

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена  
на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от 29.08.2023 г.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Дунаева Н.С.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР  
29.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Сарычева Е.В.

Утверждена  
Приказ № \_\_\_\_  
от 30.08.2023 г.  
И.о. директора  
\_\_\_\_\_ С.П. Ямолова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Секреты русского языка»**

(общеинтеллектуальное направление)

для обучающихся 9 класса

34 часа

**Сызрань 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» для 9 класса образовательной организации составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»), федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» (базовый профиль), ООП СОО и учебного плана ГБОУ гимназии г. Сызрани, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в рабочей программе воспитания ГБОУ гимназии г. Сызрани.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Секреты русского языка» направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность создаёт благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации, интериоризации и интеракции учащихся в творческой и исследовательской деятельности. Практико-ориентированные занятия позволяют учащимся выйти за рамки учебной литературы, научиться самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения юного исследователя, составлять творческую работу по выработанному самостоятельно или в коллективной проектной деятельности алгоритму.

Для активизации познавательной деятельности, интенсификации процесса обучения используется дидактический материал с текстами русской классической литературы и регионального компонента. Программа направлена на обеспечение потребностей обучающихся, стимулирование самостоятельности и креативности в решении учебных задач.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделах «История языка, «Культура речи», «Лексика и фразеология»;
- обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- углубление знаний, умений, навыков по лексике и фразеологии русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной работе над познанием родного языка;
- формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся; углубление и расширение знаний

и представлений о литературном языке.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» в 9 классе среднего общего образования в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:** понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; осознание эстетической ценности русского языка; достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; готовность к самостоятельной творческой деятельности; толерантное сознание и поведение в обществе; навыки сотрудничества со сверстниками; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию.

#### **Метапредметные результаты:**

- **Регулятивные УУД:** самостоятельно формулировать тему и цели занятия; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
- **Познавательные УУД:** перерабатывать и преобразовывать информацию; уметь добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, словари, справочную и учебную литературу; строить рассуждения; выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- **Коммуникативные УУД:** учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

#### **Предметные результаты:**

##### **Учащийся научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## Содержание программы

**Модуль 1** Языки мира. Карта языков мира. Родственные связи языков. Генеалогическое древо индоевропейских языков: живые и мертвые языки. Классификация и происхождение славянских языков. Учёные-лингвисты.

**Модуль 2** Культура речи. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Акцентуация. Трудные случаи акцентуации. Интерпретация поэтического текста. Культура речи. Лексические, грамматические, синтаксические нормы литературного русского языка.

Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

**Модуль 3** Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

**Модуль 4** Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте.

Итоговое занятие.

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Вводное занятие	1		
2.	Модуль 1 «Из истории языка»	5		Библиотека ЦОК <a href="https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6777c61f-6f79-4f79-9b3c-dcce63ca0721">https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6777c61f-6f79-4f79-9b3c-dcce63ca0721</a>
3.	Модуль 2 «Культура речи. Нормы современного русского литературного языка»	13	3	Библиотека ЦОК <a href="https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6777c61f-6f79-4f79-9b3c-dcce63ca0721">https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6777c61f-6f79-4f79-9b3c-dcce63ca0721</a>
4.	Модуль 3 «Средства	8	2	Библиотека ЦОК

	выразительности русского языка»			<a href="https://content.myschool.edu.ru/lesson/6777c61f-6f79-4f79-9b3c-dc6e63ca0721">content.myschool.edu.ru/lesson/6777c61f-6f79-4f79-9b3c-dc6e63ca0721</a>
5.	Модуль 4 «Текст как речевое произведение»	6	2	Библиотека ЦОК <a href="https://content.myschool.edu.ru/lesson/6777c61f-6f79-4f79-9b3c-dc6e63ca0721">https://content.myschool.edu.ru/lesson/6777c61f-6f79-4f79-9b3c-dc6e63ca0721</a>
6.	Итоговое занятие «Турнир знатоков русского языка»	1	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

### Поурочное планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
<b>Модуль 1 «Из истории языка» (5 ч.)</b>		
2.	Языки мира. Живые и мертвые языки.	1
3.	Родственные связи языков.	1
4.	Генеалогическое древо индоевропейских языков.	1
5.	Классификация славянских языков.	1
6.	Ученые-лингвисты.	1
<b>Модуль 2 «Культура речи. Нормы современного русского литературного языка» (13 ч.)</b>		
7.	Языковая норма в современной лингвистике.	1
8.	Орфоэпические нормы русского языка.	1
9.	Акцентуация.	1
10.	Практикум по выразительному чтению.	1
11-12.	Лексические нормы.	2
13-14.	Грамматические нормы.	2
15-16.	Синтаксические нормы.	2
17.	Варианты норм.	1
18-19.	Практическая работа «Я работаю корректором».	2
<b>Модуль 3 «Средства выразительности русского языка» (8 ч.)</b>		
20.	Средства выразительности языка.	1
21-22.	Тропы.	2
23.	Фигуры речи.	1

24.	Фразеология. Синонимия.	1
25.	Крылатые слова и выражения.	1
26-27.	Комплексный анализ текста.	2
<b>Модуль 4 «Текст как речевое произведение» (6 ч.)</b>		
28.	Стили и типы речи.	1
29.	Композиция текстов различных типов речи.	1
30.	Информационная обработка текста.	1
31	Отбор языковых средств .	1
32-33.	Творческая работа «Миниатюра на заданную тему».	2
34.	Итоговое занятие «Турнир знатоков русского языка»	1
<b>Итого</b>	34 ч.	