Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.	Проверена заместитель директора по УВР _____ Каменская О.Н. «30» августа 2021 г.	Утверждена приказом № 351-од от 31 «августа» 2021 г. Директор ГБОУ гимназии г. Сызрани _____ Ж.И. Назаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА – ЭТО ЛЕГКО»

(8 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности ***«Английская грамматика – это легко»*** на уровне основного общего образования (5-9 классы) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); ООП ООО и учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ гимназии г. Сызрани.

На изучение курса внеурочной деятельности ***«Английская грамматика – это легко»*** по учебному плану внеурочной деятельности ГБОУ гимназии г. Сызрани отводится в 8 классах – 34 часов в неделю, из расчета 1 час в неделю.

Цель программы: развитие языковых навыков, необходимого для успешного овладения английским языком.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются **следующие задачи**:
совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области говорения – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения;

в области письма – обучать писать деловые письма, резюме, письма о приеме на работу, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями делового этикета;

в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием;

в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и иных видах деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: Итоговой работой по завершению каждой темы являются открытые занятия, игры, презентация мини-проектов.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

8 класс

№	Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации			Формы организации
			Количество часов			
			Всего	ауди-торных	неауди-торных	
1.	**Раздел 1. The Present Indefinite Tense/ The Present Continuous Tense (4 часа)**	The Present Indefinite Tense/ The Present Continuous Tense, образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений. Порядок слов в предложении. Случаи употребления времен.	4	4	0	Теоретический семинар Практический семинар

		The Present Indefinite Tense/ The Present Continuous Tense, образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений. Порядок слов в предложении. Случаи употребления времен. Отработка материала в устной и письменной формах.				
2.	**Раздел 2. The Past Indefinite Tense/ The Past Continuous Tense (5 часов)**	The Past Indefinite Tense/ The Past Continuous Tense, образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений. Порядок слов в предложении. Случаи употребления времен. The Past Indefinite Tense/ The Past Continuous Tense, образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений. Порядок слов в предложении. Случаи употребления времен. Отработка материала в устной и письменной формах.	5	5	0	Теоретический семинар Практический семинар
3.	**Раздел 3. The Future Indefinite Tense (4 часа)**	The Future Indefinite Tense, образование утвердительных, отрицательных, вопросительных	4	4	0	Теоретический семинар Практический семинар

		предложений. Порядок слов в предложении. Случаи употребления времен. The Future Indefinite Tense, образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений. Порядок слов в предложении. Случаи употребления времен. Отработка материала в устной и письменной формах.				
4.	**Раздел 4. The Present Perfect Tense (4 часа)**	The Present Perfect Tense, образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений. Порядок слов в предложении. Случаи употребления времен. The Present Perfect Tense, образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений. Порядок слов в предложении. Случаи употребления времен. Отработка материала в устной и письменной формах.	4	4	0	Теоретический семинар Практический семинар
5.	**Раздел 5. Грамматический тест (2 часа)**	The Present Indefinite Tense/ The Present Continuous Tense, The Past Indefinite Tense/ The Past	2	2	0	Выполнение грамматическо го теста

		Continuous Tense, The Future Indefinite Tense, The Present Perfect Tense. Анализ и разбор ошибок в работе.				
6.	**Раздел 6. Passive Voice (Present / Past Indefinite) (8 часов)**	Passive Voice (Present / Past Indefinite) , образование утвердительных, отрицательных, вопросительных форм. Порядок слов в предложении. Случаи употребления. Практический семинар по темам Passive Voice (Present / Past Indefinite), образование утвердительных, отрицательных, вопросительных форм. Порядок слов в предложении. Случаи употребления времен. Отработка материала в устной и письменной формах.	8	8	0	Теоретический семинар Практический семинар
7.	**Раздел 7. Грамматический тест (1 час)**	Passive Voice (Present / Past Indefinite)	1	1	0	Выполнение грамматическо го теста
8.	**Раздел 8. Articles (5 часов)**	Articles, определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль, случаи употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей в предложениях.	5	5	0	Теоретический семинар Практический семинар

		Articles, определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль, случаи употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей в предложениях. Отработка материала в устной и письменной формах.				
9.	**Раздел 9. Грамматический тест (1 час)**	The Present Indefinite Tense/ The Present Continuous Tense, The Past Indefinite Tense/ The Past Continuous Tense, The Future Indefinite Tense, The Present Perfect Tense, Passive Voice (Present / Past Indefinite), Articles .	1	1	0	Выполнение грамматического теста по темам
		Всего:	**34**	**34**	**0**	

Тематическое планирование

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. The Present Indefinite Tense/ The Present Continuous Tense (4 часа)		
1.	Настоящее простое время/Настоящее продолженное время. Теория	1
2.	Настоящее простое время/Настоящее продолженное время. Практикум	1
3.	Настоящее простое время/Настоящее продолженное время. Практикум	1
4.	Настоящее простое время/Настоящее продолженное время. Практикум	1
Раздел 2. The Past Indefinite Tense/ The Past Continuous Tense (5 часов)		

5.	Простое прошедшее время/ Прошедшее продолженное время. Теория	1
6.	Простое прошедшее время/ Прошедшее продолженное время. Практикум	1.
7.	Простое прошедшее время/ Прошедшее продолженное время. Практикум	1
8.	Простое прошедшее время/ Прошедшее продолженное время. Практикум	1
9.	Простое прошедшее время/ Прошедшее продолженное время. Практикум	1
Раздел 3. The Future Indefinite Tense (4 часа)		
10.	Простое будущее время. Теория	1
11.	Простое будущее время. Практикум	1
12.	Простое будущее время. Практикум	1
13.	Простое будущее время. Практикум	1
Раздел 4. The Present Perfect Tense (4 часа)		
14.	Настоящее совершенное время. Теория	1
15.	Настоящее совершенное время. Практикум	1
16.	Настоящее совершенное время. Практикум	1
17.	Настоящее совершенное время. Практикум	1
Раздел 5. Грамматический тест (2 часа)		
18.	Грамматический тест	1
19.	Грамматический тест	1
Раздел 6. Passive Voice (Present / Past Indefinite) (8 часов)		
20.	Страдательный залог. Теория	1
21.	Страдательный залог. Теория	1
22.	Страдательный залог. Практикум	1
23.	Страдательный залог. Практикум	1
24.	Страдательный залог. Практикум	1
25.	Страдательный залог. Практикум	1
26.	Страдательный залог. Практикум	1
27.	Страдательный залог. Практикум	1
Раздел 7. Грамматический тест (1 час)		
28.	Грамматический тест	1
Раздел 8. Articles (5 часов)		
29.	Артикли. Теория	1
30.	Артикли. Теория	1
31.	Артикли. Практикум	1

32.	Артикли. Практикум	1
33.	Артикли. Практикум	1
Раздел 9. Грамматический тест (1 час)		
34.	Грамматический тест	1 ч.
	ИТОГО	**34 ч.**

C=RU, O=ГБОУ гимназия г. Сызрани, CN=Назаренко Жанна Игоревна, E=gymn_szr@samara.edu.ru
00d6bd7f5107e9b81
2021.08.31 16:58:34+04'00'