

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии г.Сызрани
Ямолова С.П. _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования

для детей с ОВЗ (вариант 7.1)

ГБОУ гимназии г. Сызрани

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей с ОВЗ ГБОУ гимназии г.Сызрани на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ.
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.1).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов для обучающихся 1-4 классов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, АООП НОО определяет Школа.

Промежуточная аттестация

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в период с 10.05.2025 г. по 25.05.2025 г. в формах, утвержденных на педагогическом совете ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Для обучающихся с ОВЗ годовая промежуточная аттестация проводится по итогам текущего контроля.

Учебный план АООП НОО вариант 7.1

(обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы)

соответствуют ООП НОО школы.

Недельный план для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
	ИТОГО:	21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

(8 часов, из них 5 часов коррекционной работы)

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ гимназии г. Сызрани реализуется через системы неаудиторной занятости, работу классных руководителей, учителей –предметников, педагога – психолога, педагога – организатора по следующим направлениям развития личности:

1-4 классы:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.1.) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередованием учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

По АООП (вариант 7.1.) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

	I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	5	8	8	8	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы)	5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	12
Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Направления внеурочной деятельности	0	3	3	3	9

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 7.1. (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	1
	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающее занятие с учителем-логопедом	2
	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающее занятие с учителем-дефектологом	2
Итого			5 ч.
Проектно-исследовательская деятельность	Групповые занятия	Разговоры о важном	1
Учение с увлечением	Групповые занятия	Занимательный английский	1
Информационная культура	Групповые занятия	Функциональная грамотность	1
Итого			3 ч.
Всего			8 ч.