

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБОУ гимназии г. Сызрани

С.П. Ямолова
Приказ № 328-од от 01.09.2024 г

ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ ГИМНАЗИИ Г. СЫЗРАНИ на 2024-2025 учебный год

Стратегические цели до 2030 года:

- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
- ✓ увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%.
- ✓ увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%.
- ✓ увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%.
- ✓ функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся.
- ✓ формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Цель на 2024-2025 учебный год:

- ✓ *Совершенствование образовательной деятельности гимназии и повышение уровня соответствия гимназии статусу «Школа Минпросвещения России».*
Включение гимназии в единое образовательное пространство Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в гимназии, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, условий для достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
2. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда истаршему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
3. Формирование здоровьесберегающего потенциала гимназии на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
4. Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.
5. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.
7. Формирование уклада гимназии, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.
8. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Работа предметных кафедр

<p>Август</p>	<p>Анализ работы МО за 2023-2024 уч. год. Планирование и организация методической работы на 2020-2021 учебный год</p> <p>Рассмотрение и обсуждение рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, календарно-тематического планирования.</p> <p>Анализ результатов ГИА за 2024 год. Составление плана по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2024-2025 учебном году.</p> <p>Возможности использования оборудования ЦОС при проведении уроков.</p> <p>Организация наставничества над молодыми педагогами.</p>	<p>Руководители ПК</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>Организация учебного процесса у учащихся, обучающихся по индивидуальной форме обучения и интегрированной форме обучения.</p> <p>Выполнение учебных программ по итогам 2023-2024 учебного года.</p> <p>Анализ используемых УМК в 2024-2025 учебном году.</p> <p>Ведение электронного журнала. Использование МСОКО при проведении контрольных и диагностических работ.</p> <p>Обсуждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>Планирование индивидуальной работы учителя по основным направлениям деятельности ПК.</p> <p>Составление графика открытых уроков, графика контрольных работ по предметам, графика проведения предметных недель.</p> <p>Организация школьного этапа ВсОШ.</p> <p>Проведение входного мониторинга. Подготовка КИМ.</p> <p>Выбор профиля обучения и предметов углубленного уровня в 10-11 классах.</p> <p>Организация работы педкласса. Закрепление наставников за обучающимися.</p> <p>Проведение Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года.</p>	<p>Руководители ПК</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Определение тематики индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-11 классов.</p> <p>Предварительный выбор предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году.</p> <p>Согласование плана работы с детьми с ОВЗ, плана работы с одаренными детьми.</p> <p>Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию. Составление графика аттестации.</p> <p>Закрепление одаренных детей за преподавателями для</p>	<p>Руководители ПК</p>

	<p>подготовки к окружному и региональному этапам ВсОШ</p> <p>Анализ результатов входного мониторинга.</p> <p>Использование платформы «Моя школа» и Сферума в образовательном процессе.</p> <p>Подготовка обучающихся 11 классов к написанию итогового сочинения.</p> <p>Ведение тетрадей по русскому языку и математике учащимися 2-4 классов, 6, 10 классов.</p> <p>Адаптация обучающихся 5, 10 классов.</p> <p>Результаты взаимопосещения уроков.</p>	
Ноябрь	<p>Анализ результатов I четверти 2024-2025 учебного года.</p> <p>Анализ показателей качества образовательных результатов и освоение элементов содержания образовательной программы учащимися по протоколам контрольных работ из системы МСОКО.</p> <p>Итоги школьного этапа ВсОШ.</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по цифровизации, вопросам воспитания, ОБЗ, профилактике антитеррора.</p> <p>Система работы учителей-предметников в АСУ РСО</p> <p>Выполнение учебных программ по итогам I четверти 2024-2025 уч. года.</p> <p>Ведение тетрадей для контрольных работ по математике учащимися 5-9 классов.</p> <p>Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>Итоги работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися по итогам I четверти.</p>	Руководители ПК
Декабрь	<p>Выполнение учебных программ по итогам 2 четверти и 1 полугодия 2024-2025 уч. года.</p> <p>Анализ результатов 2 четверти 2024-2025 учебного года во 2-11 классах.</p> <p>Анализ результатов промежуточного мониторинга. Анализ показателей качества образовательных результатов и освоение элементов содержания образовательной программы учащимися по протоколам контрольных работ из системы МСОКО.</p> <p>Составление графика пробных работ (срезов) по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Оформление педагогами стендов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.</p> <p>Результаты участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах по результатам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.</p> <p>Результаты участия в окружном этапе ВсОШ.</p> <p>Проведение предметных недель.</p> <p>Анализ организации внеурочной деятельности.</p>	Руководители ПК

Январь	Диагностика обучающихся с ОВЗ. Динамика обучения.	Руководители ПК
	Организация и проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	
	Организация индивидуального обучения на дому.	
	Работа с одаренными детьми. Сбор портфеля достижений учащихся. Участие обучающихся в профильных сменах.	
	Итоги работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися по итогам 2 четверти.	
	Результаты участия учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях.	
	Результаты проведения открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	
	Подготовка КИМ для промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме обучения.	
	Работа объединений дополнительного образования.	
	Рассмотрение УМК на 2025-2026 учебный год.	
Февраль	Итоговое собеседование учащихся 9 классов как допуск до ОГЭ.	Руководители ПК
	Система оценки образовательных результатов по ФГОС.	
	Анализ результатов участия обучающихся в срезах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	
	Участие в окружном этапе регионального конкурса проектов «Взлет».	
	Результаты взаимопосещения уроков.	
	Ведение тетрадей для контрольных работ по русскому языку учащимися 5-9 классов.	
	Организация предпрофильной подготовки в 9 классах.	
Март	Анализ результатов 3 четверти 2024-2025 учебного года.	Руководители ПК
	Отчет по темам самообразования педагогов.	
	Анализ результатов участия обучающихся в срезах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	
	Анализ успеваемости и посещаемости из АСУ РСО.	
	Анализ показателей качества образовательных результатов и освоение элементов содержания образовательной программы учащимися по протоколам контрольных работ из системы МСОКО.	
	Анализ выполнения плана по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2024-2025 учебном году.	
	Выполнение учебных программ по итогам 3 четверти 2024-2025 уч. года.	
	Подготовка представлений на обучающихся с ОВЗ для предоставления на ПМПК.	
Апрель	Проведение ВПР.	Руководители ПК
	Рассмотрение КИМ для проведения промежуточной	

	<p>аттестации во 2-8, 10 классах.</p> <p>Защита проектов обучающимися 9-11 классов.</p> <p>Результаты работы по наставничеству.</p> <p>Эффективность работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Итоги предметных недель</p>	
Май	<p>Анализ результатов итогового мониторинга. Анализ показателей качества образовательных результатов и освоение элементов содержания образовательной программы учащимися по протоколам контрольных работ из системы МСОКО.</p> <p>Анализ результатов 4 четверти и 2024-2025 учебного года.</p> <p>Проведение промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах и обучающихся, находящихся на семейной форме обучения.</p> <p>Выполнение учебных программ по итогам 2024-2025 уч. года.</p> <p>Участие в ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Анализ результатов кафедры за год.</p> <p>Анализ работы учителей в АСУ РСО.</p>	Руководители ПК