

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждено

И.о. директора ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Ямолова С.П.

Приказ №351 от 30.08.2023 г.

Положение

**об организации обучения на дому учащихся государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
гимназии города Сызрани городского округа Сызрань Самарской
области.**

1.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов, а также детей, нуждающихся в длительном лечении (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико- педагогической комиссии»;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (в редакции приказа министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 № 259-од);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;

- инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным

программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

- письмом заместителя министра просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» и Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

- Уставом образовательной организации.

1.2. Положение регулирует деятельность образовательной организации в части организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей, нуждающихся в длительном лечении; порядок кадрового обеспечения и управления образовательным процессом при обучении на дому; порядок взаимодействия участников образовательных отношений; финансовое обеспечение деятельности образовательной организации.

1.3. Целью настоящего Положения является создание в образовательной организации необходимых условий для организации обучения на дому детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей, нуждающихся в длительном лечении.

1.4. Задачи организации обучения на дому детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей, нуждающихся в длительном лечении:

- обеспечить и защитить конституционные права на образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей, нуждающихся в длительном лечении;

- создать условия для освоения детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, а также детьми, нуждающимися в длительном лечении основных общеобразовательных программ, в том числе адаптивных основных общеобразовательных программ, в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- закрепление порядка взаимодействия участников образовательного процесса;

- обеспечить условия для получения инклюзивного образования, направленного на социализацию обучающихся, последующую максимальную адаптацию в обществе.

1.5. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

1.5.1. обучающиеся: дети с ОВЗ, дети, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);

1.5.2. родители (законные представители) обучающихся (далее - родители);

1.5.3. педагогические работники;

1.5.4. образовательная организация.

1.6. Применительно к настоящему Положению длительное лечение — стационарное лечение в течение более 21 дня.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей обучающихся на имя руководителя образовательной организации и заключение медицинской организации (медицинская справка).

Для организации обучения на дому родители обучающегося представляют в образовательную организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому где, при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), указывает рекомендованную адаптированную основную общеобразовательную программу (образец заявления представлен в приложении 1);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения;

заключение ПМПК (при наличии).

В целях учета интереса всех участников образовательных отношений целесообразно организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства обучающегося.

2.2. Образовательная организация в течение трех дней после получения документов, указанных в п. 2.1. настоящего Положения, издает распорядительный акт (приказ) об организации обучения на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) (или специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР) при реализации соответствующего варианта АООП) и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся, а также заключением ПМПК (при его наличии).

ИУП / СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований ФГОС и рекомендациями ПМПК (при наличии), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому. ИУП / СИПР формируется на основе индивидуализации содержания и учетом

особенностей и персональных образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП / СИПР содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В ИУП / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

ИУП / СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

Учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с рекомендациями, изложенными в Инструктивно-методическом письме «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», направленном Министерством образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ.

Расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) и утверждается руководителем образовательной организации.

Освоение основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированной), в том числе отдельной её часть или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией ИУП / СИПР – заместитель руководителя образовательной организации.

Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому, в том числе документами, указанными в п. 2.3. настоящего Положения. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях; смешанное, в образовательном учреждении. По количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом мнения родителей (законных представителей).

Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г № 190/1512.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей форсированность его жизненных компетенций.

Образовательная организация выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:

лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями;

лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательными организациями;

лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации (медицинской справке), но не могут превышать 1 учебный год.

2.8. Для пролонгации обучения на дому родители обучающегося на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием очередного периода такого обучения.

Если медицинское заключение (медицинская справка) выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение (медицинская справка) с указанием очередного периода.

2.9. При не предоставлении родителями медицинского заключения (медицинской справки) на очередной учебный год (период), обучение в очередном периоде организуется в составе класса, в контингент которого обучающийся зачислен.

2.10. Досрочное прекращение обучения на дому и перевод в состав класса возможно по инициативе родителей обучающегося на основании письменного заявления в соответствии с порядком, определённым п.п. 2.1., 2.2. настоящего Положения.

2.11. Организация обучения на дому может быть осуществлена педагогическими работниками одной образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Образовательная организация:

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

обеспечивает реализацию ИУП / СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию ИУП учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям учащихся на дому;

в случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения ИУП / СИПР;

в случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения ИУП / СИПР проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

3.2. Родители (законные представители):

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют табель учета рабочего времени;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями)

(законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому

4.1. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

4.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями обучающихся.

Приложение 1

Форма заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя) об организации обучения на дому.

Директору

(указываются полное наименование образовательной организации, ФИО директора)

(указываются ФИО полностью родителя (законного представителя), место регистрации, сведения о документе, удостоверяющем личность, номер контактного телефона)

Заявление.

Прошу организовать обучения на дому моего ребенка (ФИО обучающегося полностью, дата рождения) обучающегося _____ класса с _____ по _____ 20__/20__ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

_____.

Заключение медицинской организации (медицинская справка) прилагается.
Заключение ПМПК имеется / отсутствует (нужное подчеркнуть).

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом образовательной организации ознакомлен(а).

Дата: _____ Подпись: _____

Дата:

Подпись.

Приказ

дата номер _____ приказа _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 15 Закона Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области», на основании заявления (ФИО родителя (законного представителя) обучающегося) и медицинского заключения (медицинской справки) (ФИО обучающегося) от «____» _____ 20_г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося ____ класса (ФИО полностью) с _____ по _____ 20_ /20_ учебного года.
2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося (ФИО) – приложения № 1 к настоящему приказу.
3. Учебные занятия проводить по адресу: _____.
4. На период обучения на дому:
 - 4.1. Библиотекаря _____ предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
 - 4.2. Заместителю директору _____ обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.
 - 4.3. Педагогическим работникам (учителям) _____ информировать родителей (законных представителей), в том числе через систему «АСУ РСО» о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.
5. Заместителю директора _____:
 - 5.1. Составить расписание учебных занятий, согласовать его с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и представить на утверждение руководителю образовательной организации;
 - 5.2. Осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.
6. Классному руководителю _____ своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающегося на дому об успеваемости обучающегося.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе _____.

Директор