

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
гимназия города Сызрань

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №14
от «31» июля 2024г.

Утверждено:
Директор
ГБОУ гимназии г.Сызрани
_____ Ямолова С.П.
«__» _____ 20__г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Занимательные шахматы»**

Направленность: физкультурно - спортивная
Возраст обучающихся: 7 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Мусина К.А.,
педагог дополнительного образования

г.Сызрань, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 7 – 17 лет «Занимательные шахматы» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).

Направленность

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» - физкультурно – спортивная

Актуальность

Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим.

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательные шахматы» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю. Для занятий в объединение приглашаются учащиеся 7-17 лет. Возможен приём детей разных возрастов, в зависимости от желания ребенка.

Форма организации занятия - групповая, формы проведения занятия - беседа, практическое занятие, соревнование, турнир.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что шахматы – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

В творческом объединении «Занимательные шахматы» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

Задачи программы

Образовательные:

1. Научить играть в шахматы;
2. Ознакомить детей со специальными шахматными терминами, применять их на практике;
3. Развивать умственные способности.

Развивающие:

1. Развивать желание трудиться над созданием технических объектов и стремление разобраться в их конструкции;
2. Развивать образное мышление и умение выразить свои замыслы на плоскости;
3. Развивать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, организованность, самостоятельность, инициативу;
2. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре;
3. Воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
4. Формирование и развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий.

Ожидаемые результаты

- ***Личностные планируемые результаты.*** У обучающихся будут сформированы:
 - ✓ потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
 - ✓ нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации театральной деятельности)
 - ✓ толерантность (разновозрастное сотрудничество, умения быть соперником).
- ***Метапредметные планируемые результаты:***
 - Регулятивные УУД.*** У учащихся будут сформированы следующие умения:
 - ✓ планировать свои действия на отдельных этапах выполнения работы;
 - ✓ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
 - ✓ анализировать причины успеха/неуспеха;

✓ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Коммуникативные УУД. У учащихся будут сформированы следующие умения:

✓ включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;

✓ работать в паре, управлять поведением партнера;

✓ обращаться за помощью;

✓ формулировать свои затруднения;

✓ предлагать помощь и сотрудничество;

✓ слушать собеседника;

✓ формулировать собственное мнение и позицию;

✓ умение выражать разнообразные эмоциональные состояния.

• **Предметные результаты.**

При прохождении курса учащиеся **узнают:**

✓ Правила игры, названия фигур и их игровые возможности;

✓ Основные шахматные термины;

✓ Имена и краткие биографические сведения о знаменитых

гроссмейстерах.

При прохождении курса учащиеся **научатся:**

✓ Играть в шахматы, соблюдая правила;

✓ Пользоваться шахматными часами;

✓ Понимать и применять игровые шахматные термины.

Учебный план

№	Название раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Шахматная теория	11	11	0
3	Повторение и закрепление	7	5	2
4	Практическая работа	14	0	14
5	Итоговая аттестация	1	0,5	0,5
	Итого	34	17,5	16,5

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Формы аттестации контроля
			Теория	Практика	
Вводное занятие (1 час)					
1	Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях. В стране шахматного короля.	1	1	0	Беседа
Шахматная теория (11 часов)					
2	Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1	1	0	Беседа
3	Волшебная доска. Цифры и буквы.	1	1	0	Беседа
4	Практическая работа.	1	0	1	Практические задания
5	Шахматные фигуры. Начальная расстановка.	1	1	0	Беседа, практическое задание

6	Шахматная фигура Ладья. Шахматная фигура Слон.	1	1	0	Практические задания
7	Ладья против слона. Практическая работа.	1	0,5	0,5	Практические задания
8	Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.	1	1	0	Беседа, практическое задание
9	Шахматная фигура Конь. Практическая работа.	1	0	1	Практические задания
10	Пешка. Практическая работа.	1	0,5	0,5	Наблюдение Тест
11	Шахматная фигура Король.	1	1	0	Беседа
12	Шах и мат. Практическая работа.	1	0	1	Практические задания
Повторение и закрепление (7 часов)					
13	Мат в один ход.	1	1	0	Беседа
14	Ничья и пат. Практическая работа.	1	0	1	Практические задания
15	Рокировка.	1	1	0	Беседа
16	Шахматная партия.	1	1	0	Беседа
17	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
18	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
19	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
Практическая работа (14 часов)					
20	Как начинать шахматную партию. Начало шахматной партии.	1	1	0	Беседа, практическое задание
21	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
22	Как записывать шахматную партию.	1	1	0	Беседа, тест

23	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
24	Хосе Рауль Капабланка. Основные законы дебюта. Ловушки. «Детский мат».	1	1	0	Беседа
25	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
26	Кто сколько стоит (ценность фигур).	1	1	0	Беседа
27	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
28	Решение задач на постановку шаха, мата и пата.	1	1	0	Тест, практическое задание
29	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
30	Махгилис (Макс) Эйве. Мат одинокому королю. Линейный мат. Мат двумя ладьями.	1	1	0	Тест
31	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
32	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
33	Практическое занятие по игре в шахматы.	1	0	1	Практические задания
Итоговая аттестация (1 час)					
34	Итоговая аттестация: тестирование, шахматный турнир.	1	0,5	0,5	Тестирование Шахматный турнир
	Итого	34	17,5	16,5	

Форма подведения итогов

Методы отслеживания результативности:

1. Педагогическое наблюдение;
2. Педагогический анализ результатов тестирования, активности учащихся на занятиях и т.п.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – шахматные турниры, выполнение практических заданий, итоговая аттестации. Эти мероприятия являются контрольными и служат показателем освоения детьми программы.

Список используемой и рекомендованной литературы

1. «Внешкольник» №8/2004 г., с. 2 – 4 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».
2. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
3. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».
4. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».
5. Вольф П. «Шахматы. Шаг за шагом» - 2003 г. – М.; ЗАО НПП «Ермак».
6. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
7. Эммануил Ласкер. Учебник шахматной игры. М, 1980 г. 6 издание
8. Макс Эйве. Учебник шахматной игры. М, 2003г.