

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБОУ гимназии г. Сызрани

С.П. Ямолова
Приказ № 328-од от 01.09.2024 г

ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ ГИМНАЗИИ Г. СЫЗРАНИ на 2024-2025 учебный год

Стратегические цели до 2030 года:

- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
- ✓ увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%.
- ✓ увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%.
- ✓ увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%.
- ✓ функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся.
- ✓ формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Цель на 2024-2025 учебный год:

- ✓ *Совершенствование образовательной деятельности гимназии и повышение уровня соответствия гимназии статусу «Школа Минпросвещения России».*
Включение гимназии в единое образовательное пространство Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в гимназии, активизацию учебной,

интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, условий для достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
2. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
3. Формирование здоровьесберегающего потенциала гимназии на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
4. Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.
5. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.
7. Формирование уклада гимназии, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

8. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Методическое оперативное инструктирование		
Август	Анализ итогов методической работы за прошлый учебный год, задачи и планирование методической работы на 2024-2025 уч. год.	Ямолова С.П., директора, Сарычева Е.В., заместитель директора по УВР Тишкина О.И., заместитель директора по УВР Руководители ПК
	Анализ и согласование разработанных рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, календарно-тематического планирования.	
	Составление плана по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2024-2025 учебном году.	
	Возможности использования УЛО при проведении уроков. Особенности работы на платформе «Моя школа».	
	Организация наставничества над молодыми педагогами.	
Сентябрь	Организация учебного процесса у учащихся, обучающихся по индивидуальной форме обучения и интегрированной форме обучения. Организация семейного обучения.	Ямолова С.П., директора, Сарычева Е.В., заместитель директора по УВР Тишкина О.И., заместитель директора по УВР Сарайкина А.Н., заместитель директора по УВР
	Ведение электронного журнала. Использование МСОКО при проведении контрольных и диагностических работ.	
	Составление графика открытых уроков, графика контрольных работ по предметам, графика проведения предметных недель, графиков использования УЛО.	
	Организация школьного этапа ВсОШ.	
	Проведение входного мониторинга.	
Октябрь	Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию. Составление графика аттестации.	Сарычева Е.В., заместитель директора по УВР
	Реализация рабочей программы воспитания.	Ступакова К.В., советник директора по воспитанию
Ноябрь	Анализ показателей качества образовательных результатов и освоение элементов содержания ОП учащимися по протоколам КР из системы МСОКО.	Ямолова С.П., директора, Сарычева Е.В., заместитель директора по УВР Тишкина О.И., заместитель директора по УВР
	Система работы учителей-предметников в АСУ РСО	
	Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися по итогам 1 четверти.	

	Итоги школьного этапа ВсОШ. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.	Сарайкина А.Н., заместитель директора по УВР Дунаева Н.С., ответственный за работу с ОД
Декабрь	Составление графика пробных работ (срезов) по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Сарычева Е.В., заместитель директора по УВР Тишкина О.И., заместитель директора по УВР Дунаева Н.С., ответственный за работу с ОД
	Оформление стендов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	
	Результаты участия в окружном этапе ВсОШ.	
	Анализ организации внеурочной деятельности в 5-9 классах.	Тишкина О.И., заместитель директора по УВР
Январь	Диагностика обучающихся с ОВЗ. Динамика обучения.	Сарайкина А.Н., заместитель директора по УВР Сарычева Е.В., заместитель директора по УВР Тишкина О.И., заместитель директора по УВР Дунаева Н.С., ответственный за работу с ОД Руководители ПК
	Работа с одаренными детьми. Сбор портфеля достижений учащихся. Участие обучающихся в профильных сменах.	
	Итоги работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися по итогам 2 четверти.	
	Подготовка КИМ для промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме обучения.	
	Рассмотрение УМК на 2025-2026 учебный год.	
	Результаты участия учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях.	
Февраль	Итоговое собеседование учащихся 9 классов как допуск до ОГЭ.	Тишкина О.И., заместитель директора по УВР
	Система оценки образовательных результатов по ФГОС.	
	Организация предпрофильной подготовки в 9 классах.	Тишкина О.И., заместитель директора по УВР Дунаева Н.С., ответственный за работу с ОД
	Участие в окружном этапе регионального конкурса проектов «Взлет».	
Март	Подготовка представлений на обучающихся с ОВЗ для предоставления на ПМПК.	Сарайкина А.Н., заместитель директора по УВР Сарычева Е.В., заместитель директора по УВР Тишкина О.И., заместитель директора по
	Результаты участия обучающихся в срезах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	
	Анализ успеваемости и посещаемости из АСУ РСО.	
	Анализ показателей качества образовательных результатов и освоение элементов содержания ОП учащимися по протоколам КР из системы МСОКО.	

		УВР
Апрель	Проведение ВПР.	Сарычева Е.В., заместитель директора по УВР
	Рассмотрение КИМ для проведения промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах.	
	Защита проектов обучающимися 9-11 классов.	Руководители ПК
	Работа объединений дополнительного образования.	Мусина К.А., педагог ДО
Май	Проведение промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах и обучающихся, находящихся на семейной форме обучения.	Сарычева Е.В., заместитель директора по УВР
	Участие в ОГЭ и ЕГЭ.	Тишкина О.И., заместитель директора по УВР
В течение года	Проведение открытых уроков с целью обмена опытом работы.	Учителя, руководители ПК

