

<b>Рассмотрена</b>	<b>Проверена</b>	<b>Утверждена</b>
на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 2 от «10» октября 2024	Заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии г. Сызрани Сарычева Е.В «31» октября 2024	Директор ГБОУ гимназии г. Сызрани <hr/> Ямолова С.П. Приказ №391/1 от «31» октября 2024

**Спецификация**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**промежуточной аттестации по истории в 10 классе**  
**(углубленный уровень)**

**Назначение КИМ** – получение объективной информации о состоянии уровня освоения обучающимися 10-х классов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории для проведения методической и коррекционной работы с целью повышения результативности освоения ФГОС среднего общего образования по истории.

**Документы, определяющие содержание КИМ:** Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации

т 18.05.2023 №371, модельная синхронизированная рабочая программа базового и углублённого уровней изучения учебного предмета "История" (10-11 класс), МБОУ ДПО "Центра развития образования" г.о.Самара, ООП СОО и учебный план ГБОУ гимназии г.Сызрани, характеристика планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в рабочей программе воспитания ГБОУ гимназии г.Сызрани.

Предметная линия учебников: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 г.г. 10 класс.- М. «Просвещение».

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 10 класс.-М. : "Просвещение".

### **Структура и содержание КИМ**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена по билетам. Структура предлагаемых вариантов билетов содержит 2 вопроса:

-вопрос № 1 - теоретический, требует развернутого ответа;

-вопрос №2 - терминологический, проверяет уровень владения исторической терминологией.

**Продолжительность выполнения заданий**, включая время на подготовку,- 25 минут, из них 20 минут - время на подготовку ответа.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом** Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже:

Оценка "5" (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.

3. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка "4" (хорошо) ставится, если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.

3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка "3" (удовлетворительно) ставится, если:

1. Неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
3. Демонстрируются поверхностные знания по содержанию вопросов; имеются затруднения с выводами.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка "2" (неудовлетворительно) ставится, если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по предмету, не раскрыто его основное содержание.
2. Допущены грубые ошибки в определениях, понятиях, датах, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.
3. Демонстрируется незнание и непонимание существа вопросов аттестации.
4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

<b>Рассмотрена</b>	<b>Проверена</b>	<b>Утверждена</b>
на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 3 от «11» октября 2024	Заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии г. Сызрани Сарычева Е.В «16» октября 2024	Директор ГБОУ гимназии г. Сызрани <hr/> Ямолова С.П. Приказ №376/1 от «17» октября 2024

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по истории в 10 классе**

**Билет № 1**

1. Державное соперничество и Первая мировая война.
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие (термин) применительно к истории России: Антанта, деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки; аншлюс, Временное правительство.

**Билет № 2**

1. Великая российская революция: Февраль 1917 г.
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: Тройственный союз (Блок Центральных держав); лишенцы, тоталитаризм, репарации, Учредительное собрание, индустриализация.

**Билет № 3**

1. Великая российская революция: Октябрь 1917 г.

2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: Сараевское убийство, Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы, Коминтерн, Квантунская армия.

#### **Билет № 4**

1. Гражданская война: причины и последствия.  
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: Брусиловский прорыв, нэпманы, «Народный фронт», Нюрнбергский и Токийский судебные процессы, коллективизация.

#### **Билет № 5**

1. Переход к НЭПу. Экономика НЭПа  
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: распутищина, «Великий перелом», политика умиротворения, парламентаризм, революция.

#### **Билет № 6**

1. Великий перелом. Индустриализация.  
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: Нюрнбергский и Токийский судебные процессы, Временное правительство, форсированная индустриализация, договор о ненападении, Антанта.

#### **Билет № 7**

1. Политическая система СССР в 1930-е г.г.  
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, социалистическое соревнование: ударники и стахановцы, Мюнхенский договор, линия Маннергейма.

#### **Билет № 8**

1. СССР и мировое сообщество накануне Второй мировой войны в 1929-1939 г.г.  
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России:

корниловщина, коллективизация сельского хозяйства, План «Барбаросса», «Шахтинское дело», продразверстка.

### **Билет № 9**

1. Первый период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). Начало Великой Отечественной войны.
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: Декрет о мире, «раскулачивание», блицкриг, Прогрессивный блок, Учредительное собрание.

### **Билет № 10**

1. Второй период Великой Отечественной войны (Ноябрь 1942 г.-1943 г.). Зимние бои 1941-1942 г.г.
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: Брестский мир, репрессии, эвакуация, «Дело Промпартии», двоевластие.

### **Билет № 11**

1. Третий завершающий период войны.(1944-1945г.г.) . Десять сталинских ударов.
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: Декрет о земле, ГУЛАГ, «дорога жизни», Апрельские тезисы, двоевластие.

### **Билет № 12**

1. СССР накануне Великой Отечественной войны.
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: интервенция, культурная революция, «Генеральный план Ост», ВЧК. Декрет о мире.