

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань

Самарской области

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
ГБОУ гимназия г. Сызрани  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ гимназия г.  
Сызрани  
Ямолова Светлана Петровна  
Приказ № 269 от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА**  
**ГБОУ ГИМНАЗИИ Г.СЫЗРАНИ**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**для 7-9 классов**

Сызрань городской округ, Самарская область 2024

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее - учебный план) для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования ГБОУ гимназии г.Сызрани разработан в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675); ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 3993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.12.2022 № 71764)); а также ООП ООО ГБОУ гимназии г.Сызрани.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области гимназии города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана ГБОУ гимназии г.Сызрани для 7-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательной программы, предусматривающую углубленное изучение английского языка, а также удовлетворение различных интересов обучающихся:

- 7 классы – добавлено 2 часа на углубленное изучение английского языка;
- 7 классы – добавлен 1 час на изучение русского языка;
- 7 классы – добавлен 1 час на изучение истории Самарского края.
- 8 классы – добавлено 2 часа на углубленное изучение английского языка;
- 8 классы – добавлен 1 час на изучение физики;
- 8 классы – добавлен 1 час на изучение русского языка;
- 9 классы - добавлено 2 часа на углубленное изучение английского языка;
- 9 классы - добавлено 0,5 часа на изучение математики (модуль алгебра);
- 9 классы - добавлен 1 час на изучение истории.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области

гимназии города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится по четвертям в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области».

Годовая промежуточная аттестация проводится в 5-7 классах по следующим предметам в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения	
5	Английский язык	итоговая контрольная работа	без прекращения образовательного процесса
6	Математика	итоговая контрольная работа	без прекращения образовательного процесса
	Английский язык	устный экзамен	с прекращением занятий в день проведения экзамена
7	Математика	итоговая контрольная работа	без прекращения образовательного процесса
	Русский язык	итоговая контрольная работа	без прекращения образовательного процесса
	Английский язык	устный экзамен	с прекращением занятий в день проведения экзамена
8	Русский язык	устное собеседование	с прекращением занятий в день проведения экзамена
	Математика	итоговая контрольная работа	без прекращения образовательного процесса
	Предмет по выбору 1	устный экзамен	с прекращением занятий в день проведения экзамена

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## Сетка учебного плана основного общего образования

### Учебный план для 7-9 классов ГБОУ

гимназии г. Сызрани

на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3
	Литература	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	5	5	5
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Математика (модуль алгебра)	3	3	3.5
	Математика (модуль геометрия)	2	2	2
	Математика (модуль Вероятность и статистика)	1	1	0
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	3.5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	3
	Химия	0	2	2
	Биология	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0
	Музыка	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
История Самарского края		1		
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1190	1224	1224

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного и среднего общего образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ гимназии г. Сызрани, является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии г. Сызрани разработан в соответствии со следующими документами:

- ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 **(с изменениями и дополнениями** от: 18.07 и 08.11. 2022г.);
- ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 3993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.12.2022 № 71764)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности ГБОУ гимназии г. Сызрани (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды ГБОУ гимназии г. Сызрани, национальные и культурные особенности Самарской области.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность организуется для обучающихся 5-9-ых классов во второй половине дня из расчета 6 часов в неделю на одного обучающегося.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Для реализации направлений применяются следующие виды и формы внеурочной деятельности: познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, образовательные экскурсии, факультативные занятия, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, предметные недели, художественные выставки, фестивали, деятельность Совета обучающихся, классные часы, деятельность волонтерских отрядов, спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, соревнования.

План внеурочной деятельности включает в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие

углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности можно определить исходя из структуры и направлений личностного развития обучающихся: воспитание здоровой, духовно-нравственной, социально-активной, интеллектуально-развитой, культурной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

При реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ гимназии г. Сызрани предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.



### План внеурочной деятельности (недельный) 7-9 классы

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	7	8	9
<b>Расчет общего количества часов на уровень ООО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование). – М.: ИСРО РАО, 2022	1	3	1
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (ООО) . – М.: ИСРО РАО, 2022			1
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты» М.: ИСРО РАО, 2023	1	1	1
		Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20			
		рабочая программа учебного курса «История Самарского края».- Самара, 2019, авторский коллектив Козловская Г.Е. и др. Рекомендована Координационным советом учебно – методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019)	РП реализуется за счет часов учебного плана		
		рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 5-9 классов.- М., 2022, Утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина при государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова» (протокол № 7 от 28.03.2022)	1		

		Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Спортивный клуб (по направлениям)", составлена на основе Сборник программ внеурочной деятельности. // Под редакцией Е.М. Меттус. – Волгоград: «Учитель», 2018.	1		
		Примерная рабочая программа учебного предмета «Психология карьеры». Организация деятельности психолого-педагогических классов : учебно-методическое пособие. – Москва : Академия Минпросвещения России, 2021			1
		Примерная рабочая программа учебного предмета «Искусство общения». Организация деятельности психолого-педагогических классов : учебно-методическое пособие. – Москва : Академия Минпросвещения России, 2021	1	1	
		«Профориентация» Рабочая программа курса внеурочной деятельности (основное общее образование) – М.: ИСРО РАО, 2023		1	
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). – М.: ИСРО РАО, 2023	1	1	1
		Рабочая программа внеурочной деятельности "Основы православной культуры" составлена на основе Учебной программы курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школы) /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина,– Самара: СИПКРО, 2015	1		
		ЦДИ,РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ. Рабочая программа курса ВД разработана на основе рабочих программ воспитания, ЦДИ, программы воспитательной работы общероссийского общегосударственного движения детей и молодежи "Движение первых"	1		
4	ВД по организации деятельности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой». – М.: ИСРО РАО, 2023			

	ученических сообществ	Рабочая программа внеурочной деятельности "Дорожный патруль" для 5-6 классов составлена на основе авторской программы Т.В. Фроловой "В жизнь по безопасной дороге" - М.: "Учитель", 2014			
		Школьный музей. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе: «Технология музейной педагогики. Внеурочная деятельность. ФГОС».- Учитель, 2020, авт. Гащук Е.А.; утверждена приказом от 30.08.2023 № 198			
5	ВД по организации педагогической поддержки	Предпрофильные курсы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (основное общее образование) – М.: ИСРО РАО, 2022			1
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Рабочая программа внеурочной деятельности "Цифровая гигиена" составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса "Цифровая гигиена". Рекомендована Координационным советом УМО в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019) Самара, 2019	1		
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Секреты русского языка". Программы факультативных и элективных курсов "Русский язык" 7-11 кл. / С.И. Львова. — М. : Вентана-Граф, 2008			1
		Рабочая программа внеурочной деятельности "Избранные вопросы математики" составлена на основе программы «Информатика. Математика. Программа внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы/ М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н.Самыкина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 (Утверждено приказом ГБОУ гимназии № 347-ОД от 28.08.2020)			1
		Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы программирования на Python" (для 7-9 классов образовательных организаций). - М.: ИСРО РАО, 2022г. <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Osnovi_programmirovaniya_na_PYTHON_osnovnoe_obsc_hee_obrazovanie_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Osnovi_programmirovaniya_na_PYTHON_osnovnoe_obsc_hee_obrazovanie_.htm</a>		1	1

		<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговорный английский» для 5-7 классов составлена на основе программы Мильруд Р.П. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. М.: Просвещение, 2019; методического пособия «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011 (УТВЕРЖДЕНА приказом ГБОУ гимназии №448 от 29.08.2022 г.)</p>	1		
--	--	---	---	--	--