

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ гимназии г. Сызрани

\_\_\_\_\_ С.П.Ямолова

### **План профориентационной работы в ГБОУ гимназии г. Сызрани на 2024-2025 учебный год**

Выбор профессии, образования, повышения квалификации, должности, карьерной позиции в современном мире совершается неоднократно. Подготовка к такому выбору – серьёзная образовательная задача и в то же время длительный, непрерывный процесс.

Основной результат воспитывающей деятельности в рамках профориентационной работы - сформированность готовности обучающихся к осознанному, самостоятельному, свободному и ответственному выбору своей будущей профессиональной деятельности, позитивного отношения к труду в постиндустриальном мире, охватывающим не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую данной деятельности.

В построении профориентационной работы ГБОУ гимназии г. Сызрани лежат три принципа современной профессиональной ориентации – непрерывность, социальное партнёрство, практикоориентированность.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

#### **1. Профессиональное просвещение школьников.**

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (профориентационный урок, профориентационная беседа).

Профориентация в игровом формате: увеличение доли практикоориентированных видов деятельности, использование игровых методов, привлечение методов WorldSkills, симуляции, профориентационные деловые игры, профориентационные квесты, активизирующие опросники, бланковые игры, ценностно-смысловые опросники, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять позицию), виртуальные кабинеты профориентации.

Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Посещение выставок тематики «Образование и карьера», ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий (Атлас новых профессий <http://atlas100.Ru> ; Банк интерактивных профессиограмм <http://prof.eduprof.ru> ; Иннометрика <https://innometrica.pro> ; Мой ориентир <http://мой-ориентир.рф> ; Навигатум <https://www.navigatum.ru/czn.html> ; Поступи. онлайн <https://postupi.online/?ysclid=m3myyscg7j571333945> ;ПроеКТОриЯ <http://proektoria.online> ; ПрофВыбор.ру <http://www.profvibor.ru> ; Профилум <https://profilum.Ru> ; Профориентатор.ру <https://proforientator.ru> ; Учеба.ру <https://www.uceba.ru>) , а также участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

Прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

«Неделя труда и профориентации» «Семь шагов к профессии» (осенняя и весенняя сессии).

**2. Диагностика и консультирование по проблемам профориентации** для формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности:

- анкетирование учащихся и составление рекомендаций для родителей и обучающихся;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- реализация курса внеурочной деятельности «Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии» в 9-ых классах.

**3. Организация профессиональных проб школьников** для повышения компетентности обучающихся в области планирования карьеры. Комплекс современных практикоориентированных форматов со школьниками достаточно широк. Он включает в себя:

- организацию профориентационных практических и исследовательских проектов;

- конкурсы профессионального мастерства для школьников в рамках профориентационной смены «FunnyHolidays» в пришкольном детском лагере отдыха, проведение Дня дублера, проведение интеллектуальной Эстафеты гидов-переводчиков Pro-Перевод«О России по-английски»;
- интерактивные профориентационные экскурсии;
- ученические фирмы через форму хакотона;
- профессиональные пробы через участие в работе проекта «Билет в будущее»: прохождение онлайн-диагностики, профессиональных проб с последующим сопровождением.
- освоение девятиклассниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки через сетевое взаимодействие.

Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>			
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Администрация школы
Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Администрация школы
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		<i>Август-сентябрь</i>	заместители директора по УВР и ВР
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы
Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями		<i>В течение года</i>	Администрация школы
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>			
Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы

мероприятий			
Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	заместитель директора по УВР
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>			
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники
Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 9 классов	<i>В течение года</i>	Замдиректора по УВР
Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники, классные руководители
Организация и проведение занимательных викторин и	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители

бесед с использованием медиатеки			
Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-10 классов	<i>в течение года</i>	классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-10 классов	<i>в течение года</i>	Администрация школы
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-10 классов	<i>Март-апрель</i>	классные руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и «Zасобой»	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Заместители директора по УВР
Проведение профориентационных недель «Живи, учись и работай в Самарской области»: «Неделя труда и профориентации» «Семь шагов к профессии» (осенняя и весенняя сессии).	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>			
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Администрация школы, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении	Родители обучающихся	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные

экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	1-10 классов		руководители
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родители обучающихся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

**Тематика классных часов по профориентации**  
**на 2024-2025 учебный год**

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-8 классы.</b>
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9-10 классы.</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект

<b>11</b>	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.
-----------	--