«Согласовано»

с Управляющим советом

Протокол №6 от 14.04. 2022г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ гимназии г.Сызрани) за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ гимназии г.Сызрани)за 2021 год

- Введение 3
- Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации 3
- Система управления образовательной организацией 5
- Содержание подготовки обучающихся 7
- Качество подготовки обучающихся..... .17
- Особенности организации учебного процесса…….26
- Здоровьесберегающая деятельность……..……27
- Работа с одаренными обучающимися……..29
- Информация о востребованности выпускников..... 36
- Кадровое обеспечение образовательного процесса ..... .40
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса… 4 3
- Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. 48
- Материально-технические условия……..49
- Внутренняя система оценки качества образования 54
- Общие выводы 61

II. Показатели деятельности ГБОУ гимназии г.Сызрани.....65

I. Аналитическая часть самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ гимназии г. Сызрани) за 2021 год

Введение

Самообследование ГБОУ гимназии г.Сызрани проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от14.06.2013 г. №462 «Обутверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», на основании приказа директора ГБОУ гимназии г.Сызрани «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020года» № 137-од от 10.03.2021г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ гимназии г.Сызрани, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основная миссия гимназии – проведение основанного на компетентностном подходе образовательного процесса, позволяющего воспитывать одаренную, духовно-развитую личность, обладающую осознанным отношением к своему здоровью и владеющую универсальными способами деятельности. Самообследование проводится ежегодно в марте-апреле администрацией ГБОУ гимназии г.Сызрани.

Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ гимназия г.Сызрани) было создано в соответствии с постановлением

Правительства Самарской области от 12.10.2011 №576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Наименование Учреждения:

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области;

Сокращенное наименование: ГБОУ гимназия г.Сызрани.

Местонахождения Учреждения (юридический адрес): 446026, Самарская область, город Сызрань, улица Кирова, 92.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес): 446026, Самарская область, город Сызрань, улица Кирова, 92; 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, 102а.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

Министерство образования и науки Самарской области :443099, г.Самара, ул.Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068,г.Самара,ул.Скляренко,20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская,19.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Деятельность ГБОУ гимназии г. Сызрани регламентируется Уставом Учреждения в новой редакции, зарегистрированным18.08.2015г., и осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 6003от21.09.2015г. и Свидетельства о государственной аккредитации № 307-15 от 26.10.2015, срок действия которой определён по25.05.2024г.

ГБОУ гимназия г. Сызрани образовано на базе учреждения, имеющего богатую историю, ведущую своё начало с 1938 года. Оно функционировало как восьмилетняя школа, средняя школа, школа с преподаванием ряда предметов на английском языке(с1962г.), как гимназия (с1994г.).

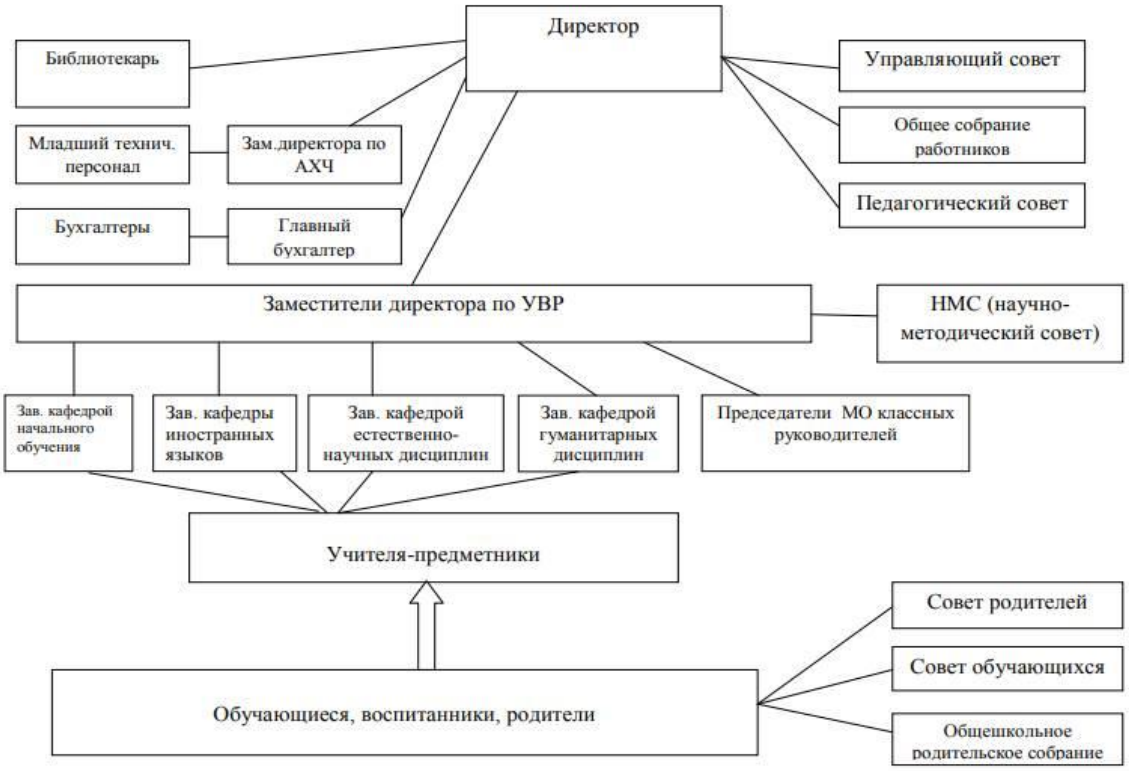
В ГБОУ гимназии г. Сызрани реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В ГБОУ гимназии г. Сызрани реализуются программы углубленного изучения английского языка на уровне основного общего, на уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, английского языка, истории, права в гуманитарном профиле, русского языка, математики, физики и информатики в технологическом профиле, русского языка, математики, химии и биологии в естественно-научном профиле. Также реализуются программы изучения второго иностранного (немецкого)языка на базовом уровне.

ГБОУ гимназия г. Сызрани с 29.10.2020 г. года является пилотной площадкой по разработке рабочей программы воспитания (приказ ЗУ МОиН СО от 29.10.2020 г. № 530/1).

Система управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Учреждения. Для организационно- правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачами требованиям Учреждения.



Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя. Коллегиальными органами Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения, согласно Уставу, является Общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения– постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся.

Выводы: Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ гимназии г.Сызрани по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2017-2021 годы «Путь к успеху».

Содержание подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в ГБОУ гимназии г.Сызрани регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

ГБОУ гимназия г.Сызрани осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательными программами трехуровней общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе учебного плана гимназии.

Численность обучающихся ГБОУ гимназии г. Сызрани, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной форме

	Численность обучающихся на конец 2020-2021 учебного года	**Численность обучающихся на начало 2021-2022 учебного года**
Уровень начального общего образования	340	312
Уровень основного общего образования	429	396
Уровень среднего общего образования	130	138
Итого	***899***	***846***

Уменьшение контингента обучающихся связано с набором трех 1-х классов вместо запланированных четырех. Одна из причин недобора – обучение во вторую смену в 3х и 4х классах ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебные занятия обучающихся1-4-х классов проводятся по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия в 1-2-х классах

организованы в первую смену, в 3-4-х классах – во вторую смену. В здоровьесберегающих целях и для улучшения процесса адаптации обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами первые два учебных месяца в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки.

На уровне основного общего образования учебный план 5-9-х классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебные занятия обучающихся 5-9-х классов проводятся по шестидневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока– 40 минут.

Преподавание английского языка на уровне основного общего образования ведется на углубленном уровне по программам, прошедшим в 2019 году экспертизу Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области.

На уровне среднего общего образования учебный план 10-11-х классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебные занятия обучающихся 10-11-х классов проводятся по шестидневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока– 40 минут.

Преподавание английского языка на уровне среднего общего образования ведется на углубленном и базовом уровне в зависимости от выбора профиля обучения (углубленный уровень в гуманитарном профиле, базовый уровень в технологическом и естественно-научном профилях).

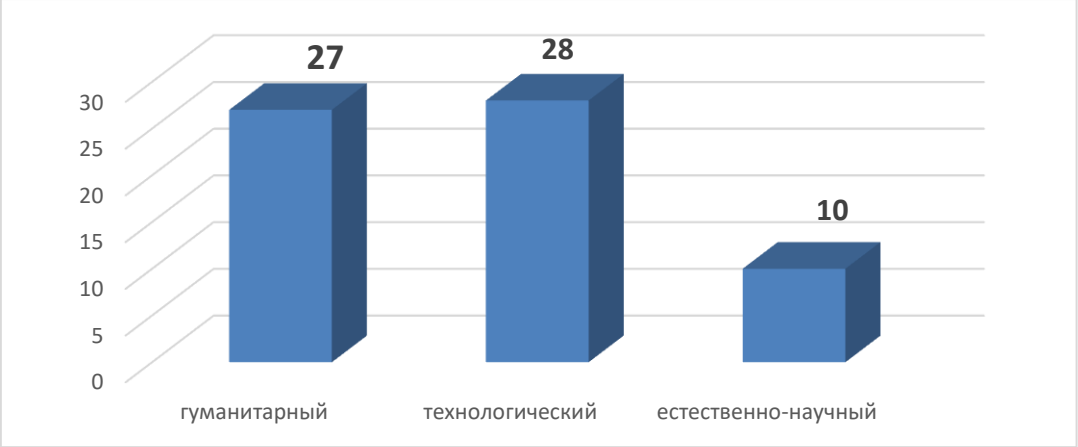
Организация образовательной деятельности обучающихся 10-11 классов основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусмотрены

учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные запросы обучающихся. Обучение ведется по учебным планам, разработанным в соответствии с возможностями учреждения и потребностями обучающихся по трем профилям:

Класс	Количество обучающихся в классе	Гуманитарный профиль	Технологический профиль	Естественно-научный профиль
10А	19	19		
10Б	19	19		
10В	35		23	12
Итого в 10классах	***73***	***38***	***23***	***12***
11А	27	27		
11Б	19		19	
11В	19		9	10
Итого В 11классах	***65***	***27***	***28***	***10***
Итого по уровню	***138***	***65***	***51***	***22***

Выбор профиля обучающимися 10-х классов

Выбор профиля обучающимися 11-х классов



Данные диаграммы показывают, что наиболее востребованным является гуманитарный профиль обучения. Однако следует отметить возрастающий интерес обучающихся к технологическому направлению обучения.

Каждый профиль имеет свой учебный план, в который включены:

- Обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- Учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- Учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- элективные и факультативные курсы.

Учебные планы гуманитарного, технологического, естественно-научного профилей обучающихся 10-11 классов имеют некоторые отличия(см. таблицу).

№	**Профиль**	**Предметы, изучаемые на углубленном уровне в 2021-2022 учебном году**		**Предметы, изучаемые на базовом уровне в 2021-2022 учебном году**	
		10 класс	**11 класс**	**10 класс**	**11 класс**
1	Гуманитарный	Русский язык Английский язык История Право	Русский язык Английский язык История Право	Литература Родной (русский) язык Математика Немецкий язык Обществознание Физическая культура ОБЖ	Литература Родной (русский) язык Математика Немецкий язык Астрономия Обществознание Физическая культура ОБЖ

2	Технологи ческий	Русский язык Математика Информатика Физика	Русский язык Математика Информатика Физика	Литература Родной (русский) язык Английский язык Химия История Физическая культура ОБЖ	Литература Родной (русский) язык Английский язык Астрономия Биология Химия История Физическая культура ОБЖ
3	Естественно-научный	Русский язык Математика Биология Химия	Русский язык Математика Биология Химия	Литература Родной (русский) язык Английский язык Информатика Физика История Физическая культура ОБЖ	Литература Родной (русский) язык Английский язык Информатика Физика Астрономия История Физическая культура ОБЖ

Курс «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект–это курс, который обязательно входит в учебные планы профилей. Индивидуальный проект-это особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект обучающиеся 10-11-х классов могут выполнять по любому направлению:

- социальному;
- исследовательскому;
- творческому;
- информационному;
- инженерно-конструкторскому;
- бизнес-проектированию и т.д.

Учащиеся 10-11-х классов выполняют индивидуальный проект в течение одного года или двух лет (в период обучения на уровне среднего образования в 10-11 классах) в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс.

Допускается продолжение работы над проектом, который был реализован еще в основной школе.

Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся 1-11-х классов, а также дополнительное образование. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Направления	Названия курсов	Виды деятельности						
		Познавательная	Художественное творчество	Проблемно-ценностное общение	Туристско-краеведческая	Спортивно-оздоровительная	Трудовая	Игровая
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	+				+		+
	Олимпийская зачетка	+				+		+
	Подвижные игры	+				+		+
Духовно-нравственное	По ступенькам нравственности	+			+			+
	Рассказы по истории Самарского края	+			+			+
	Киноклуб «Истории, которые учат миру»	+		+				+
	Основы православной культуры	+		+				+
	Дискуссионный клуб	+		+				+
	Нравственные основы семейной жизни	+		+				
Обще-интеллектуальное	Математическая радуга	+						
	Веселая грамматика	+		+				
	Шахматы – школе	+						
	Развитие функциональной грамотности	+						+
	Калейдоскоп олимпиадных заданий по английскому языку	+						+
	Я – гражданин	+		+				
	Игры разума	+		+				
Общекультурное	Занимательный английский	+		+				
	Звёздное чтение на английском языке	+		+				
	По Соединенным Штатам Америки за 17 дней	+		+				
	Английская грамматика – это легко	+		+				
	Ведение корреспонденции на английском языке	+		+				
Социальное	Познаем мир вместе	+						+
	Дорожный патруль						+	
	Цифровая гигиена	+						+
	«Территория первых»	+						+
	Проектная деятельность	+				+		

	Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии	+				+		
	Жизнь ученических сообществ	+						+
	Вектор успеха	+						+

+ Познавательная деятельность есть во всех курсах внеурочной деятельности и дополнительного образования, так как каждый из них направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, позволяющей привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

+ Доминирующий вид деятельности

Внеурочная деятельность в ГБОУ гимназия г. Сызрани реализуется в таких формах, как конференции, олимпиады, театральный кружок, лингвистический клуб, литературный клуб, интеллектуальный клуб и лингвострановедческий клуб, научное общество учащихся, творческая мастерская, клуб, кружки, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности и др. во взаимодействии обучающихся со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями).

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся

Установленные значения показателя ОО на 2021 год – 65%.

Количество обучающихся всего в ОО в возрасте от 5 до 18 лет – 888.

Количество человек в объединениях дополнительного образования на базе ГБОУ гимназии г. Сызрани – 465 человек (52%) (391 человек (44%)).

Занятость учащихся ОО, по типам направленностей МОДО

Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	Доля обучающихся, посещающих ОДО
888	603	67,9%

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся

Установленные значения показателя ОО на 2021 год –

I полугодие - 24%; II полугодие - 24,5%.

Количество обучающихся всего в ОО в возрасте от 5 до 18 лет – 888.

В том числе по типам направленностей	**Количество обучающихся в ГБОУ гимназии г. Сызрани**	**Доля**
Техническая	52	5,8%
Естественнонаучная	250	28,2%
ИТОГО	302	34%

Количество человек, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей на базе ГБОУ гимназии г. Сызрани – 302 человек (34%)

ГБОУ гимназия г. Сызрани с 29.10.2020 г. года является пилотной площадкой по разработке рабочей программы воспитания (приказ ЗУ МОиН СО от 29.10.2020 г. № 530/1).

Рабочая программа воспитания ГБОУ гимназии г. Сызрани на уровне начального, основного и среднего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) утверждена приказом № 161-од от 31.03.2021 г. и размещена на сайте школы https://gimnazia-syzran.minobr63.ru/ В рамках данной программы реализуется модуль «Детские общественные объединения»:

1. Первичное отделение ЛЛГДЮО «РДШ» - 216 человек страница в ВК https://vk.com/public187181185;
2. Юнармейский отряд «Патриоты России» имени Героя Советского Союза М.Ф. Бакулина - 377 человек (42%);
3. ЮИД «Клаксон» - 25 человек;
4. Школьный спортивный клуб «Импульс» - 80 человек;
5. Научное общество обучающихся «Резонанс» - 54 человека;
6. Школьный пресс-центр «Дайджест Gymnasium» - 20 человек;
7. Отряд волонтеров «Крылья» - 77 обучающихся.

Деятельность детских общественных объединений: РДШ, Юнармии, школьной газеты, спортивного клуба, отряда волонтеров, научного общества - взаимопроникающая, осуществляется в рамках направления «РДШ», поэтому координируется Советом старшеклассников «Феникс» и первичным отделением «РДШ» ГБОУ гимназии г. Сызрани. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач.

В 2021 году Совет старшеклассников «Феникс» успешно участвовал в проектах по развитию школьного самоуправления на различных уровнях:

№	Условия оценивания	Подтверждающие документы
1.	Всероссийский конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление в рамках регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» в номинации «Лучший ученический совет», 2021 г.	Участие в заочном этапе
2.	Всероссийский конкурс «Лидер ученического самоуправления», 2021 г.	Сертификат за участие в заочном этапе
3.	Региональный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление в рамках регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» в номинации «Лучший ученический совет», 2021 г.	1 место
4.	Региональный конкурс учета индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в сфере социально-значимой деятельности «Я - лидер» в номинации «Лидер ученического самоуправления», 2021 г.	1 место
5.	IV областной молодёжный марафон активистов ученического самоуправления Самарской области «Молодежь. Инициатива. Успех» среди команд ОО Самарской области, 2020 г.	1 место
6.	Областной конкурс социально значимых проектов органов УС «Навстречу переменам» в номинации «Движение вверх», 2020 г.	2 место
7.	Окружной конкурс индивидуальных достижений обучающихся ОО западного образовательного округа в сфере социально-значимой деятельности «Я - лидер», номинация «Общественник гола общеобразовательных организаций», 2021 г.	1 место

<u>Выводы:</u> Образовательная и воспитательная программы ГБОУ гимназии г.Сызрани, реализуемые на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума; реализуются

программы базового и углубленного уровней. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения, элективных и факультативных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к экзаменам и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками ГБОУ гимназии г.Сызрани.

Качество подготовки обучающихся

По результатам 2020-2021 учебного года уровень обученности обучающихся

Уровень образования	Количество обучающихся	Окончили учебный год		Качество знаний	Окончили учебный год с «2»	Уровень обученности
		с «5»	с «5» и «4»			
Начальное общее образование	335	64	149	84%	0	100%
Основное общее образование	427	56	195	59%	0	100%
Среднее общее образование	127	19	71	71%	0	100%
Итого по школе	889	139	415	69%	0	100%

2-11 классов составляет 100%, качество знаний 69%. В учреждении отсутствуют обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переведенные в следующий класс условно.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020-20201 учебном году

По сравнению с 2019-2020 учебным годом показатель качества знаний понизился на 8% (в 2019-2020 учебном году он составлял 92%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2020 г. был 54%, в 2021 г. – 58%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 13 процентов (в 2020 г. – 38%, в 2021 г. – 25%).

56 обучающихся (13,1%) 5-9 классов закончили учебный год на «отлично»,

что на 0,8% меньше, чем в 2019-2020 учебном году. 195 обучающихся (45,7%) закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», что на 10,9% ниже результатов прошлого учебного года. Качество знаний в 5-9-х классах за 2020-2021 учебный год составляет 59%, что на 11% ниже показателя 2019-2020 учебного года.

В период с 04.03.2021г. по 29.04.2021г. в 5-9 классах ГБОУ гимназии г. Сызрани прошли Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- 4 классы: русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы: русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- 7 классы: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, английский язык;
- 8 классы: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, химия.

ВПР в 4-8 классах проходили в штатном режиме.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	77	85	65	66	72
Математика	78	86	64	61	70
Окружающий мир	80				
Биология		81	43	63	16
История		86	46	62	36
Обществознание			24	70	18
География			24	65	15
Физика				71	36
Химия					22
Английский язык				67	

Статистика по отметкам

Наименование предметов	4 класс				5 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	7	37	38	0	23	34	28
Математика	0	8	42	28	0	9	44	33
Окружающий мир								
Биология					0	16	38	27
История					0	15	36	36
Наименование предметов	6 класс				7 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»

Русский язык	5	14	37	9	2	19	31	14
Математика	2	31	28	3	1	31	20	9
Биология	0	11	25	7	1	27	27	8
История	0	14	18	14	1	22	23	16
Обществознание	0	7	13	4	0	23	33	20
География	0	7	12	5	3	20	30	12
Физика					3	13	26	29
Английский язык					3	26	24	14

Наименование предметов	8 класс			
	«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Русский язык	5	21	37	9
Математика	2	43	24	1
Биология	0	1	14	1
История	0	12	13	11
Обществознание	0	1	11	6
География	0	4	8	3
Физика	0	11	20	5
Химия	0	4	11	7

Во время проведения и проверки работ ВПР максимально обеспечивались условия объективности. Однако, во всех классах по всем предметам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР. В среднем уровень соответствия отметок за учебный период и за ВПР приближается к контрольной цифре 75% соответствия.

По результатам ВПР были проведены заседания предметных кафедр с детальным анализом результатов ВПР по своим предметам по каждому ученику, по классам и параллелям. Учителя-предметники провели тщательный анализ результатов по своим предметам в своих классах с выявлением западающих тем и запланировали коррекционную работу с целью ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР и достижения планируемых результатов в соответствии с ООП и ФГОС. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам с целью устранения выявленных «пробелов», учителя используют в образовательном процессе разнообразные методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, а также современные педагогические технологии по своим учебным предметам.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» выпускники 9х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Для участников ГИА – детей-инвалидов ГИА по их желанию проводилось только по одному обязательному предмету по их выбору. ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в 2021 году не проводились.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03.2021 № 04-17 и распоряжением министерств образования и науки Самарской области от 27.04.2021 № 407-р «О проведении контрольных работ для обучающихся 9х классов на территории Самарской области в 2021 году» в период с 18 по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9х классов по графику:

18.05.2021 – биология, литература, информатика и ИКТ

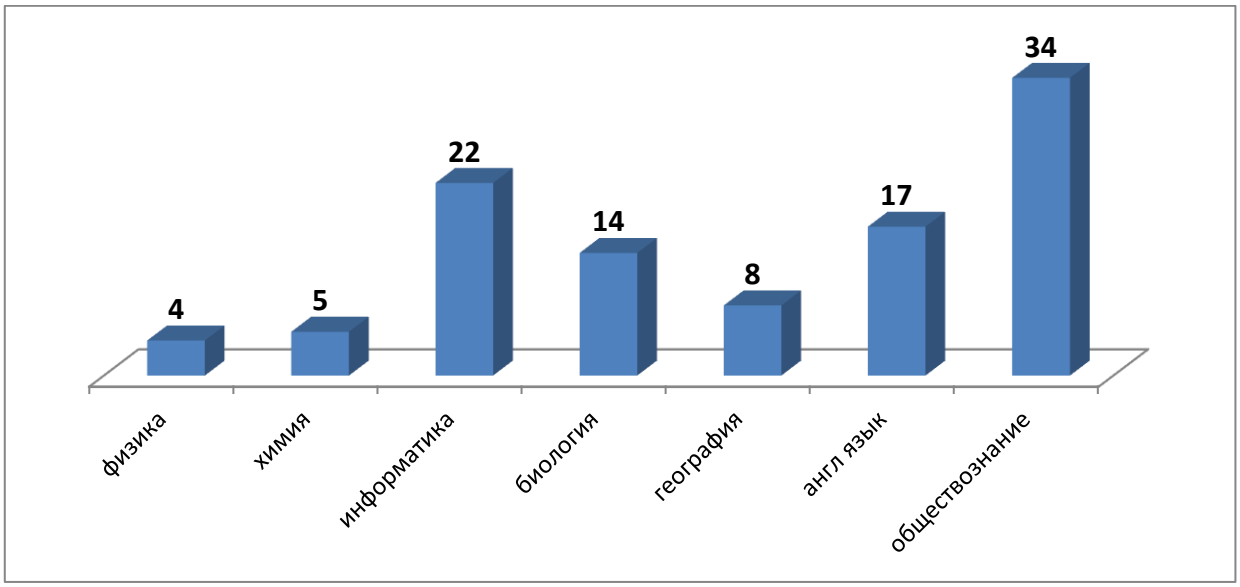
19.05.2021 – физика, история

20.05.2021 – обществознание, химия

21.05.2021 – география, иностранный язык

Обучающиеся имели право выбрать один предмет для выполнения контрольной работы. Обучающиеся дети-инвалиды мели право отказаться от участия в контрольной работе. В контрольных работах приняли участие 104 гимназиста, один человек воспользовался правом неучастия в контрольных работах (ребенок-инвалид). Выпускники 9х классов гимназии не принимали участие в контрольных работах по истории и литературе. Выбор остальных предметов представлен на диаграмме.

Выбор предметов для участия в контрольных работах в 2021 году (количество человек)



Наиболее востребованными предметами являются обществознание (32,7%), информатика (21,2%), английский язык (16,3%). Данная статистика в основном соответствует статистике выбора предметов на ГИА в предыдущие годы. Низкая доля участия в контрольных работах по физике (3,9%), химии (4,8%), географии (7,7%).

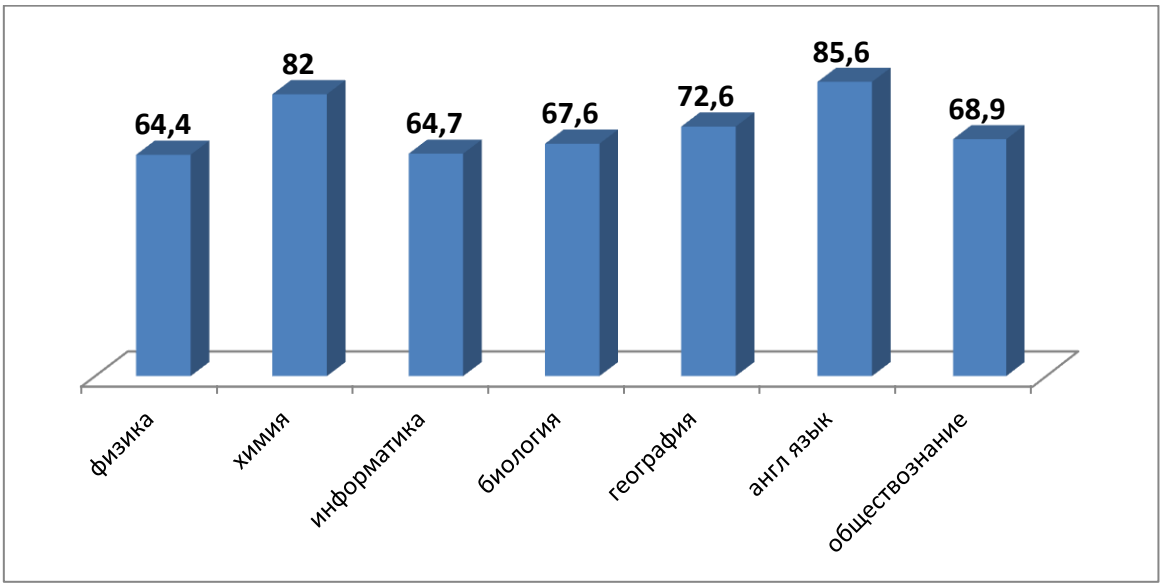
Результаты выполнения контрольных работ в 2021 году

Предмет	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средний тестовый балл
Физика	100	100	4	29 (max 45)
Химия	100	100	4,8	32,8 (max 40)
Информатика и ИКТ	100	68	3,8	12,3 (max 19)
Биология	100	93	4,07	30,4 (max 45)
География	100	75	4,1	22,5 (max 31)
Английский язык	100	100	4,7	58,2 (max 68)
Обществознание	100	74	3,76	25,5 (max 37)

Данная таблица показывает, что 100% девятиклассников, принявших участие в контрольных работах, выполнили их на отметку не ниже удовлетворительной. Соответственно уровень обученности составляет 100%. Показатель качества знаний по результатам контрольных работ равен 87%. Столь высокий показатель достигнут за счет 100%ного качества знаний по таким предметам как физика,

химия, английский язык. На диаграмме, приведенной ниже, представлен процент выполнения заданий контрольных работ.

Доля выполнение заданий контрольных работ от максимально возможных баллов (%)



Данная диаграмма показывает, что доля выполненных заданий по всем предметам выше 60% и в среднем составляет 72,3%, что является довольно высоким показателям. Высокие результаты выполнения контрольных работ являются результатом осознанного выбора обучающихся и серьезной подготовки к работам как со стороны обучающихся, так и со стороны учителей. Также нельзя не учитывать и еще двух факторов: выполнение работы на базе гимназии и наличие одного варианта у всех обучающихся.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку приняли участие 105 человек, по математике – 104 человека (ребенок-инвалид выбрал прохождение ГИА по русскому языку). Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов. Минимальное количество баллов было определено приказом министерства образования и науки Самарской области № 146/1-од от 14.04.2021 «Об утверждении минимального количества первичных баллов по образовательным предметам, подтверждающего освоение

выпускником образовательных программ основного общего образования, и шкалы пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационных работ в отметку по пятибалльной шкале при проведении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена на территории Самарской области в 2021 году». Минимальный балл по русскому языку составлял 15 баллов, по математике – 8 баллов, при условии, что из них не менее 2 баллов за выполнение заданий модуля «Геометрия». Однако после проведения экзамена по математике вышло распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2021 № 550-р «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 14.04.2021 № 146/1-од «Об утверждении минимального количества первичных баллов по образовательным предметам, подтверждающего освоение выпускником образовательных программ основного общего образования, и шкалы пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационных работ в отметку по пятибалльной шкале при проведении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена на территории Самарской области в 2021 году». В соответствии с данным распоряжением минимальный балл по математике был понижен до 7 (при условии, что из них не менее 1 балла за выполнение заданий модуля «Геометрия»).

Результаты прохождения ГИА обучающимися 9х классов гимназии в 2020-2021 учебном году

Предмет	**2020-2021**			
	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	100	90	4,29	27,3
Математика	100	44	3,48	14,12

На государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (по результатам основного периода, резервных сроков основного периода и дополнительного периода) обучающиеся 9х классов показали уровень обученности – 100%, что соответствует показателям 2020 года; качество знаний – 67%, что на 16% ниже предыдущих результатов.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 105 обучающихся 9х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 12 человек (11%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Данный показатель соответствует показателю 2020 года и на 3% ниже показателя 2019 года.

В 10-11х на отлично 2020-2021 учебный год закончили 19 человек (14,9%), что на 1,6% выше, чем в прошлом учебном году. На «4» и «5» в 10-11-х классах учебный год закончили 71 человек (55,9%), что на 3,3% выше, чем в 2019-2020 учебном году. Уровень обученности составил 100%, качество знаний – 71%, что на 5% выше показателя прошлого учебного года.

В 2021 году 58 выпускников 11-х классов (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании.

9 обучающихся (15,5%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Данный показатель на 3,5% выше, чем в 2020 году.

Средний балл ЕГЭ выпускников ГБОУ гимназии г. Сызрани в 2021 году в сравнении с результатами 2020 года

№	Предмет	Средний балл по гимназии	
		2020 год	2021 год
1	Русский язык	72,87	77,86
2	Математика на Профильном уровне	58,06	60,35
3	Физика	54,71	58,3
4	Химия	58,73	49,83
5	Информатика и ИКТ	66,43	76,5
6	Биология	63	59
7	История	69,47	69,33
8	Английский язык	76,05	79,67
9	Обществознание	64,47	67,4
10	Литература	65,83	88,5
11	География	67	62

Судя по данным таблицы по сравнению с 2020 годом значительно повысился средний балл по литературе (на 22,67 балла) и информатике (на 10,07 балла) и незначительно по пяти предметам: математике (на 2,29 балла), обществознанию (на 2,93 балла), физике (на 3,59 балла), английскому языку (на 3,62 балла), русскому языку (на 4,99 балла). По биологии и географии произошло снижение результатов (на 4 балла и на 5 баллов соответственно), по информатике и русскому языку результат снизился на 3,24 балла и 3,98 балла соответственно. Максимальное снижение (на 8,9 балла) произошло по химии. Результат по истории можно считать одинаковым, снижение произошло на 0,14 балла.

Высокие баллы, полученные выпускниками ГБОУ гимназии г.Сызрани на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году

№	Предмет	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
1	Русский язык	17	9	14	1
2	Математика на профильном уровне	8	3	2	-
3	Физика	2	1	1	-
4	Химия	-	1	-	-
5	Информатика и ИКТ	1	1	1	-
6	Биология	4	-	-	-
7	История	2	1	2	-
8	Английский язык	3	3	5	-
9	Обществознание	7	3	4	-
10	Литература	-	1	1	-
	Итого		44	23	30

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 48 человека (84%) набрали от 161 до 300 баллов по результатам трех предметов.

Баллы	Количество обучающихся, набравших данные баллы по результатам трех экзаменов	Доля обучающихся, набравших данные баллы по результатам трех экзаменов, от общего количества обучающихся
161-220	27	47,4

221-250	7	12,3
251-300	14	24,6

Выводы: результаты выпускников ГБОУ гимназии г. Сызрани на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразных видов деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу её результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий, нового лабораторного оборудования и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

Особенности организации учебного процесса

В ГБОУ гимназии г. Сызрани обучается 846 учащихся, функционирует 36 классов-комплектов: 13 на уровне начального общего образования, 17 на уровне основного общего образования и 6 на уровне среднего общего образования.

Учебные занятия обучающихся 1-4-х классов проводятся по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия в 1-2-х классах организованы в первую смену, в 3-4-х классах – во вторую смену. В здоровьесберегающих целях и для улучшения процесса адаптации обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами первые два учебных месяца в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки.

Учебные занятия обучающихся 5-9-х классов проводятся по шестидневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия обучающихся 10-11-х классов проводятся по шестидневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока – 40 минут.

Начала учебного года – 01 сентября, окончание учебного года – 31 августа.

Количество учебных недель в году для 2-11х классов – 34, для 1х классов –

33 учебных недели.

Сроки окончания образовательного процесса для 1-8х, 10х классов – 31 мая, для 9х, 11х классов – 25 мая.

Учебный процесс в 1-9х классах организован по четвертям, в 10-11х классах – по триместрам.

Для обучающихся 2-11 классов в течение учебного года предусмотрены каникулы в осенний, зимний и весенний период (общая продолжительность 30 дней) и летние каникулы с 01.06 по 31.08. Для обучающихся 1х классов в феврале проводятся дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней.

Учебные занятия в ГБОУ гимназии г. Сызрани для всех обучающихся организованы в очной форме.

Здоровьесберегающая деятельность

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в ГБОУ гимназии г.Сызрани в 2021 году продолжала реализовываться программа «Здоровая школа», главная цель которой воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни через классные часы и диспуты по формированию здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, регулярные медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, профилактика употребления психоактивных веществ, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ(рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Доля обучающихся-участников движения ВФСК «ГТО»
в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся
(ВФСК ГТО в 2020-2021 учебном году (01.09.2020 год-30.07.2021 год)

Общее количество детей в ОО	Количество обучающихся ГБОУ гимназии г. Сызрань, успешно выполняющих нормативы ВФСК ГТО	Доля обучающихся ГБОУ гимназии г. Сызрань, успешно выполняющих нормативы ВФСК ГТО
888	736	81,9%

Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году

Общее количество детей в ОО	Количество обучающихся ГБОУ гимназии г. Сызрань, успешно выполняющих нормативы ВФСК ГТО	Доля обучающихся ГБОУ гимназии г. Сызрань, успешно выполняющих нормативы ВФСК ГТО
888	18	2%

Уроки физической культуры на всех уровнях обучения организованы в соответствии с медицинскими показаниями и группами здоровья обучающихся.

Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» проводятся совместно с классом по основному расписанию уроков физической культуры. Физические нагрузки обучающихся специальной группы «А» вовремя уроков физической культуры дозируются с учетом отнесения к специальной медицинской группе в соответствии с медицинскими показаниями. Учителя физической культуры, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, организуют занятия для учащихся данной категории с пониженной нагрузкой, с учётом заболевания, без сдачи нормативов. Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной группе «Б» проводятся на базе детских поликлиник № 2 и № 3 по месту жительства и «прикрепления» ребенка, в кабинете ЛФК (лечебной физической культуры). Занятия проводят инструкторы ЛФК, имеющие специальный сертификат. Занятия ЛФК проводятся во внеурочное время во второй половине дня.

В ГБОУ гимназии г.Сызрани организовано горячее питание (завтраки и обеды). Питание организовано АО «Комбинат питания». В учреждении имеется обеденный зал на 180 мест. Расписание учебных занятий предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся, составлен график посещения столовой.

<u>Выводы:</u> ГБОУ гимназия г. Сызрани создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В гимназии используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Работа с одаренными обучающимися

Выявление одаренных детей в ГБОУ гимназии г. Сызрани (далее – гимназия) осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Для развития потенциала одарённых детей и обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в гимназии успешно функционирует система работы с одарёнными детьми.

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

- педагогическое сопровождение в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- углубленное изучение отдельных предметов (изучение английского языка с 5 класса, русского языка с 10 класса);
- профильное обучение (10-11 классы);
- предпрофильная подготовка;
- проектная деятельность;
- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В процессе работы с обучающимися применяются индивидуальные и групповые формы, организуются индивидуально-групповые занятия, проводятся

индивидуальные консультации.

В рамках данного направления деятельности гимназия активно сотрудничает с внешней социокультурной средой.

Результативность работы подтверждается достижениями обучающихся в олимпиадных и конкурсных мероприятиях. Отмечается положительная динамика количества участников интеллектуальных конкурсов, в том числе дистанционных изаочных; увеличилось количество победителей и призеров конкурсов различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) является самым массовым мероприятием, позволяющим выявлять и развивать способных и одаренных обучающихся, начиная с младшего школьного возраста.

Школьный этап ВсОШ в 2020-2021 учебном году проведен по 19 предметам. Доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 4-11 классов составила 122,5% (от 640 обучающихся 4-11 классов). Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-11 классов – 32,7% (121 участников окружного этапа ВсОШ). Количество победителей и призеров на окружном этапе составило 55 человек. Общее количество участников регионального этапа ВсОШ составило 43 человека. Количество призеров на региональном этапе – 4 человека:

№	Предмет	ФИО, класс	ФИО учителя	Основание
1.	Литература	11 класс	Дунаева Н.С., учитель русского языка и литературы	Распоряжение МОиН СО № 331-р от 05.04.2021 г. «Об итогах проведения регионального этапа ВОШ в Самарской области в 2020-2021 учебном году», стр. 28
2.	Обществознание	9 класс	Герасимова Марина Георгиевна, учитель истории и обществознания	Распоряжение МОиН СО № 331-р от 05.04.2021 г. «Об итогах проведения регионального этапа ВОШ в Самарской области в 2020-2021 учебном году», стр. 33
3.	Обществознание	11 класс	Макарова И.Н., учитель истории и обществознания	Распоряжение МОиН СО № 331-р от 05.04.2021 г. «Об итогах проведения регионального этапа ВОШ в Самарской области в 2020-2021 учебном году», стр.

				36
4.	Обществознание	11 класс	Макарова И.Н., учитель истории и обществознания	Распоряжение МОиН СО № 331-р от 05.04.2021 г. «Об итогах проведения регионального этапа ВОШ в Самарской области в 2020-2021 учебном году», стр. 37

В 2021 учебном году было подготовлено 11 проектов в 7 секциях: иностранные языки, русский язык, литература, история, математика, биология и медицина, география и краеведение.

Обучающиеся гимназии представили свои проекты на школьном уровне, окружном и региональном уровнях. На окружном уровне двое обучающихся стали победителями (секция иностранные языки), пятеро – призерами (секции русский язык, литература, математика, история, география и краеведение).

Результат участия в окружном этапе областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2020-2021 учебном году

№	Название конкурса	Результат участия	ФИО победителя	Педагог
1.	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2020-2021 учебном году. Секция «Русский язык».	II место	Пономаренко Анастасия Сергеевна, 11 класс	Дунаева Н.С., учитель русского языка и литературы
2.	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2020-2021 учебном году. Секция «Литература».	II место	Слепова Анастасия Сергеевна, 10 класс	Дунаева Н.С., учитель русского языка и литературы
3.	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2020-2021 учебном году. Секция «Иностранные языки».	I место	Макаревич Полина Александровна, 9 класс	Чеботарёв В.В., учитель английского языка

4.	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2020-2021 учебном году. Секция «Иностранные языки».	I место	Никишина Алина Денисовна, 9 класс	Чеботарёв В.В., учитель английского языка
5.	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2020-2021 учебном году. Секция «География и краеведение».	II место	Мучкаева Елизавета Дмитриевна, 9 класс	Малыгина Е.А., учитель географии
6.	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2020-2021 учебном году. Секция «Математика».	III место	Калитова Дарья Владимировна, 8 класс	Кузьменко Н.Н., учитель математики
7.	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2020-2021 учебном году. Секция «История».	II место	Корсун Яна Сергеевна, 9 класс	Казаченко И.А., учитель истории

По итогам участия в региональном этапе конкурса «Взлет» 1 человек стал победителем (секция «Литература») и 2 человека стали призерами (секции «Литература», «Русский язык»).

№	Название конкурса	Результат участия	ФИО победителя	Педагог
1.	Заключительный региональный этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2020-2021 учебном году. Секция «Литература»	победитель	Слепова Анастасия Сергеевна, 10 класс	Дунаева Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы
2.	Заключительный региональный этап областного	Призер (3 место)	Винтова Екатерина	Синельникова Елена Олеговна,

	конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2020-2021 учебном году. Секция «Литература»		Николаевна, 9 класс	учитель русского языка и литературы
3.	Заключительный региональный этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2020-2021 учебном году. Секция «Русский язык»	Призер (3 место)	Пономаренко Анастасия Сергеевна, 11 класс	Дунаева Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Всероссийская олимпиада школьников и конкурс «Взлет» являются традиционными, долгосрочными и наиболее массовыми мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных и способных учащихся. Наряду с вышеназванными конкурсными мероприятиями гимназисты принимают активное участие в других интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

В 2021 году обучающиеся гимназии участвовали в конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Информация об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий, внесена в Региональную информационную систему «Ресурс одаренных детей» (включает 23 обучающихся гимназии), Банк одаренных детей гимназии.

Наличие призеров / победителей Всероссийского конкурса сочинений

Этап	Класс	Результат
Региональный этап	8	Призер
Окружной этап	8	Победитель

Окружной этап	7	Победитель
Окружной этап	10	Призер

Численность обучающихся округа, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега», человек

Количество обучающихся 1-11 классов	Количество обучающихся 5-11 классов	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия «ВЕГИ»	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия «ВЕГИ»
845	533	***102***	***19,13%***

Список ВЕГА (очно)

№	ФИ обучающегося	Направление	Сроки проведения
1.	Кабаева Алена	Матемтаика-10	25.01.2021-07.02.2021
2.	Миронова Алина	Матемтаика-10	25.01.2021-07.02.2021
3.	Панфилов Алексей	Олимпиадная филология-9,10,11	08.02.2021-21.02.2021
4.	Александрова Анастасия	Прикладная информатика-10	29.03.2021-11.04.2021
5.	Лешин Кирилл	Прикладная информатика-10	29.03.2021-11.04.2021
6.	Лысенко Константин	Прикладная информатика-10	29.03.2021-11.04.2021
7.	Мещеряков Никита	Авиамоделирование-8	12.04.2021-25.04.2021
8.	Асанов Роман	Двигателестроение-8,9,10	12.04.2021-25.04.2021
9.	Демичев Андрей	Двигателестроение-8,9,10	12.04.2021-25.04.2021
10.	Кузьмин Александр	Двигателестроение-8,9,10	12.04.2021-25.04.2021
11.	Зенченко Лев	Двигателестроение-8,9,10	12.04.2021-25.04.2021
12.	Пискунов Александр	Литературное творчество-10	26.04.2021-09.05.2021
13.	Слепова Анастасия	Литературное творчество-10	26.04.2021-09.05.2021
14.	Зеремова Полина	Литературное творчество-10	26.04.2021-09.05.2021
15.	Пискунов Александр	Журналистика -9-10	07.06.2021-18.06.2021
16.	Оболенский Святослав	Инженерный майнор-7	20.09.2021-24.09.2021
17.	Грабовенко Полина	Инженерный майнор-7	27.09.2021-01.09.2021
18.	Бут Вероника	Естественнонаучный майнор-7	04.10.2021-08.10.2021
19.	Журавская Арина	Естественнонаучный майнор-7	04.10.2021-08.10.2021
20.	Патрикеева Анастасия	Естественнонаучный майнор-7	04.10.2021-08.10.2021
21.	Дуванова Елена	Естественнонаучный	10.10.2021-14.19.2021

		майнор-7	
22.	Одницова Анна	Естественнонаучный майнор-7	10.10.2021-14.19.2021
23.	Алтапов Антон	Роботртехника-10	01.11.2021-14.11.2021
24.	Безухов Кирилл	Роботртехника-10	01.11.2021-14.11.2021
25.	Зенченко Лев	Двигателестроение-9, 10	01.11.2021-14.11.2021
26.	Герасимов Иван	Математическое моделирование-8, 9	15.11.2021-28.11.2021
27.	Корнилов Степан	Ракетостроение-8	29.11.2021-12.12.2021

Список ВЕГА (заочно)

№	ФИ обучающегося	Направление	Сроки проведения
1.	Александрова Анастасия	Питон-10	февраль-март
2.	Лысенко Константин	Питон-10	февраль-март
3.	Безухов Кирилл	Питон-9	февраль-март

Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, принявших участие в региональном марафоне по функциональной грамотности для обучающихся 6-8-ых классов общеобразовательных организаций в Самарской области-2021

Количество участников первого этапа (отборочного) в дистанционном формате – 72 человека.

Результат участия в региональном марафоне по функциональной грамотности для обучающихся 6-8-ых классов общеобразовательных организаций в Самарской области-2021

Основание:
https://codsamara.ru/wp-content/uploads/2021/09/rezultata-marafona-fg-2021.pdf
Приказ № 289 от 31.05.2021 г., стр. 31, № в перечне 779.

Направление	ФИО обучающегося	Класс	Результат
Функциональная грамотность	Александрова Анна Сергеевна	6	Победитель, 1 место
Функциональная грамотность	Герасимчук Виктория Алексеевна	6	Победитель, 1 место
Функциональная грамотность	Давыдова Полина Алексеевна	6	Призер, 2 место

Также обучающиеся гимназии принимали участие в общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», областных школьных

Кирилло-мефодиевских чтениях, в вузовской олимпиаде СамГТУ для школьников «Эрудит».

465 обучающихся 6-10-ых классов (100%) в дистанционном формате приняли участие в финале Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Обучающиеся просмотрели трансляции с конкурсных площадок Чемпионата, вебинары, онлайн-дискуссии и воркшопы, а также в активными болельщиками Клуба болельщиков Самарской области https://vk.com/samarawsr:

- ✓ с 15.02.2021 знакомились с компетенциями чемпионата, просматривая видеоролики Союза WSR;
- ✓ Организовали клуб болельщиков обучающейся ГБОУ гимназии г. Сызрани Федуловой Ирины, выступающей в номинации «Технология моды. Юниоры», занявшей II место в региональном чемпионате;
- ✓ с 14.03.2021 участвовали в профориентационной программе ПОО (мастер-классы) для обучающихся общеобразовательных организаций.

Данная работа проводилась через группу в ВК «Совет старшеклассников «Феникс».

Выводы: в ГБОУ гимназии г. Сызрани система работы с одаренными детьми включает в себя выявление, поддержку и развитие одаренности учащихся. Работа над выявлением и развитием одаренности осуществляется на уроках и внеурочных занятиях, в рамках школьных конкурсов, конференций, через организацию участия обучающихся в окружных и региональных мероприятиях. По сравнению с 2020 годом отмечается положительная динамика количества победителей и призеров различных интеллектуальных конкурсных мероприятий.

Информация о востребованности выпускников

В 2021 году ГБОУ гимназию г. Сызрани закончили 58 выпускников11-х классов. Из них:

- 53 выпускника поступили в учреждения высшего профессионального образования (ВУЗы),

- 5 выпускников поступили в учреждения среднего профессионального

образования (ССУЗы).

Класс	Продолжают обучение в высших учебных заведениях		Продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях,колледжах	
	На бюджетной основе	На коммерческой (платной) основе	На бюджетной основе	На коммерческой (платной) основе
11А	14	16	1	0
11Б	21	2	4	0
Итого (из 58 выпускников)	35	18	5	0

Из таблицы видно, что 18 выпускников поступили в ВУЗы на коммерческой основе и 5 выпускников поступили в СУЗы, что свидетельствует о не очень высоких баллах, полученных на ЕГЭ, что не дало возможности поступить в выбранные ВУЗы на бюджетной основе.

Для поступления выпускники выбирают не только ВУЗы и ССУЗы Самарской области, но и образовательные организации других регионов.

Город	11А	11Б	Итого
Самара	9	10	19
Сызрань	4	11	15
Тольятти	1		1
Москва	9	2	11
Санкт-Петербург		2	2
Пенза	1	1	2
Ульяновск	2	1	3
Саратов	2		2
Вольск	1		1
Казань	1		1
Нижний Новгород	1		1

С точки зрения выбора направления подготовки решения выпускников довольно разнообразны.

Направление подготовки	11А	11Б	Итого
Гуманитарные науки	17	0	17
Экономика и управление	5	0	5
Культура и исусство	2	0	2
Образование и педагогика	2	1	3
Информационная безопасность, информационная и вычислительная техника	0	4	4
Транспортные средства	0	1	1
Архитектура и строительство	0	1	1
Химическая и биотехнологии	0	1	1
Физико-математические науки	1	1	2
Авиционная и ракетно-космическая техника	0	1	1
Здравоохранение	0	7	7
Ветеринария	0	1	1
Сфера обслуживания	1	0	1
Таможенное дело	1	0	1
Реклама и связи с общественностью	1	0	1
Автоматизация технологий и производств	0	2	2
Техносферная безопасность	0	3	3
Технологические машины и оборудование	0	1	1
Военное	1	3	4

11А класс обучался на гуманитарном профиле, 87% выпускников этого класса выбрали направления подготовки в соответствии с изучаемым профилем: «Гуманитарные науки», «Экономика и управление», «Педагогика и образование»,

«Культура и искусство». 11Б класс был поделен на 2 группы: технологического (19 человек) и естественно-научного профиля (8 человек). 88% выпускников естественно-научного профиля выбрали для обучения направление «Здравоохранение», 12% - «Ветеринария». 84% выпускников группы технологического профиля выбрали для дальнейшего обучения технические направления подготовки, такие как «Информационная безопасность, информационная и вычислительная техника», «Физико-математические науки», «Автоматизация технологических производств», «Транспортные средства», «Технологические машины и оборудование» и др.

В 2021 году 105 обучающихся закончили 9 классов ГБОУ гимназии г.Сызрани. Из них 26 человек продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области, 2 человека – в ССУЗах г. Москвы и г. Севастополя. 7 человек продолжили обучение в других общеобразовательных организациях (школах г. Сызрани, г. Омска и г. Самары).

Распределение выпускников 9-х классов ГБОУ гимназии г. Сызрани 2021 года по СПО

Название образовательной организации	Количество поступивших выпускников гимназии
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»	8
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»	6
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	8
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский колледж искусств и культуры имени О.Н. Носцовой»	2
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»	2
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж	1

связи №54" имени П. М. Вострухина	
Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»	1

70 выпускников 9х классов продолжили обучение в ГБОУ гимназия г. Сызрани в 10-х классах.

Вывод: 26,6% выпускников 9-х классов выбрали для продолжения своего образования СПО, что является показателем эффективности предпрофильной подготовки и профориентационной работы в 9-х классах, направленной на раннее выявление склонностей, способностей и возможностей обучающихся.

14 выпускников 1-1х классов и 6 выпускников 9-х классов (всего 20 человек или 23% выпустившихся из школы) выбрали для обучения технические специальности, предполагая в будущем работать на производстве, обеспечивая промышленное развитие, что соответствует целям региональной политики Самарской области как крупного промышленного региона.

7 выпускников 11-х классов и 6 выпускников 9х классов (всего 13 человек или 15% выпустившихся из школы) выбрали для обучения направление «Здравоохранение», что актуально в связи с большим дефицитом медицинского персонала в больницах Самарской области.

35 выпускников 11-х классов (60%) и 26 выпускников 9-х классов (93% от поступивших в ССУзы) будут обучаться в городах Самара и Сызрань, составляя будущий кадровый потенциал нашего региона.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 году в ГБОУ гимназии г.Сызрани работало 46 учителей, из них 40 человек (86,9%) имеют высшее образование, из них высшее образование педагогической направленности 37 (80,4%), 2– учителя по информатике, технологии–имеют инженерное образование. Все они прошли профессиональную подготовку педагогической направленности. 6 учителей имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 2 из них в настоящее время получают высшее профессиональное образование по заочной форме обучения.

Анализ стажа работы педагогического коллектива показывает, что 20 %

коллектива составляют молодые педагоги, имеющие стаж до 5 лет. 80% опытные профессионалы, достигающие блестящих результатов в практической подготовке учащихся, активно распространяющие свой богатый опыт в профессиональном сообществе через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических семинарах, научно-практических конференциях, через публикации своих работ на образовательных сайтах. В 2021 году на работу в гимназию пришли 6 молодых педагогов. Всего в ГБОУ гимназии г. Сызрани работают 11 молодых педагогов, чей стаж работы от 1 до 9 лет. Это те, кто активно изучает и внедряет все новое, учится у ветеранов и наставников, перенимая лучшие традиции.

Высокий уровень методической подготовки и педагогического мастерства коллектива учителей подтверждается результатами аттестации педагогических работников. 28 учителей (60,9%) имеют квалификационные категории, из них 19 учителей (41,3%) – высшую, 9 человек (19,6%) – первую. 8 учителей соответствуют занимаемой должности «учитель», что составляет 17,4% от общего числа педагогических работников; 10 учителей не имеют категории и соответствия занимаемой должности, что составляет 21,7% от общего числа педагогических работников. В основном это молодые специалисты, чья аттестация на данный момент невозможна, так как стаж работы в гимназии составляет менее двух лет.

В 2021 году два человек подтвердили высшую квалификационную категорию, два человека повысили свою категорию с первой на высшую, один человек подтвердил первую квалификационную категорию.

Учителя ГБОУ гимназии г. Сызрани регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Систематическое повышение квалификации позволило оперативно, в соответствии с целями гимназии, обеспечить подготовленными кадрами изменения в содержании обучения, совершенствовать управление, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить экспериментальную работу. С 2015 года в ГБОУ гимназия г.Сызрани осуществляется управление повышением квалификации

кадров с использованием организационно-технического механизма «Кадры в образовании .Самарская область(ОТМ)», который является организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области.

В 2021 году курсовую подготовку прошли 20 учителей по именному образовательному чеку и в рамках программ по госзаданию, что составило 43% от общего числа педагогических работников. 11 учителей (24%) прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам «Школа современного учителя», «Генетика», «Формирование ИКТ-грамотности обучающихся». 20 учителей (43%) прошли курсовую подготовку на платформе «Единый урок» по программам «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» (3 чел.), «Цифровая грамотность педагогического работника» (3 чел.). «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (14 чел.). 26 учителей (56%) прошли курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей» («Единый урок»). 7 учителей (15%) прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

ГБОУ гимназия г.Сызрани успешно работает на рынке образовательных услуг города Сызрани и по-прежнему остается одним из ведущих учреждений Западного образовательного округа среднего общего образования.

Выводы:

Педагоги ГБОУ гимназии г. Сызрани активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, конкурсах профессионального мастерства. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед гимназией.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в ГБОУ гимназии г. Сызрани осуществляется на основании Устава гимназии, Положения о предметных кафедрах гимназии, Плана работы на учебный год.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Ориентация методической службы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование – условие успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя.

Основной задачей методической работы в гимназии является повышениекачествaобразованиянaосновепостоянногосовершенствованиятрехсоставляющих:

- Образовательных результатов;
- Организации образовательного процесса;
- Квалификации педагогических работников.

Методическая работа в гимназии в 2021 году осуществлялась под руководством Научно-методического совета и предметных кафедр начального обучения, гуманитарных дисциплин, естественнонаучных и развивающих дисциплин, иностранных языков.

Структура методической службы гимназии соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В соответствии с Положением о предметных кафедрах в 2021 году методическая работа осуществлялась четырьмя предметными кафедрами:

- Кафедра начального обучения (заведующий кафедрой Нестерова Н.В.);
- Кафедра иностранных языков(заведующий кафедрой Лобова С.П.);
- Кафедра гуманитарных дисциплин(заведующий кафедрой ДунаеваН.С.);
- Кафедра естественно-научных и развивающих дисциплин (заведующий кафедрой Кузьменко Н.Н.).

Целями деятельности предметных кафедр является обеспечение гибкости и оперативности методической работы гимназии, создание условий для повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств учителя, рост профессионального мастерства.

Предметными кафедрами была проделана большая работа по выбору для образовательного процесса учебников, входящих в Федеральные перечни, соответствующих требованию ФГОС, корректировке рабочих программ, в по разработке контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации; по анализу внутренних и внешних мониторинговых исследований.

Приоритетные направления методической работы в 2021 год:

-создание условия для повышения профессионального роста педагогов:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через активное участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах, творческих мастерских;

- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей;

-формирование индивидуальных траекторий профессионального совершенствования молодых педагогов;

- проведение методических мероприятий с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов в области образования, воспитания и социализации обучающихся. Образовательные результаты деятельности предметных кафедр для педагогов:

-регулярность диагностики профессиональных дефицитов педагогов;

-динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

-реализация программы наставничества;

-организация трансляции лучшего методического опыта с использованием различных форм и методов;

-реализация программы воспитания на основе сохранения и развития лучших воспитательных практик;.

-достижение высоких результатов при проведении мониторинга по функциональной грамоте.

В целях методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2021 учебном году в гимназии была организована работа по наставничеству. Работа с молодым специалистом осуществлялась учителями – наставниками. В начале года было проведена диагностика профессиональных затруднений учителя – молодого специалиста. На основе этого были составлены Дорожные карты профессионального развития молодых педагогов.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации**:** «Как подготовить современный урок?», «Конспект урока», «Анализ внеклассного мероприятия», «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока». Наставниками оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ и календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы

Большую роль в учебно-методической деятельности гимназии играла организация и проведение традиционных гимназических мероприятий: школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, школьного этапа областного

конкурса научных работ «Взлет», предметных декад, профильных смен.

Учебно-методическая работа обеспечила решение поставленных в образовательном учреждении задач на 2021 учебный год.

Реализация цели деятельности предметных кафедр осуществляется по направлениям, определенным в Положении о предметных кафедрах гимназии, в соответствии с утвержденными планами работы на учебный год.

Педагогами кафедр разработаны, рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы по предметам Учебного плана гимназии. Программы размещены на официальном сайте гимназии, используются в образовательном процессе.

Разработан и утвержден пакет контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации:

- по английскому языку для обучающихся 5ых классов;
- по математике для обучающихся 6х классов;
- по обществознанию(в устной форме) для обучающихся 7ых классов;
- по английскому языку и русскому языку(в устной форме)для обучающихся 8-ых классов;
- по английскому языку и русскому языку (углублённый уровень), физике(углублённый уровень), химии(углублённыйуровень) для обучающихся 10-ых классов.

На основе материалов сайта ФИПИ были разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения пробных экзаменов в формате

ГИА в 9 и 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.

Педагоги кафедр руководят учебно-исследовательской работой обучающихся. Они оказывают помощь обучающимся в выборе темы исследования, проводят консультации по планированию и сбору материалов в рамках исследования, оформлению и презентации работы.

Также педагоги гимназии являлись руководителями исследовательских проектов обучающихся в рамках конкурса «Взлёт».

Также учителя гимназии активно участвуют в интернет-конференциях, вебинарах, публикуют свои методические разработки в интернет-изданиях(Всероссийский образовательный портал «Академия развития творчества АРТ-талант», Всероссийский образовательный портал «Продлёнка», Международное сетевое издание «Солнечный свет», Сайт «Infourok», Всероссийский образовательный портал«Знанио»).

В гимназии ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми. Вопросы по организации работы с одаренными учащимися рассматривались на заседаниях предметных кафедр, организовывалось участие педагогов в семинарах и конференциях различного уровня.

Наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа»	**Участие и наличие призеров на областном уровне**	**Участие на федеральном уровне**
–Маркина А.В., учитель английского языка, призер окружного кон--курса «Призвание»; –Антимонова К.Е., учитель биологии, победитель окружного конкурса «Призвание»; –Нестерова Н.В., учитель начальных классов, победитель окружного тура областного этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2021 году номинация «Воспитание классного коллектива» методическая разработка «Ученическое самоуправление в начальной школе».	– Дунаева Н.С., учитель русского языка и литературы, призёр регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий; –Маркина А.В., учитель английского языка, участник фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области; –Антимонова К.Е., учитель биологии, участник фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области; – Казаченко И.А., учитель истории и обществознания, победитель, XVII	– Нестерова Н.В., учитель начальных классов, участник Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

	региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций; –Нестерова Н.В., учитель начальных классов, участник областного этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека».	

Выводы: Учебно-методическая работа обеспечила решение поставленных в образовательном учреждении задач на 2021 год.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

ГБОУ гимназия г.Сызрани обладает большими, постоянно обновляемыми библиотечными ресурсами, в том числе и медиаресурсами. Число книг в книжном фонде библиотеки, включая учебники, брошюры, журналы, составило 48 628 экземпляров, в том числе учебников- 25705 штук. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного ученика составляет 30. Обеспеченность обучающихся библиотечными учебниками составила 100%.Все учебные издания, полученные за счёт областного бюджета, используются в учебном процессе.

В библиотеке имеются также более 90 CD-ROM дисков с различными учебно-методическими пособиями: словарями, учебными пособиями, методическими пособиями, мультимедийными приложениями к учебникам.

В библиотеке постоянно происходит обновление фонда, ветхая литература списывается. Пополняется и обновляется материальная база для развития информационной среды, информационного обеспечения и использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Деятельность информационно-библиотечного центра осуществлялась в соответствии с утвержденным планом. Оформлялись выставки и проводились презентации с использованием нового оборудования:

В библиотеке имеются также более 90CD-ROM дисков с различными учебно-

методическими пособиями: словарями, учебными пособиями, методическими пособиями, мультимедийными приложениями к учебникам.

В библиотеке постоянно происходит обновление фонда, ветхая литература списывается.

Постоянно пополняется и обновляется материальная база для развития информационной среды, информационного обеспечения и использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

ГБОУ гимназия г.Сызрани имеет свой сайт в сети Интернет(http://gimnazia-syzran.minobr63.ru/). Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структур ГБОУ гимназии г.Сызрани, ее педагогов, работников, обучающихся, родителей(законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности гимназии: сведения об образовательной организации. Сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и т.д. Созданы и активно функционируют разделы ГИА и ЕГЭ, призванные оказать информационное сопровождение при подготовке к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.На сайте функционирует раздел «Прием в 1класс». Регистрация заявлений в электронной форме в 1 класс гимназии ведется в он-лайн режиме в удобное для родителей (законных представителей) время суток.

В 2021 году обновление информации на сайте производилось регулярно,1раз в неделю, при необходимости – ежедневно.

Материально-технические условия

Учебный процесс в ГБОУ гимназии г. Сызрани организован в двух зданиях. Обучающиеся 1-4х классов занимаются в здании по адресу ул. Советская, 102а. Это здание 1962 года постройки с площадью, используемой в образовательном процессе, 680,4 кв м. Учебный процесс для обучающихся 5-11х классов организован по адресу ул. Кирова, 92. Здание 1963 года постройки с площадью,

используемой в образовательном процессе, 2090,3 кв м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося с учетом обучения в 2 смены в среднем составляет3,65 кв м. В ГБОУ гимназии г.Сызрани имеется спортивная площадка с покрытием «искусственная трава», размером20*40метров. Площадка размещена на пришкольной территории по адресуул.Кирова,92. Площадка выполнена в соответствии с современным техническими и эргономическими требованиями: имеет современный дизайн, многофункциональное назначение, оснащена искусственным освещением для занятий спортом в вечернее время, по периметру спортивной площадки установлено секционное ограждение. Спортивная площадка была размещена в соответствии с мероприятиями, предусмотренными п.55 подпрограммы «Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта на 2014-2020 годы» государственной программы Самарской области «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Самарской области от27.11.2013 №683.

Оснащение учебного процесса компьютерной, многофункциональной и множительной техникой

Образовательный процесс 1-4х классов оснащен следующими техническими средствами:

4 мультимедийных проектора,

документ-камера,

2 системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass,

3 МФУ (многофункциональных устройств - принтер, сканер, копир),

мобильный класс (13 нетбуков учащихся + 1 ноутбук учителя), помещённые в антивандальную тележку с функцией подзарядки компьютеров),

набор электронных цифровых образовательных ресурсов,

2 принтера,

1 МФУ,

ксерокс.

Общая численность компьютерной, многофункциональной и множительной техники ГБОУ гимназии г.Сызрани наконец 2021 года:

№	Наименование	Количество штук	
		Всего	В том числе доступных для использования обучающимися
1.	Персональные компьютеры-всего	133	109
2.	Из них ноутбуки и другие портативные Персональные компьютеры	100	98
3.	Персональные компьютеры(ноутбуки),находящиеся в составе локальных Вычислительных сетей	133	106
4.	Персональные компьютеры(ноутбуки) Имеющие доступ к Интернету	133	106
5.	Персональные компьютеры(ноутбуки) поступившиев2018году	3	0
6.	Мультимедийные проекторы	20	20
7.	Интерактивные доски	6	6
8.	Принтеры	22	14
9.	Сканеры	4	2
10.	Многофункциональные устройства (МФУ,выполняющие операции печати,сканирования,копирования)	12	10
11.	Цифровые видеокамеры и цифровые фотоаппараты	4	4
12.	Системы контроля и мониторинга Качества знаний PROClass	4	4
13.	Мобильный класс(13нетбуковучащихся +1ноутбукучителя),помещённые вантивандальную тележку с функцией подзарядки компьютеров),	1	1

В 2021 году учреждение продолжило использовать компьютерное оборудование и технику, поступившие в 2013 году в рамках программы реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, утвержденного постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013№240, и развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных учреждений Самарской области в рамках областной целевой программы «Развитие информационно-телекоммуни-

кационной инфраструктуры Самарской области на2012-2015годы», утвержденной постановлением Правительства Самарской области от13.11.2009 №601.

В 2021 году в ГБОУ гимназии г.Сызрани использовалось базовое программное обеспечение:

Операционные системы:Windows7Professional,WindowsXPProfessional;

Офисные пакеты:Office2010,Office2007,OpenOffice.org 3.3.

Все программное обеспечение лицензионное. Используется комплексная защита компьютеров от вирусов с помощью антивирусной программы «Антивирус Касперского 6.0».

Для исключения доступа учащихся к сайтам, не связанным с задачами образовательного процесса, в гимназии используется региональная система контентной фильтрации, покрывающее все информационное пространство ГБОУ гимназии г. Сызрани. Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования, контроля и обучения «Сетевой город.Образование (АСУ РСО)». В гимназии создана полная локальная сеть. Тип подключения к Интернету–проводная и беспроводная(Wi-Fi) связь. Вид доступа–безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером АО«Ростелеком». На сегодняшний день доступ в Интернет имеется в каждом кабинете гимназии в двух зданиях гимназии(кроме спортивного зала). Также организован доступ к сети Интернет в школьной библиотеке. Наличие проводной и беспроводной (Wi-Fi) сети и полной локальной сети позволило организовать в гимназии гибкое информационное пространство.

На базе медиатеки создана единая информационная среда, в которой сотрудники гимназии и учащиеся осваивают и эффективно используют новые информационные технологии. Обеспечено использование в учебном процессе разнообразных электронных образовательных ресурсов (ЭОР): как промышленных, распространяемых на компакт-дисках, таки курсов собственной разработки учителей гимназии, а также создана единая база данных ЭОР(находится в медиатеке). Работа в медиатеке позволяет:

- ✓ подключаться к базам данных и другим центрам информации, что открывает доступ к различным источникам информации в библиотеках, тем самым значительно расширяя информационное пространство школьной библиотеки;
- ✓ организовывать совместные проекты по самым разнообразным темам с партнерами других учебных заведений;
- ✓ получатьнеобходимыеконсультацииукомпетентныхспециалистоввнаучных и методических центрах;
- ✓ проводить телеконференции для обсуждения самых разнообразных вопросов.

В 2021 году продолжилась активная ежедневная работа учителей, администрации ГБОУ гимназии г. Сызрани в информационной системе АСУРСО «Сетевой город. Образование». На базе программы «Сетевой город. Образование(АСУРСО)» создана единая для всей гимназии база данных.

Информационная зона, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях ,учебный план, электронный классный журнал, расписание, отчеты и т.п.

Мониторинг эффективности использования УЛО в учебном процессе в 2021 году показал: все учебно-лабораторное оборудование имеется в наличии, находится в исправном состоянии и регулярно используется в учебном процессе, записи об использовании УЛО регистрируются в специальных журналах

Учителя начальной школы, учителя, работающие по ФГОС в 5-11-хклассах:

- ✓ используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания школьников и организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества;
- ✓ регулярно проводят уроки в классах с компьютерами и интерактивной доской;
- ✓ самостоятельно и на заседаниях научно-методических кафедр осваивают новые программные продукты и повышают свой профессионализм;

- ✓ подбирают или самостоятельно разрабатывают информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса начальной и основной школы;
- ✓ используют ИКТ во внеурочной деятельности.

Выводы: в ГБОУ гимназии г.Сызрани создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие иинформационно-насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ гимназии г.Сызрани состоит из нескольких блоков. Основными компонентами являются: система внутришкольного контроля и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации: мониторинговые исследования по вопросам уровня обученности, качества знаний, сформированности ключевых компетенций и универсальных учебных действий, проводимые совместно администрацией и предметными кафедрами. Дважды в год учителя проводят самоанализ педагогического труда в соответствии с «Критериями оценки эффективности(качества)работы педагогов ГБОУ гимназии г.Сызрани».

Для решения задач повышения уровня обученности и качества знаний учащихся ГБОУ гимназии г. Сызрани заместителями директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- организация профильного обучения и профориентационной работы;

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях ,проектах разного уровня и направленности;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации(ОГЭ,ЕГЭ,ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;
- использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО, ООО, СОО.

В учреждении функционирует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

Целями текущей, промежуточной аттестации являются: получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего, основного общего, среднего общего образования и формирования универсальных учебных действий, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Администрацией ГБОУ гимназии г.Сызрани планомерно в соответствии с задачами образовательного учреждения проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности, валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Результаты

мониторингов оформлялись ввиде справок и отчётов, анализировались на заседаниях предметных кафедр, научно-методического и педагогического советов.

Контрольные измерения качества знаний по русскому языку и математике, а также навыков чтения во 2-4-х классах проводились в сентябре(стартовый контроль)и декабре(промежуточный контроль).

Результаты контрольных измерений качества знаний по русскому языку и математике в начальных классах

Вторые классы:

Русский язык

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
2 «А»	77%	79%	79%
2 «Б»	97%	77%	69%
2 «В»	79%	61%	73%
Средний результат:	84%	72%	74%

Математика

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
2 «А»	84%	69%	77%
2 «Б»	75%	72%	100%
2 «В»	66%	65%	89%
Средний результат:	75%	69%	87%

Третьи классы:

Русский язык

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
3 «А»	69%	67%	41%
3 «Б»	86%	86%	27%
3 «В»	89%	76%	59%
3 «Г»	96%	94%	86%
Средний результат:	85%	81%	53%

Математика

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль

3 «А»	58%	68%	59%
3 «Б»	71%	50%	64%
3 «В»	73%	43%	68%
3 «Г»	90%	84%	86%
Средний результат:	73%	61%	69%

Четвертые классы:

Русский язык

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
4 «А»	51%	56%	50%
4 «Б»	37%	68%	57%
4 «В»	84%	73%	70%
Средний результат:	57%	62%	59%

Математика

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
4 «А»	55%	68%	57%
4 «Б»	50%	56%	52%
4 «В»	67%	73%	68%
Средний результат:	57%	62%	59%

Во 2 «Б», 2 «В», 3-х, 4-х классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний обучающихся от стартового к промежуточному контролю по русскому языку и от промежуточного контроля к итоговому. Положительная динамика качества знаний от стартового контроля по русскому языку к промежуточному во 2 «А» классах Во 2-х, 3-х классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний обучающихся от стартового к промежуточному контролю знаний обучающихся по математике. От промежуточного к итоговому контролю знаний по математике наблюдается положительная динамика во 2-х, 3-х классах. Снижение качества знаний по математике в 3-х, 4-х классах к концу учебного года связано с усложнением программного материала.

В течение года в 1-4-х классах осуществлялся контроль за уровнем сформированности у обучающихся универсальных учебных действий.

Результаты входного мониторинга:

Уровень	**1–е классы**	**2–е классы**	**3–и классы**	**4–е классы**
Повышенный	78%	51%	21%	28%
Базовый	18%	44%	73%	62%
Ниже базового уровня	4%	5%	6%	10%

Результаты промежуточного мониторинга:

Уровень	**1–е классы**	**2–е классы**	**3–и классы**	**4–е классы**
Повышенный	70%	57%	69%	26%
Базовый	25%	37%	15%	62%
Ниже базового уровня	5%	6%	16%	12%

Результаты итогового мониторинга:

Уровень	**1–е классы**	**2–е классы**	**3–и классы**	**4–е классы**
Повышенный	52%	59%	59%	21%
Базовый	44%	36%	28%	64%
Ниже базового уровня	4%	5%	13%	15%

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: во 2-х классах наблюдается положительная динамика, в 1,3,4-х-отрицательная динамика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий.

Результаты выполнения входного мониторинга по уровню освоения ОП в 5-8 классах в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в
	ИРО	**75**	**67**	**67**	**74**	**74**	**69**	**67**	**64**	**61**	**71**	**67**	**66**	**69**
1	АЛГЕБРА								59▲	51▲	67■	63■	62■	68■
4	МАТЕМАТИКА	73●	67■	74●	75●	73●	69■	67■						
5	РУССКИЙ ЯЗЫК	78●	68■	55▲	72●	76●			69■	70●	71●	71●	66■	70●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ – базовый уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий результат освоения ОП: по алгебре в 7а кл., 7б кл.; по русскому языку в 5в кл.

В связи с низкими результатами освоения ОП необходимо:

–использовать индивидуальный и дифференцированный подход в работе с

обучающимися;

– выявить причины, по которым обучающиеся не выполнили сложные задания, то есть не достигли базового уровня предметных результатов при проведении мониторинга качества образования;

- продолжить работу по формированию универсальных учебных действий;

-на учебных занятиях продолжить работу по развитию самостоятельности и творческих способностей обучающихся.

- включать на уроках работу по поиску информации, преобразованию информации, выделению необходимой информации;

-в системе включать в работу урока и занятий внеурочной деятельности задания повышенной трудности;

-продолжить работу по формированию контрольно-оценочной деятельности у обучающихся.

Обучающиеся 4 классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в апреле 2021 года.

В октябре 2021 года обучающиеся приняли участие в мониторинге по литературному чтению.

Обучающиеся гимназии принимают участие во внешних мониторингах различного уровня. В 2021 году обучающиеся ГБОУ гимназии г. Сызрани приняли участие во Всероссийских проверочных работах: 4-8 классы–в штатном режиме, 11классы–в режиме апробации.

Обучающиеся 4 классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в апреле 2021 года.

Обучающиеся 5-х классов написали ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии в марте-апреле 2021 года.

Обучающиеся 6-х классов написали ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в марте-апреле 2021 года.

Обучающиеся 7-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, а также

выполнили ВПР по английскому языку на компьютере с использованием соответствующего программного обеспечения.

Обучающиеся 8-хклассов написали ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии в марте-апреле 2021 года.

Обучающиеся 11-х классов выбирали предмет для прохождения ВПР из перечня тех предметов, которые они изучают в 10-11 классах, но не сдают на ЕГЭ. Обучающиеся выбирали такие предметы как английский язык, биология, история, физика.

Особое внимание уделялось отслеживанию динамики уровня и качества обученности, а также степени готовности к государственной итоговой аттестации в выпускных классах в разные периоды учебногогода.

В январе 2021 года были проведены школьные мониторинги соответствия качества подготовки выпускников 9-хи 11-х классов требованиям ФГОС по русскому языку и математике и по предметам по выбору (физике, химии, истории, обществознанию, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе).

Отслеживание соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, качества подготовки выпускников 9,11-хклассов, изучение уровня воспитанности и степени сформированности ключевых компетенций, состояния физического, психического здоровья обучающихся, уровня развития материально-технической базы, кадрового обеспечения, уровня и качества учебных и внеурочных достижений учащихся позволило педагогическому коллективу и администрации своевременно выявлять возникающие проблемы и оперативно организовывать текущую организационную, учебно-методическую и воспитательную работу по их разрешению, что привело к значительным положительным результатам.

Для анализа результатов учебной деятельности успешно используется модуль МСОКО в системе АСУ РСО. Через данный модуль фиксируются результаты контрольных работ по математике, английскому и русскому языкам

во всех классах.

Модуль «МСОКО» предоставляет следующие возможности:

- расчет показателей качества образования;

- расчет уровня учебных достижений каждого обучающегося, каждого класса и всей образовательной организации;

- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);

- выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;

- прогнозирование результатов ЕГЭ и ОГЭ каждого учащегося, каждого класса и всей образовательной организации;

- формирование отчетов о качестве образования не только в виде таблиц, но и в виде текста с рекомендациями действий по повышению качества образования.

Получая результаты текущих контрольных работ и диагностических работ в модуле МСОКО, стало возможным отслеживание степени освоения образовательных программ и тех элементов содержания предмета, которые являются «западающими» у тех или иных учащихся или класса в целом.

Результаты мониторингов (внешних и внутренних) обсуждались на заседаниях предметных кафедр. Все учителя-предметники, по итогам выявленных проблем, выстраивали учебную работу с использованием разнообразных методических приёмов, форм индивидуальной, групповой, коллективной работы, дифференцированного подхода в обучении, всего спектра современных образовательных технологий.

Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база ГБОУ гимназии г.Сызрани соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.

2. Слаженная совместная работа коллегиальных органов и органов

общественного управления качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ гимназии г.Сызрани по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2017-2022годы «Путь к успеху».

3. ГБОУ гимназия г.Сызрани успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО, а также учитывают специфичесикие особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения, элективных и факультативных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к государственной итоговой аттестациии успешной сдаче ЕГЭ выпускникам и гимназии.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требования ФГОС НОО, ООО ,СОО.

5. Результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразной деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу её результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий, нового лабораторного оборудования и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

6. 105 выпускников 9х классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 12 человек (11%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

7. 58 выпускников 11х классов (100%) получили аттестаты о среднем

общем образовании, из них 9 человек (15,5%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

8. 28 выпускников 9х классов (26%) выбрали для продолжения своего образования учреждения СПО, что является показателем эффективности предпрофильной подготовки и профориентационной работы в 9-х классах, направленной на раннее выявление склонностей ,способностей и возможностей обучающихся.

9. 14 выпускников 11х классов и 6 выпускников 9х классов (всего 20 человек или 23% выпустившихся из школы) выбрали для обучения технические специальности, предполагая в будущем работать на производстве, обеспечивая промышленное развитие, что соответствует целям региональной политики Самарской области как крупного промышленного региона.

10. 7 выпускников 11х классов и 6 выпускников 9х классов (всего 13 человек или 15% выпустившихся из школы) выбрали для обучения направление «Здравоохранение», что актуально в связи с большим дефицитом медицинского персонала в больницах Самарской области.

11. 35 выпускников 11х классов (60%) и 26 выпускников 9х классов (93% от поступивших в ССУзы) будут обучаться в городах Самара и Сызрань, составляя будущий кадровый потенциал нашего региона.

12. Выбор направлений подготовки в вузах в основном соответствует направлениям подготовки гимназистов по индивидуальным учебным планам в рамках профильного обучения выпускников 2021 года.

13. В ГБОУ гимназии г.Сызранисозданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Гимназическая система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней: от окружного до международного.

14. В ГБОУ гимназии г. Сызрани созданы условия, гарантирующие охрану

и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

15. ГБОУ гимназия г. Сызрани укомплектована высоко-квалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта.

16. В ГБОУ гимназии г. Сызрани создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

II Показатели деятельности ГБОУ гимназии г. Сызрани

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2021 год)	Значение (за период, предшествующ ий отчетному - 2020 год)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся	человек	846	922
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312	356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	396	431
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138	135
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чело-век/%	454/58,5	544/64,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,29	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,48	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,86	72,87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,35 (проф.)	58,06 (проф.)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в Общей численности выпускников 9 класса	чело-век/%	0/0	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чело-век/%	0/0	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чело-век/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чело-век/ %	0/0	1/1,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чело-век/%	0/0	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чело-век/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чело-век/%	12/11	10/10,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чело-век/%	9/15,5	9/11,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чело-век/%	888/105	877/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чело-век/%	223/27	213/23
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	369/39	369/40
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	139/28	149/16
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/2	17/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чело-век/%	534/63,1	559/62,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чело-век/%	138/16,3	130/14,45

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чело-век/%	846/100	922/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чело-век/%	81/9,6	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чело-век/%	40/ 86,9	46/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чело-век/%	37/ 80,4	43/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чело-век/%	6/ 13,4	4/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чело-век/%	6/ 13,4	4/8

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чело-век/%	28/60,9	32/64
1.29.1	Высшая	чело-век/%	19/41,3	20/40
1.29.2	Первая	человек/%	9/19,6	12/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/20	6/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/26	16/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело-век/%	25/54	8/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело-век/%	15/32,6	18/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело-век/%	51/100	49/92,5

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело-век/%	49/96	46/92
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	30	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы Электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не более 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	846/100	899/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	3,97	3,65

Директор ГБОУ гимназии г.Сызрани _____ Назаренко Ж.И.

наименование ГБОУ подпись фамилия и инициалы

C=RU, O=ГБОУ гимназия г. Сызрани, CN=Назаренко Жанна Игоревна, E=gymn_szr@samara.edu.ru
00d6bd7f5107e9b81
2022.04.16 13:05:49+04'00'