

**Обоснование возможности реализации инновационного проекта
ГБОУ гимназии г. Сызрани на тему «Реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования» в соответствии с законодательством об образовании РФ**

Возможность реализации инновационного проекта ГБОУ гимназии г. Сызрани на тему «Реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно-правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
Федеральный уровень	
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	В статье 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ обозначено, что: «общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования»
	В статье 66 Федерального закона об образовании определено, что «Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению».
	В статье 42 Федерального закона об образовании предусмотрено оказание специальной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, которая

	включает «помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации».
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	П. 5 . Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет ... 3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся. ФГОС предусматривает возможность для Организации, являющейся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования.
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. n 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».	П. 13. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).
Региональный уровень	
Распоряжение МОиН СО от 1 июля 2021 г. № 637-р "О реализации в ОО Самарской области	Положение о создании педклассов регулирует виды, содержание и организацию образовательной деятельности в ОО, являющихся участниками Проекта; определяет

проекта предпрофессионального образования "Педагогический класс"	цель и задачи участников.
---	---------------------------