

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена
на заседании методического
объединения классных
руководителей

Проверена
Заместитель директора по
УВР
30.08.2024 г.
_____ Сарычева Е.В.

Утверждена
Приказ №_____
от 02.09.2024 г.
Директор
_____ С.П. Ямолова

Протокол №____ от
30.08.2024 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Движение Первых»
для обучающихся 7 -9 классов**

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Рабочая программа «Движение Первых» составлена на основе «Методических материалов для первичных отделений «Движения Первых» Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- организация туристических походов и слетов;
- организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержка работы школьных спортивных секций;
- проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

Популяризация профессий:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным:

- создание социальной рекламы;

- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей;
- проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде. Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.
- краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко- краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны;
- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины;
- создание виртуальных экскурсий по музеям школы;
- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

Военно-патриотическое направление

- юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения;
- работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей ;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России;
 - реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России;
 - создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
 - создание цикла видеороликов «Дети о Победе»
 - участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.
 - проведение видеоконференций, уроков мужества.

Поисковая деятельность:

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.
- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

- большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки;
- поддержка талантливых юных журналистов;

- создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- Большая детская редакция;
- создание единого медиапространства для школьников;
- проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
- проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: среднее общее и основное общее образование.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

Развивающие:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации.

Образовательные:

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 17 часов в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации;

- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы:

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков);
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
- квест-игры по истории России, детскому, молодежному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест «И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Личностное направление (9 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника и «Последнего звонка».

2. Военно-патриотическое направление (9 часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

3. Гражданская активность (8 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

4. Информационно-медийное направление (8 часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Личностное развитие	9	Организовать мероприятия, направленные, на развитие личности. Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.

2	Гражданская активность	8	<p>Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.</p> <p>Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором. Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры-медики», «Волонтеры Победы».</p> <p>Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.</p>
3	Военно-патриотическое направление	9	<p>Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.</p>
4	Информационно-медийное направление	8	<p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений. осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и</p>

			формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.
	Всего:	34	

Методическое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер

технические средства:

- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором

• видеокамера,

фотоаппарат

дидактический

материал:

- календарь событий «Движения первых»

публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве

презентационное оборудование:

форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	1
2	Изучение направлений деятельности «Движения Первых» Символика и атрибутика «Движения первых»	1
3	Проведение Разведки полезных дел	1
4	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	1
5	Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного видеоролика	1
6	Всероссийские акции, посвященные Дню отца	1
7	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	1
8	Организация и проведение субботника участниками первичного отделения	1
9	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»	1
10	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности	1
11	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	1
12	Проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1
13	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем городе	1
14-15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	2
16-17	Популяризация здорового образа жизни и спорта	2
18	Знакомство с федеральными и региональными активностями и акциями	1
19-20	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	2
21-22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	2
23-24	Организация и проведение акции «Спешите делать добро»	2
25-26	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ	2
27	Организация Дня здоровья	1
28	Участие в экологических Акциях	1
29	Презентация «Движения Первых» в начальной школе»	1

30	Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений	1
31	Участие в акции «Бессмертный полк»	1
32	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных Организаций. Организация и оформление дня рождения «Движения первых»	1
33	Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка»	1
34	Итоговое занятие	1