определениях, понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.
3. Демонстрируется незнание и непонимание существа вопросов аттестации.
4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № 2  
от «10» октября 2024

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ гимназии  
г. Сызрани  
31.10.2024  
Сарычева Е.В.

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ  
гимназии г. Сызрани  

---

Ямолова С.П.  
Приказ №391/1-од  
от «10» октября 2024

**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации по обществознанию в 8 классе**

**Билет 1**

1. Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.
2. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет РФ. Налоги. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

**Билет 2**

1. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.
2. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

**Билет 3**

1. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы.
2. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

**Билет 4**

1. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.
2. Экономические меры социальной поддержки населения. Пенсионные программы. Потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

#### **Билет 5**

1. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.
2. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

#### **Билет 6**

1. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.
2. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

#### **Билет 7**

1. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ помыслов и поступков.
2. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

#### **Билет 8**

1. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.
2. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

#### **Билет 9**

1. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастающее значение научных исследований в современном мире.
2. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

#### **Билет 10**

1. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
2. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

## **Билет 11**

1. Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.
2. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

## **Билет 12**

1. Глобальные проблемы современности.
2. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковская система России. Банковские услуги. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.