

**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № 2  
от «10» октября 2024

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ гимназии  
г. Сызрани  
31.10.2024  
Сарычева Е.В.

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ  
гимназии г. Сызрани  
\_\_\_\_\_  
Ямолова С.П.  
Приказ №391/1-од  
от «31» октября 2024

**Спецификация**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе**

**Назначение КИМ** – получение объективной информации о состоянии уровня освоения обучающимися 8-х классов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку для проведения методической и коррекционной работы с целью повышения результативности освоения ФГОС основного общего образования по русскому языку.

**Документы, определяющие содержание КИМ:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №64101 с изменениями и дополнениями).
2. Рабочая программа «Русский язык 5-9 классы» ГБОУ гимназии г.Сызрани (разработанная на основе федеральной образовательной программы основного общего образования)

**Структура и содержание КИМ**

Каждый вариант КИМ состоит из трёх заданий базового уровня сложности, различающихся формой заданий.

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

**Продолжительность выполнения заданий**, включая время на подготовку, - 15 минут.

#### **Оценивание выполнения заданий**

Ответ на **задание 1** (чтение текста) работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за чтение – **3**. За верное выполнение **задания 2** (пересказ текста с привлечением дополнительной информации) выпускник получает **4 балла**.

**Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 7.**

Оценка ответа на **задание 3** работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – **3**.

Соблюдение норм современного русского литературного языка при ответе оцениваются отдельно. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за **речевое оформление ответа на задания 1-3 – 8 баллов**.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы, – **18**.

Аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся набрал **9 баллов и выше**.

### Рассмотрена

на заседании  
гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № 3  
от «11» октября 2024

### Проверена

Заместитель директора  
по УВР ГБОУ гимназии  
г. Сызрани  
Сарычева Е.В.  
«16» октября 2024

### Утверждена

Директор ГБОУ  
гимназии г. Сызрани  
\_\_\_\_\_  
Ямолова С.П.  
Приказ №376/1-од  
от «17» октября 2024

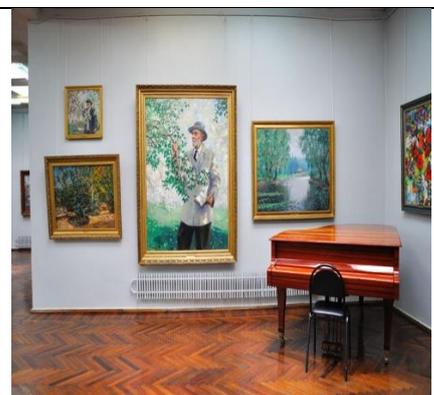
## Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классе

### ЧАСТЬ 1

#### ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Выразительно прочитайте вслух текст о советском живописце, архитекторе и скульпторе Александре Михайловиче Герасимове (1881-1963)

*У вас есть 2 минуты на подготовку*



Народный художник СССР, доктор искусствоведения, четырежды лауреат Сталинской премии, первый президент Академии художеств СССР

Герасимов Александр Михайлович родился в городе Козлове (ныне – Мичуринск Тамбовской области). В 1915 году окончил Московское училище живописи, ваяния и зодчества и получил звание художника первой степени и архитектора. Его преподавателями были такие известные мастера как Валентин Александрович Серов, Константин Алексеевич Коровин, Абрам Ефимович Архипов, Виктор Михайлович Васнецов и другие живописцы.

За 50 лет творческой деятельности им написано свыше 3 000 картин – настоящих шедевров. Талант художника получил мировое признание. Александр Михайлович был награждён медалью «Гран-при» в Париже, Золотой медалью в Брюсселе. Полотна художника выставлены в Третьяковской галерее, Государственном Русском музее, музеях многих городов России, а также стран: Японии, Германии, США, Франции.

В 1977 году в Мичуринске была восстановлена усадьба А.М. Герасимова, открыт музей его имени и в настоящее время функционирует картинная галерея, крупнейшая в Российской Федерации среди городских картинных галерей. Именно в этой усадьбе А. М. Герасимовым был написан известный пейзаж «Мокрая терраса». По проекту архитектора Герасимова построен Мичуринский драматический театр. Маленький и уютный городок Козлов всю жизнь являлся для Александра Михайловича не только малой родиной, но и душевным убежищем – художник часто приезжал из шумной столицы в родной город отдохнуть и набираться новых сил, писать для души. (197 слов)

## **ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

**Подробно перескажите** прочитанный Вами текст об Александре Михайловиче Герасимове, включив в пересказ его слова: «Я любил жизнь, казавшуюся мне рядом прекрасных мгновений, любил солнечную яркость и реалистическое искусство».

**Подумайте**, где лучше использовать слова А.М.Герасимова в пересказе. Вы можете применить любые виды цитирования.

*У вас есть 2 минуты на подготовку*

## **ЧАСТЬ 2**

Выберите одну из предложенных тем беседы.

**Тема 1.** Русский народный праздник (на основе описания фотографии)

**Тема 2.** Семейное путешествие, которое произвело незабываемое впечатление

(повествование на основе жизненного опыта)

**Тема 3.** Важно ли отстаивать свою точку зрения? (Рассуждение по поставленному вопросу)

## **ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

*У вас есть 1 минута на подготовку*

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**ТЕМА 1. РУССКИЙ НАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК**  
**Карточка участника собеседования. К заданию 3**  
**Монологическое высказывание**

**Опишите фотографию.**



**Не забудьте описать:**

- людей, запечатлённых на фотографии;
- место действия, время года;
- что делают люди, запечатленные на фотографии;
- атмосферу праздника, эмоции людей.

**У вас есть 1 минута на подготовку.**

**Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**

**ТЕМА 2. СЕМЕЙНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ, КОТОРОЕ ПРОИЗВЕЛО**  
**НЕЗАБЫВАЕМОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ**

**Карточка участника собеседования. К заданию 3**  
**Монологическое высказывание**

**Расскажите о семейном путешествии, которое произвело незабываемое впечатление.**

**Не забудьте рассказать:**

- какой город (край) Вы посетили;
- когда и с кем Вы путешествовали;
- какие достопримечательности Вы увидели;
- что запомнилось Вам больше всего.

**У вас есть 1 минута на подготовку.**

**Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**

**ТЕМА 3. ВАЖНО ЛИ ОТСТАИВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ ?**

**Карточка участника собеседования. К заданию 3**

## **Монологическое высказывание**

**Важно ли отстаивать свою точку зрения?**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Что формирует точку зрения человека?
- Всегда ли нужно отстаивать свою точку зрения?
- При каких обстоятельствах в споре нужно уступить?

**У вас есть 1 минута на подготовку.**

**Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**