

Рассмотрена
на заседании кафедры
гуманитарных
дисциплин
Протокол № 2
от «07» октября 2021

Проверена
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н. В.
«08» октября 2021

Утверждена
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 471/1
от «08» октября 2021

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по истории в 10 классе
(углубленный уровень)

Назначение КИМ – получение объективной информации о состоянии уровня освоения обучающимися 10-х классов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории для проведения методической и коррекционной работы с целью повышения результативности освоения ФГОС среднего общего образования по истории.

Документы, определяющие содержание КИМ

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. с изменениями и дополнениями);

- Программа: Данилов А. А., Журавлева О. Н., Барыкина И. Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы. М.: Просвещение. Предметная линия учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова 6-10 классы; М. «Просвещение».

Несмелова М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций . / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : "Просвещение".

Структура и содержание КИМ

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена по билетам. Структура предлагаемых вариантов билетов содержит 2 вопроса:

-вопрос № 1 - теоретический, требует развернутого ответа;

-вопрос №2 - терминологический, проверяет уровень владения исторической терминологией.

Продолжительность выполнения заданий, включая время на подготовку,- 25 минут, из них 20 минут - время на подготовку ответа.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже:

Оценка "5" (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.

3. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка "4" (хорошо) ставится, если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа.

3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка "3" (удовлетворительно) ставится, если:

1. Неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
3. Демонстрируются поверхностные знания по содержанию вопросов; имеются затруднения с выводами.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка "2" (неудовлетворительно) ставится, если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по предмету, не раскрыто его основное содержание.
2. Допущены грубые ошибки в определениях, понятиях, датах, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.
3. Демонстрируется незнание и непонимание существа вопросов аттестации.
4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

Рассмотрен
на заседании кафедры
гуманитарных
дисциплин
Протокол № 2
от «07» октября 2021

Проверен
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н. В.
«08» октября 2021

Утвержден
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 471/1
от «__» _____ 2021

**Перечень вопросов
для проведения промежуточной аттестации
по истории в 10 классе (углубленный уровень)**

Часть 1. Вопросы для развернутого ответа:

1. Державное соперничество и Первая мировая война.

Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Причины Первой мировой войны. Основные сражения в 1914-1917 гг. и участие России в них.

2. Великая российская революция: Февраль 1917 г.

Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.

3. Великая российская революция: Октябрь 1917 г.

Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Декрет о земле.

4. Гражданская война.

Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

5. Переход к НЭПу. Экономика НЭПа.

Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг.

6. Великий перелом. Индустриализация.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации.

7. Политическая система СССР в 1930-е гг.

Утверждение «культы личности» Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.

8. СССР и мировое сообщество накануне Второй мировой войны.

Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Западных территорий. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

9. Первый период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).

План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Массовый героизм воинов. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Основные военные действия периода.

10. . Первый период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).

Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

11. Третий завершающий период войны.(1944-1945г.г.) Окончание Второй мировой войны.

Завершение освобождения территории СССР. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Окончание Второй мировой войны.

12. Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»

Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора.

13. Смена политического курса. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Частичная десталинизация: содержание и противоречия.

14. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.

Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам.

15. Культурное пространство в середине 1950-х — середине 1960-х гг.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись:

новые тенденции. Приоткрытие «железного занавеса». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Власть и церковь.

16. Политика разрядки международной напряжённости.

Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан.

17. Перестройка в СССР. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Реформы в экономике.

18. Перестройка в СССР. Реформа политической системы.

Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности.

19. Российская экономика на пути к рынку.

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Экономические реалии 1991 г. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике.

20. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.

Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Августовский политический кризис 1991 г. ГКЧП. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.

Часть 2: Историческая терминология:

Антанта;
Тройственный союз (Блок Центральных держав);
Сараевское убийство,
Брусиловский прорыв,
распутинщина,
Временное правительство,
Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов,
Корниловщина,
Декрет о мире,
Брестский мир,
Декрет о земле,
интервенция,
военный коммунизм,
продразверстка,
продотряды,
пролеткульт,
иностранные концессии,
звания «Герой Труда»,
номенклатура,
ликвидация оппозиции,
лишенцы,
деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки,
Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы,
нэпманы,
«Великий перелом»,
форсированная индустриализация,
социалистическое соревнование: ударники и стахановцы,
коллективизация сельского хозяйства,
«раскулачивание»,
репрессии,
ГУЛАГ,
культурная революция,

социалистический реализм,
Версальская система,
Лига наций,
Генуэзская конференция,
Планы Дауэса и Юнга,
Пакт Бриана-Келлога,
Кейнсианство,
«Пивной» путч,
тоталитаризм,
Коминтерн,
«Народный фронт»,
Аншлюс,
политика умиротворения,
договор о ненападении,
Мюнхенский договор,
План «Барбаросса»,
блицкриг,
эвакуация,
«дорога жизни»,
«Генеральный план Ост»,
Холокост,
антифашистское подполье,
коллорационизм,
депортация «репрессированных народов»,
Поместный собор 1945 г. ,
антигитлеровская коалиция,
открытие Второго фронта в Европе,
денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации
(четыре «Д»),
репарации,
Квантунская армия,
ООН,
«Холодная война»,
Нюрнбергский и Токийский судебные процессы,
советский «атомный проект»,
«Ленинградское дело»,
борьба с «космополитизмом»,
«Дело врачей»,
дело Еврейского антифашистского комитета,
Т.Д. Лысенко и «лысенковщина»,
«Доктрина Трумэна» и «План Маршалла»,
Коминформбюро,

Организация Североатлантического договора (НАТО),
Организация Варшавского договора,
"оттепель" в культурной сфере,
«Антипартийная группа»,
«Шестидесятники»,
поэтические вечера в Политехническом музее,
диссиденты,
самиздат и «тамиздат»,
Берлинский кризис 1961 г.,
Карибский кризис 1962 г.,
мировая социалистическая система,

Венгерские события 1956 г.
Новочеркасские события,
десталинизация и ресталинизация,
«Косыгинская реформа».
«Доктрина Брежнева».
«Пражская весна»,
военно-стратегический паритет с США,
Политика «разрядки»,
Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в
Хельсинки,
Антиалкогольная кампания 1985 г. ,
гласность и плюрализм мнений.
«Новое мышление» Горбачева,
Съезды народных депутатов,
6-я статья Конституции СССР,
«Парад суверенитетов».
ГКЧП,
Шоковая терапия,
Ваучерная приватизация.

Рассмотрен
на заседании кафедры
гуманитарных
дисциплин
Протокол № 2
от «07» октября 2021

Проверен
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н. В.
«08» октября 2021

Утвержден
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 471/1
от «08» октября 2021

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по истории в 10 классе (углубленный уровень)**

Билет № 1

1. Державное соперничество и Первая мировая война.
2. Используя знания по истории, раскройте смысл (содержание) исторических понятий и терминов. Приведите исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России: Антанта, деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки; аншлюс, «Холодная война», Венгерские события 1956 г.

