

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена  
на заседании кафедры  
естественно-научных и  
развивающих дисциплин  
Протокол № 1  
от 29.08.2023 г.  
Заведующий кафедрой  

---

Малыгина Е.А.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР  
29.08.2023 г.  

---

Сарычева Е.В.

Утверждена  
Приказ № 351  
от 30.08.2023 г.  
И.о. директора  

---

С.П. Ямолова

**Рабочая программа  
элективного курса «ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ САЙТОВ»**

для обучающихся 10 классов

34 часа

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа элективного (факультативного) курса «Технология создания сайтов » составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в рабочей программе воспитания ГБОУ гимназии г.Сызрани.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Рабочая программа элективного курса «Технология создания сайтов» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы: «Технология создания сайтов. Информатика и ИКТ. 10-11 кл.: методические рекомендации к элективному курсу А.В. Хуторской, А.П. Орешко», М.: Дрофа, 2021.

Роль информатики как предмета с каждым годом возрастает в силу информационного взрыва. На современного человека с каждым годом его жизни обрушивается такая масса информации, что заучить её механически не возможно, а потому современному выпускнику необходимо не столько приобрести определённый объём знаний по разным областям, сколько научиться оперативно разыскивать необходимую информацию. Каждый умеющий самостоятельно и мотивационно организовывать свою познавательную деятельность школьник должен уметь организовать поиск нужной ему информации по заданной тематике в источниках самых разных типов, уметь её целенаправленно обрабатывать, а также представлять результат этой обработки в самых разнообразных формах.

Учитывая распространенность сети Интернет и тот факт, что web-технологии сегодня представляют стандартный общепринятый интерфейс к информационным ресурсам Интернета, следует считать информационные объекты, подготовленные средствами web-технологий, типичным вариантом представления информации. Их подготовка составляет, таким образом, одну из составляющих информационно-коммуникационной компетентности, развитие которой у школьников является, согласно Государственному стандарту среднего (полного) общего образования, одной из первоочередных задач курсов информатики и информационно-коммуникационных технологий в школе.

Мы и наши выпускники живём в веке новых технологий. Лидирующей становится та страна, в которой развиваются новые информационные технологии. Поэтому особенно важно преподавать обучающимся самые современные направления, технологии и web-дизайна.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, - одно из условий образовательной компетентности ученика. Web-сайт – наиболее популярное и доступное старшеклассникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.

Поэтому огромная практическая значимость данной темы и привела к разработке программы элективного курса «Технология создания сайтов». Предлагаемый элективный курс, предполагает знакомство учащихся 10 классов средних общеобразовательных школ с основы WEB- технологий.

Изучение данного курса создаёт предпосылки для развития эстетической, художественной, этической стороны личности, для раскрытия творческого потенциала личности учащихся; при изучении укрепляются межпредметные связи. При работе, по созданию своей WEB–страницы учащиеся учатся создавать логическую схему WEB–узлов и гиперссылок, что способствует развитию логического мышления.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

формирование *готовности учащихся представлять результаты проектной деятельности в виде информационных ресурсов в сети Интернет средствами web-технологий* как компонента информационно-коммуникационной компетентности на базовом уровне.

#### **Задачи курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины». Изучить структуру и возможности Интернет.
- изучить просмотрщики Internet.
- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования web-сайтов;
- познакомить с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- познакомить с языком программирования HTML.
- сформировать у учащихся с практические навыки создания Web-документов.

### **МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Элективный курс «Технология создания сайтов» является предметом по выбору для учащихся 10 классов общеобразовательной школы. Курс рассчитан на 34 часа, которые проводятся в течение учебного года по 1 часу в неделю.

Программа данного элективного курса позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области; она наиболее оптимально готовит выпускников к практическому использованию компьютерной техники в их дальнейшей учебе в высших учебных заведениях и в их дальнейшей практической деятельности, создает предпосылки для развития творческого потенциала учащихся в области Интернет-технологий.

Курс включает в себя практическое освоение техники создания web-страниц, тематических сайтов, web-квестов, информационно-справочных и иных сайтов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### Личностными результатами являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области информационных технологий;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметными результатами являются:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования;

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
- сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **Глава 1. Интернет (2 часа)**

Сети ЭВМ, передача информации через телефонную сеть. Мировые информационные сети. Интернет. Мировое пространство адресов в Интернете. Принципы работы глобальной компьютерной сети. Сервисы Интернета. Новые мировые стандарты: WWW, URL, HTML. WWW — основной сервис сети Интернет. Поисковые системы и каталоги. FTP-сервис. Кодировки в Интернете.

### **Глава 2. Язык гипертекстовой разметки HTML (13 часов)**

История возникновения и стандарты языка HTML. Синтаксис HTML документов. Структура HTML-документов. Элементы оформления текста. Абзацы, заголовки, разделители, параграфы, выравнивание, цветное и шрифтовое оформление. Создание списков в HTML-документе. Создание гиперссылок. Графическое оформление (фоновые изображения, линии, кнопки). Создание таблиц в HTML-документе. Параметры, определяющие оформление таблиц. Управление размещением содержимого документа на экране при помощи таблиц.

### **Глава 3. Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки (14 часов)**

Виды сайтов, критерии оценки сайтов. Проектирование содержимого сайта. Разработка концепции, цели и структуры сайта, внутренние и внешние связи. Иерархическая структура сайта. Основные правила создания WEB-страниц: выравнивание, выделения, цвета фона, текста и ссылок, кегль и гарнитура шрифта, единство стиля оформления. Веб-хостинг, виды, регистрация, загрузка файла, управление файлами, тестирование сайта.

### **Глава 4. Создание тематических web-сайтов (5 часов)**

Практическое закрепление умений, полученных при изучении тем «Язык гипертекстовой разметки HTML» и «Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки». Разработка сайта на выбранную тему.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, И  
ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР И ЦОР, КОТОРЫЕ  
ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
		всего	теория	практика	
1	Интернет	2	1	1	<a href="https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/05/09">https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/05/09</a>
2	Язык гипертекстовой разметки HTML	13	4,5	7,5	<a href="https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/05/09">https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/05/09</a>
3	Технология разработки web-сайта при помощи языка гипертекстовой разметки	14	5,5	9,5	<a href="https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/05/09">https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/05/09</a>
4	Создание тематических web-сайтов	5	0	5	<a href="https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/05/09">https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/05/09</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	