

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия городского округа Сызрань Самарской области

"Утверждаю"

Директор ГБОУ гимназии г. Сызрани

Ямолова С.П. /_____/

«__» _____ 2024 год

ПЛАН РАБОТЫ

педагога – психолога Пищугиной Елены Юрьевны

на 2024 – 2025 учебный год.

Сызрань 2024 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ гимназии г. Сызрани в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (оказание диагностической и консультационной помощи в определении профессиональной направленности обучающихся 9-11 классов).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Форма представления результата	Норма времени	Объем затрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы							
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на педагогическом совете по теме «Профилактика суицидального риска среди подростков. Портрет суицидента. Маркеры поведения».	Педагоги			Журнал групповых форм работы, лист регистрации	10 ч.	1*10 10
	Выступление на методической оперативке «Профилактика буллинга.»	Педагоги		Повышение уровня психологической компетентности по вопросам сохранения психологического здоровья, обучения и развития обучающихся. Рекомендации педагогам, классным руководителям.	Журнал групповых форм работы, лист регистрации	10 ч.	1*10 10
	Проведение семинара для педагогов по теме «Профилактика экстремизма, терроризма, скулшуттинга.».	Педагоги			Журнал групповых форм работы, лист регистрации	10 ч.	1*10 10
	Выступление на родительском собрании «Профилактика аддиктивного поведения школьников»	Родители обучающихся 7-11 классов		Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по	Журнал групповых форм работы, лист регистрации	10 ч.	12 (10+2ч)

				отношению к проблемам обучения и развития ребёнка. Рекомендации родителям.			
Выступление на общешкольной родительской конференции «Как помочь взрослым подростку»	Родители обучающихся 6-10 классов			Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей за сохранение здоровья школьников. Рекомендации родителям.	Журнал групповых форм работы, лист регистрации, (протокол, акт)	10 ч.	1*10 10
Проведение занятия (с элементами тренинга) с обучающимися <i>(в рамках акции «Внимание, подросток!»)</i>	Обучающиеся 7а,б,в,г классов			Повышение психолого-педагогической компетентности, выработка навыков безопасного взаимодействия с виртуальным миром.	Журнал групповых форм работы (список участников) , конспект занятия	10 ч.	13 (10+3ч.)
Круглый стол в рамках Международного дня борьбы с наркоманией.	Обучающиеся 8-10 классов			Развитие потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков безопасного взаимодействия с окружающим миром	Журнал групповых форм работы, конспект занятия, лист регистрации	10 ч.	1*10 10

Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Реализация профилактической психолого-педагогической программы «Эффективное поведение в конфликте» Компилятивная программа на основе программы Г.Ю.Любимова «Психология конфликта» (17 занятий).	Обучающиеся 11 А,Б, классов	Сентябрь - декабрь	Выработка навыков управления конфликтными ситуациями, актуализация потребности в здоровом образе жизни.	Журнал групповых форм работы (список участников с пометной о посещении каждого занятия), программа	106,8	123,8 (106,8 +17)
	Реализация профилактической психолого-педагогической программы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ (Компилятивная программа на основе программы М.Ю.Чибисовой- 8 занятий)	Обучающиеся 9 А,Б,В,Г ; 11 А, Б,Рт,Рн. классов	Январь - май	Освоение способов снижения тревоги, актуализация внутренних ресурсов.	Журнал групповых форм работы(список участников с пометной о посещении каждого занятия), программа	53,4	60.4 ч. (53,4+7)
	Реализация профилактической психолого-педагогической программы первичной профилактики негативной зависимости в молодежной среде (Компилятивная программа по программе Лисецкого К.С., Березина С.В. . 16 занятий)	Обучающиеся 7-8 классов	Февраль- май	Эмоциональное развитие детей, их личностных качеств, актуализация потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков безопасного взаимодействия с окружающим миром.	Журнал групповых форм работы(список участников с пометной о посещении каждого занятия), программа	106,8	106,8

Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Диагностика по единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ). Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение.	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-октябрь	Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение. Выявление детей группы риска. Таблицы. Аналитические справки с адресными рекомендациями.		0,95	19 ч (0,95*20)
	Мониторинг психологического здоровья обучающихся 9-х классов (блок методик РСЦ)	Обучающиеся 9А, 9Б, 9В, 9Г, классов	Февраль		Журнал диагностик, бланки, аналитическая справка	20 ч. на группу	80 (20*4)
	Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы («Определение типа будущей профессии» ДДОМетодика «Профиль» «Определение профессионального типа личности» Изучение темперамента)	Обучающиеся 9А, 9Б, 9В, 9Г, классов		Помощь в определении жизненного пути и профессиональном определении.	Журнал диагностик, бланки, заключения	20 ч. на группу	80 (20*4).
	Психодиагностика детской одаренности: Опросник для выявления одаренных школьников (по А.А. Лосевой) Методика оценки общей	Обучающиеся 6 классов		Выявление одаренных детей. Выявление проблем для построения коррекционных занятий.	Журнал диагностик, заключения	20 ч. на группу	20 ч.

	одаренности .Автор методики А.И. Савенков Методика «Карта одаренности» (по А.И. Савенкову)						
	Индивидуальная диагностика слабоуспевающих обучающихся , (Методики: Тулуз-Пьерона; ЭОУ, Прогрессивные матрицы Равена, Бендер-тест,), детей «группы риска» и состоящих на профилактическом учете.	Обучающиеся 6-11 классов	В течение полугодия	Выявление проблем для построения развивающих и коррекционных занятий.	Журнал диагностик, заключения	6 час.на 1 обучающегося	30 ч. (6*5)
Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение занятий по проблеме школьной тревожности для обучающихся 6-9 классов (модифицированная, по книге А.В. Микляевой и П.В. Румянцевой «Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция» 8 ч)	Обучающиеся 6-9-х классов	Январь-май	Создание условий для снижения у школьников до уровня «мобилизующей» тревоги, соответствующего возрастной норме.	Журнал групповых форм работы(список участников с пометной о посещении каждого занятия), программа	68,6 ч. на 1 программу	1 программа 89,6 (68,6+8*3)
	Проведение занятий «Профессиональное самоопределение» В рамках предпрофильнойподготовки. (17 занятий) Разработана на основе авторской программы	Обучающиеся 9 А,Б,В,Г классов	Январь-май	Помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности; подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в	Журнал групповых форм работы(список участников с пометной о посещении каждого занятия),	68,6 ч. на 1 программу	1 программа 119,6 (68,6+17*3)

	Резапкиной Г.В. «Психология и выбор профессии»			старшей школе	программа		
	Индивидуальная работа. Проведение занятий по коррекционным программам по результатам диагностики по ЕМ СПТ-19	Обучающиеся лица явной группы риска	В течение полугодия			68,6 ч. на 1 программу	205,8 (68,6*3)
	Групповая работа .Проведение занятий по коррекционной программе по результатам диагностики по ЕМ СПТ-19	Классы с обучающимися латентной группы риска	Февраль-апрель	Активизировать внутренние ресурсы личности, развивать творческий потенциал, познать и принять себя через свое взаимодействие с окружающим миром.		68,6 ч. на 1 программу	1 программа 68,6)
Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся	Январь - май	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	Журнал консультаций	1,75 ч.	35 1,75 * 20
	Индивидуальные консультации педагогов.	Педагоги школы	Январь - май	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	Журнал консультаций	1,75 ч.	52,5 1,75 ч.*30
	Индивидуальные консультации обучающихся	Обучающиеся лица	Январь - май	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	Журнал консультаций	2,05 ч.	82 2,05*40
	Групповое консультирование обучающихся -	Обучающиеся 9. классов (4 групп)	Март – апрель	Осуществление помощи подросткам в вопросе	Журнал консультаций	2,05 ч. на 1 гр.	8,2

	консультации по профориентации			профессионального самоопределения.			2,05*4гр
	Групповые консультации родителей по вопросам психоэмоционального состояния старшеклассников на стадии подготовки к экзаменам	Родители обучающихся 9,11 классов	Март – апрель	Предупреждение эмоциональных «срывов» при сдаче экзаменов	Журнал консультаций	3,25 на 1 гр.	26 3,25 *8гр
Итого:							

Педагог-психолог

Е.Ю. Пищугина

Директор ГБ ОУ гимназии г. Сызрани

С. П. Ямолова