

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена  
на заседании кафедры  
естественно-научных и  
развивающих дисциплин  
Протокол № 1  
от 29.08.2023 г.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Полоса Е.С.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР  
29.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_  
Пономарев А.А.

Утверждена  
Приказ № 351  
от 30.08.2023 г.  
И.о. директора  
\_\_\_\_\_  
С.П. Ямолова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**

**«Разговорный английский»**  
для обучающихся 7 классов

34 часа

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговорный английский» по английскому языку для учащихся 7 классов имеет интеллектуально-познавательную направленность и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- “Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 -9 классы”,
- сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно – урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание.

Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

## **ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Цели обучения (внеурочная деятельность):

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;

- обеспечение коммуникативно -психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий( звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

## **МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведенных на внеурочную деятельность – 34 часа (1 час в неделю).

### **1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами ит.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

**К концу курса учащиеся будут:**

**знать/понимать:**

- особенности культуры и общественно -экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

**уметь:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

**3 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭОР И ЦОР, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ**

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Роль иностранного языка в жизни человека	<b>1</b>			<a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> - Рассказы на разные темы с упражнениями
1	Англоговорящие страны.	<b>2</b>			<a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> - Рассказы на разные темы с упражнениями
3	Всё о себе. Давайте познакомимся	<b>1</b>			<a href="http://www.englishclub-spb.ru/">http://www.englishclub-spb.ru/</a> Интерактивные игры <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> - Рассказы на разные темы с упражнениями
4	Я и моё окружение (друзья, семья)	<b>4</b>			- <a href="http://englishforme.ucoz.ru/">http://englishforme.ucoz.ru/</a> Интерактивные игры <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> - Рассказы на разные темы с упражнениями
5	Дом, родной дом (комнаты, мебель)	<b>4</b>			- <a href="http://www.ourkids.ru/">http://www.ourkids.ru/</a> Интерактивные игры <a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a> - Аудирование, обучение лексике
6	Школьная жизнь. (школьные	<b>3</b>			<a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> -

	предметы, канцелярия)				Рассказы на разные темы с упражнениями
7	Свободное время. Хобби и интересы	3			<a href="http://www.fun4child.ru/">http://www.fun4child.ru/</a> -Интерактивные игры - <a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> - Рассказы на разные темы с упражнениями
8	Спорт и твои спортивные достижения	3			<a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> - Рассказы на разные темы с упражнениями <a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a> - Аудирование, обучение лексике
9	Погода и погодные условия (погода, одежда)	4			- <a href="http://www.prosv.ru/umk/starlight">http://www.prosv.ru/umk/starlight</a> - Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Звездный английский»
10	Развлечения в любое время года	3			- <a href="http://www.mystudy.ru">http://www.mystudy.ru</a> Грамматика английского языка <a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a> - Аудирование, обучение лексике
11	Путешествие. Куда отправиться?	3			<a href="http://veryvocabulary.blogspot.com">http://veryvocabulary.blogspot.com</a> - Аудирование, обучение лексике
12	Кем ты собираешься стать?	2			<a href="http://www.listen-to-english.com">http://www.listen-to-english.com</a> - Рассказы на разные темы с упражнениями
	Итого	34			

