

Рассмотрена
на заседании кафедры
гуманитарных
дисциплин
Протокол № 2
от «10» октября 2024

Проверена
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Сарычева Е. В.
«31» октября 2024

Утверждена
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Ямолова С.П.
Приказ №391/1-од
от «31» октября 2024

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по истории в 8 классе

Назначение КИМ – получение объективной информации о состоянии уровня освоения обучающимися 8-х классов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории для проведения методической и коррекционной работы с целью повышения результативности освоения ФГОС основного общего образования по истории.

Документы, определяющие содержание КИМ: Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); ООП ООО и учебный план ГБОУ гимназии г.Сызрани; программы:

Данилов А. А., Журавлева О. Н., Барыкина И. Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы. М: Просвещение, Предметная линия учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова 6-10 классы; М. «Просвещение» ;

Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история». 5–9 классы / авт.-сост. Л.Н. Алексашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 104 с. — (ФГОС. Инновационная школа). ;

Предметная линия учебников: Загладин Н.В. и др. Всеобщая история. История Нового времени.18 век.- Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций./Под редакцией С.П.Карпова. - М.: Русское слово.

История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2х частях./Под редакцией А.В.Торкунова.- М.: Просвещение.

Структура и содержание КИМ

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена по билетам. Структура предлагаемых вариантов билетов содержит 2 вопроса:

-вопрос № 1 - теоретический, требует развернутого ответа;

-вопрос №2 - терминологический, проверяет уровень владения исторической терминологией.

Продолжительность выполнения заданий, включая время на подготовку,- 25 минут, из них 20 минут - время на подготовку ответа.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже:

Оценка "5" (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.

3. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка "4" (хорошо) ставится, если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.
2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа.
3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка "3" (удовлетворительно) ставится, если:

1. Неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
3. Демонстрируются поверхностные знания по содержанию вопросов; имеются затруднения с выводами.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка "2" (неудовлетворительно) ставится, если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по предмету, не раскрыто его основное содержание.
2. Допущены грубые ошибки в определениях, понятиях, датах, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.
3. Демонстрируется незнание и непонимание существа вопросов аттестации.
4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных
дисциплин
Протокол № 2
от «10» октября 2024

Согласовано
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани
31.10.2024
Сарычева Е.В.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Ямолова С.П.
Приказ №391/1-од
от «31» октября 2024

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по истории в 8 классе**

Билет № 1

1. Внутренняя политика Екатерины II.
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России:

Билет №2

1. Причины и предпосылки преобразований Петра I .
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: колония, подушная подать, фаворитизм, Указ о единонаследии, Табель о рангах.

Билет №3

1. Экономическая политика Петра I .
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты,

конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: коалиция, регент, крепостное право, Табель о рангах, Кондиции.

Билет №4

1. Реформы управления Петра I .2.Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: монархия, Таможенный тариф, Акт о престолонаследии, барщина, восстание.

Билет №5

1.Внешняя политика Петра I .
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: сёгун, Табель о рангах , Кондиции, Акт о престолонаследии, Уложенная комиссия.

Билет №6

1. Преобразования Петра I в области культуры.
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: реформы, Кондиции, Акт о престолонаследии, Уложенная комиссия, предпринимательские династии.

Билет №7

1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, особенности политического развития.
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: рококо, Сенат, коллегии, Уложенная комиссия, предпринимательские династии.

Билет №8

1. Внутренняя политика России при Елизавете Петровне.
2.Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: барокко, Табель о рангах ,Синод, Акт о престолонаследии, Уложенная комиссия.

Билет №9

1. Внешняя политика России при Елизавете Петровне.

2.Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: классицизм, Кондиции, Уложенная комиссия, предпринимательские династии, оброк.

Билет №10

1. Внутренняя политика Екатерины II.

2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: Декларация прав человека и гражданина, коллегии, Акт о престолонаследии, Уложенная комиссия, предпринимательские династии.

Билет №11

1. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

2.Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: Декларация о независимости 1779г., Табель о рангах , Сенат, коллегии Кондиции.

Билет №12

1. Обострение социальных противоречий во второй половине XVIII в.

2.Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: революция, Акт о престолонаследии, сословия, Уложенная комиссия, предпринимательские династии.

Билет №13

1. Внешняя политика России второй половины XVIII в.: ее основные задачи, события и итоги.

2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: «Бостонское чаепитие», Сенат, коллегии, Кондиции, Акт о престолонаследии.

Билет №14

1.Россия при Павле I.

2.Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: промышленный переворот, луддизм, Синод, Кондиции, Акт о престолонаследии.

Билет №15

1. Российская общественная мысль, публицистика и литература России во второй половине XVIII в.

2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: меркантилизм, Акт о престолонаследии, барщина, восстание, сословие.

Билет №16

1. Русская архитектура и искусство во второй половине XVIII в.

2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: секуляризация, Сенат, коллегии, Кондиции, Акт о престолонаследии.