

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

«Реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования»

1. Актуальность проекта/программы

В сегодняшней ситуации нехватки квалифицированных специалистов в системе образования предпрофессиональная подготовка обучающихся на раннем этапе к осознанному выбору психолого-педагогической профессии в будущем (начиная с 7 класса) позволит восполнить дефицит профессионально подготовленных педагогических кадров нашего учреждения, города, области.

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Основная идея проекта заключается в реализации модели внутришкольной профилизации на пропедевтическом и предпрофильном этапах (7–9 классы), где происходит знакомство с основами педагогической профессии, и ее продолжении на профильном этапе в 10-11 классах.

В данной модели психолого-педагогический класс создается в ГБОУ гимназии г. Сызрани начиная с 7 класса путем проведения отбора заинтересованных и мотивированных на обучение педагогической деятельностью обучающихся. Базовые и профильные учебные предметы, факультативные, элективные курсы и занятия внеурочной деятельностью реализуются силами педагогов гимназии, опираясь на ее ресурсную базу, а также активно взаимодействует с Самарским государственным социально-педагогическим университетом, социально-педагогическим профилем ГБПОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани» и другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.

Особенностью проекта является создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося педагогического класса с учетом любимого предмета, подготовка обучающихся к дальнейшему профессиональному обучению по выбранным направлениям подготовки (учитель начальных классов, учитель иностранного языка и т.д.)

3. Сфера проектирования –

Учреждения, реализующие программы основного общего и среднего общего образования.

4. Аудитория проекта/программы

Обучающиеся 7-9 классов, родители и педагоги, работающие на уровне основного общего образования.

5. Цели, задачи и предмет проекта/программы

Проект «Реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования» нацелен на раннее выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению в сфере педагогики, подготовка данных обучающихся к дальнейшему выбору педагогической профессии уже на этапе обучения на уровне основного общего образования.

Задачами проекта являются: выявление и психолого-педагогическое сопровождение педагогически одаренных школьников на уровне основного общего образования, проведение систематического мониторинга результатов профессионального самоопределения школьников, создание условий и реализация механизмов обучения психолого-педагогическое сопровождение педагогически одаренных школьников.

Предметом проекта является реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования.

6. Формы реализации

Проект будет реализовываться через учебную деятельность, внеурочную деятельность в образовательной организации, а также через сетевое взаимодействие с Самарским государственным социально-педагогическим университетом, социально-педагогическим профилем ГБПОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани» и другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы – директор ГБОУ гимназия г. Сызрани Ямолова С.П.

Координатор проекта/программы – заместитель директора по УВР ГБОУ гимназия г. Сызрани Сарычева Е.В.

Исполнители проекта/программы – администрация и учителя ГБОУ гимназии г. Сызрани

Соисполнители проекта/программы - -----

Консультанты проекта/программы- -----

8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Подготовительный этап	Подготовка к реализации модели психолого-педагогического класса в основной школе	<ul style="list-style-type: none"> - Определение состава участников проекта на основании анкетирования (из обучающихся 7 класса). - Распределение функций между участниками проекта, внесение изменения в тарификацию учителей на 2024-2025 уч. год. - Анализ нормативно-правовых документов, научной и методической литературы, информации по публикациям. - Корректировка Положения о психолого-педагогическом классе 	База реализации проекта - ГБОУ гимназия г. Сызрани. Необходимые условия – наличие педкадров.	Работники ГБОУ гимназии г. Сызрани	<p>Приказ по учреждению об организации деятельности ППК</p> <p>Приказ о распределении тарификационной учебной нагрузки на 2024-2025 уч. год.</p> <p>Банк данных материалов по теме реализуемого проекта</p> <p>Положение о психолого-педагогическом классе.</p>	Май-июнь 2024 года
Организационный этап		<ul style="list-style-type: none"> - Разработка учебного плана для педкласса, плана внеурочной деятельности. - Заключение договоров с учреждениями СПО и ВПО о сотрудничестве. - Разработка ра- 	ГБОУ гимназия г. Сызрани Педагогические кадры	Администрация ГБОУ гимназии г. Сызрани	<p>Учебный план психолого-педагогического класса (7 класс).</p> <p>Договора о сетевом взаимодействии.</p> <p>Рабочие про-</p>	июль-август 2024 года

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки	
		<p>бочих программ внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование состава ППК (анкетирование учащихся 7 класса). Составление дорожной карты реализации проекта. - Планирование и разработка системы мониторинговых исследований за ходом реализации проекта. 			<p>граммы внеурочной деятельности для 7 ППК класса</p> <p>Списки ППК</p> <p>Дорожная карта реализации проекта</p> <p>Материалы для мониторинга</p>		
Деятельственный этап	1. Реализация инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация проекта, учебного плана, рабочих программ педагогов на основе проекта. - Организация просветительской работы с родителями по теме проекта. - Создание предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям проекта. - Анализ и коррекция инновационных изменений. 	ГБОУ гимназия г. Сызрани	Администрация ГБОУ гимназии г. Сызрани	Отчеты о инновационной деятельности	Сентябрь 2024 – май 2027 гг.	
	2. Проведение мониторинговых исследований в процессе реализации проекта	Анкетирование педагогов, диагностика, детей. Проведение педагогических советов, круглых столов по теме инновационной деятельности.	ГБОУ гимназия г. Сызрани		Родительские собрания, протоколы собраний		Результаты мониторингов
	3. Информирование общественности о ходе реализации проекта	Публикации в СМИ о ходе реализации проекта, на интернет-ресурсах, проведение семинаров, конференций, мастерклассов	ГБОУ гимназия г. Сызрани		Усовершенствование МТБ учреждения, повышение профессионального уровня педагогов. Внесение изменений в НЛА		Статьи в СМИ, информация на сайте, выступления и проведение семинаров конференций, мастерклассов на му-

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		сов и т.д			ниципальных и региональных уровнях	
Рефлексивный	Подведение итогов и результатов реализации проекта	Анализ результатов реализации проекта	ГБОУ гимназия г. Сызрани Педагогические работники	Администрация ГБОУ гимназии г. Сызрани	Обобщение опыта работы по теме инновационной деятельности	июнь - декабрь 2027 г.
Заключительный	Разработка методических рекомендаций, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.	Публикация материалов по итогам инновационной деятельности, трансляция инновационного опыта	ГБОУ гимназия г. Сызрани Педагогические работники	Администрация ГБОУ гимназии г. Сызрани	Обобщение и трансляция инновационного опыта(СМИ, сайт). Создание банка данных Инновационных идей.	январь 2028 г. – май 2028 г.

9. Способы экспертизы

Ежегодный контроль за составом и деятельностью психолого-педагогического класса, проведение ежегодных открытых отчетных мероприятий, количество обучающихся ППК, продолживших обучение в педагогических колледжах или педагогических классах на уровне СОО.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

Предпрофессиональная подготовка обучающихся к осознанному выбору психолого-педагогической профессии в будущем на раннем этапе позволит восполнить дефицит профессионально подготовленных педагогических кадров нашего учреждения, города, Самарской области.

Планируется создать учебно-методическое пособие по обобщению опыта реализации проекта.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов

Этапы	Сроки
Подготовительный этап	май-июнь 2024 года
Организационный этап	июль-август 2024 года
Деятельностный этап	сентябрь 2024 – май 2027 гг.
Рефлексивный этап	июнь - декабрь 2027 г.
Заключительный этап	январь 2028 г. – май 2028 г.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

- Учебно-методическое пособие по обобщению опыта реализации проекта по теме «Реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования».
- Сборник конспектов занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами и учебным планом психолого-педагогических классов.
- Страница на официальном сайте ГБОУ гимназии г. Сызрани «Психолого-педагогический класс», содержащая все методические, видео- и фотоматериалы проекта.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Имеется:

Материальные и финансовые ресурсы – учебные кабинеты для проведения занятий педагогических классов, дополнительная литература психолого-педагогической направленности.

Квалификация сотрудников – высшее педагогическое образование педагогов, реализующих программы педагогических классов, опыт работы более 5 лет.

Перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок:

- Концепция профильных психолого - педагогических классов, 2021 год.
- Проекты нормативно-правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах, 2021 год.
- Организация деятельности психолого-педагогических классов. Учебно-методическое пособие. Изд. Академия Минпросвещения, М., 2021 г.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

Наработанные учебно-методические материалы будут использоваться и после окончания реализации проекта.