

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена  
на заседании кафедры  
естественно-научных и  
развивающих дисциплин  
Протокол № 1  
от 29.08.2023 г.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Полоса Е.С.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР  
29.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Сарычева Е.В.

Утверждена  
Приказ № 351  
от 30.08.2023 г.  
И.о. директора  
\_\_\_\_\_ С.П. Ямолова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Разговорный английский»**  
**для обучающихся 5-6 классов**  
**(34 часа)**

**2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговорный английский» по английскому языку для учащихся 5-6 классов имеет интеллектуально-познавательную направленность и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- “Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 -9 классы”,
- сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений, которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного

образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

### **ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

#### **Задачи:**

Обучающие

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;

- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

## **МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год и включает в себя основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран. Общее число часов, отведенных на внеурочную деятельность – 34 часа (1 час в неделю).

### **1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно -интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран,

социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык - география, английский язык - история, английский язык – информатика, английский язык - литература, английский язык – МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно - деятельностный и субъект - субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

**К концу курса учащиеся будут:**

**знать/понимать:**

- особенности культуры и общественно -экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

**уметь:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

**3 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР И ЦОР, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

**5-6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Географические особенности Великобритании	<b>4</b>			<a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> - Рассказы на разные темы с упражнениями
2	Достопримечательности Великобритании	<b>4</b>			<a href="http://www.englishclub-spb.ru/">http://www.englishclub-spb.ru/</a> Интерактивные игры <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> - Рассказы на разные темы с упражнениями
3	История Великобритании	<b>3</b>			- <a href="http://englishforme.ucoz.ru/">http://englishforme.ucoz.ru/</a> Интерактивные игры <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> - Рассказы на разные темы с упражнениями
4	Знаменитые люди Великобритании	<b>4</b>			- <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a> Интерактивные игры <a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a> - Аудирование, обучение лексике
5	Национальные символы Англии и Великобритании	<b>4</b>			<a href="http://www.fun4child.ru/">http://www.fun4child.ru/</a> -Интерактивные игры - <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> - Рассказы на разные темы с упражнениями
6	. Правительство Великобритании	<b>4</b>			<a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> - Рассказы на разные темы с упражнениями <a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a> - Аудирование, обучение лексике

7	Образование в Великобритании и Северной Ирландии	<b>4</b>			- <a href="http://www.prosv.ru/umk/starlight">http://www.prosv.ru/umk/starlight</a> - Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Звездный английский»
8	Культура, традиции и обычаи Великобритании и Северной Ирландии	<b>4</b>			- <a href="http://www.mystudy.ru">http://www.mystudy.ru</a> Грамматика английского языка <a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a> - Аудирование, обучение лексике
9	Спорт в Великобритании	<b>2</b>			<a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a> - Аудирование, обучение лексике
10	Защита презентаций	<b>1</b>			<a href="http://www.homeenglish.ru/school.htm">http://www.homeenglish.ru/school.htm</a> - Английский язык для школьников и студентов.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			