

Рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 2 от «07» октября 2021	Проверена Заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии г. Сызрани _____ Безухова Н.В. «08» октября 2021	Утверждена Директор ГБОУ гимназии г. Сызрани _____ Назаренко Ж.И. Приказ № 471/1 от «11» октября 2021
---	--	--

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по обществознанию в 7 классе

Назначение КИМ - определить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 класса (базовый уровень). КИМ предназначен для итогового контроля достижения планируемых предметных результатов.

Документы, определяющие содержание КИМ

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями);
- Рабочая программа Обществознание, предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы. М: Просвещение

Условия проведения и время выполнения задания

Промежуточный контроль организован в письменной форме в виде контрольной работы. На написание контрольной работы дается 40 минут. Использование дополнительных материалов и оборудования не предусмотрено.

Структура работы

Контрольная работа состоит из 3 частей. Часть 1 содержит 10 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Часть 2 содержит 3 задания с открытой и закрытой формой ответа. Часть 3 содержит 2 задания с развернутым ответом.

В таблице 1 приведены разделы курса обществознания.

Таблица 1

Разделы курса обществознания в 7 классе

№ п/п	Разделы курса обществознания
1	Регулирование поведения человека в обществе
2	Человек в экономических отношениях
3	Человек и природа

В таблице 2 приведены планируемым результатам обучения, выносимые на проверку.

Таблица 2

Планируемые результаты обучения, выносимые на проверку

Планируемые результаты обучения (ПРО)
Личностные УУД: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность ответственного отношения к учению;
Метапредметные УУД: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
Регулятивные УУД: Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (ВО), с открытым ответом (ОО), с развернутым ответом (РО) и с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом – проводится в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Части работы	Число заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла

					за всю работу
1	Часть 1	10	ВО	10	45,4 %
2	Часть 2	3	ВО; ОО	6	27,3 %
3	Часть 3	2	РО	6	27,3 %
	Итого:	15		22	100%

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценивание заданий Части 1.

За верное выполнение каждого задания Части 1 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Оценивание заданий Части 2.

За верное выполнение заданий Части 2 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий Части 3.

Задания Части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Задание 1 Части 3 оценивается в 3 балла, если обучающийся правильно ответил на вопрос, смог привести не менее двух примеров.

Если ответ на вопрос верный и приведен один пример -2 балла

Ответ неверный, примеры отсутствуют - 0 баллов.

Задание 2 Части 3 оценивается в 3 балла, если обучающийся продемонстрировал умение рассуждать на заданную тему, использовал обществоведческую терминологию, смог привести не менее 2 аргументов в защиту своего мнения.

Если обучающийся привел 2 аргумента в защиту своего мнения, но не использовал в ответе специфическую терминологию, не сумел составить цельное рассуждение, выполнение Задания 2 оценивается в 2 балла.

Если обучающийся привел 1 аргумент в защиту своего мнения, не использовал терминологию, не составил цельное рассуждение – ставится 1 балл.

Если обучающийся не привел аргументов, не обозначил свою позицию – 0 баллов.

Нормы оценивания

Количество баллов	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
20-22	90-100%	«5»
17-19	77-89%	«4»
11-16	50-76%	«3»
0-10	0-49%	«2»

Рассмотрен
на заседании кафедры
гуманитарных
дисциплин
Протокол № 2
от «07» октября 2021

Проверен
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н.В.
«08» октября 2021

Утвержден
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 471/1
от «11» октября 2021

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по обществознанию в 7 классе**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 40 минут. Работа состоит из 3 частей. Часть 1 содержит 10 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Часть 2 содержит 3 задания с открытой формой ответа. Часть 3 содержит 2 задания с развернутым ответом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Обычай как социальная норма связан с понятием:

- | | |
|------------|--------------|
| А) Ритуал; | В) Привычка; |
| Б) Этикет; | Г) Манеры. |

2. Права и свободы гражданина Российской Федерации закреплены в документе:

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| А) Гражданский кодекс РФ; | В) Всеобщая декларация прав человека; |
| Б) Конституция РФ; | Г) Семейный кодекс. |

3. Орган законодательной власти РФ:

- А) Министерство юстиции РФ; В) Правительство РФ;
Б) Администрация Президента Г) Государственная Дума РФ.
РФ;

4. Возраст призыва на военную службу в России:

- А) С 16 до 30 лет; В) С 17 до 27 лет;
Б) С 18 до 30 лет; Г) С 18 до 27 лет.

5. К примерам общеобязательной дисциплины относится:

- А) Соблюдение законов; В) Соблюдение трудовой
дисциплины;
Б) Соблюдение школьных Г) Охрана военной тайны.
правил;

6. К преступлениям относится:

- А) Мелкое хулиганство; В) Кража;
Б) Порча чужого имущества; Г) Нарушение общественного
порядка.

7. Надзором за соблюдением законов, представлением интересов государства в судебном процессе занимается:

- А) Адвокатура; В) Нотариат;
Б) Федеральная служба Г) Прокуратура.
безопасности;

8. Процесс, в ходе которого создаются экономические блага:

- А) Обмен; В) Потребление;
Б) Производство; Г) Распределение.

9. Выберите верное утверждение:

А) Одним из факторов, определяющим уровень заработной платы, могут быть условия труда, поскольку на тяжелых, вредных производствах заработная плата должна компенсировать повышенные нагрузки.

Часть 3

1. Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

2. *«Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней – один из элементов нравственности, частица мировоззрения» (К. Паустовский).*

Согласны ли вы с мнением автора цитаты? Приведите два аргумента в защиту своего мнения.

Ответы

Часть 1	
1	А
2	Б
3	Г
4	Г
5	А
6	В
7	Г
8	Б

9	А
10	Г
Часть 2	
1	<p>Цена – количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.</p> <p>Собственность – принадлежность экономических благ определенным лицам.</p>
2	<p>Черты сходства: 13</p> <p>Черты различия: 24</p>
3	1 – В, 2 – А, 3 – Б
Часть 3	
1	<p>1. Ответ на вопрос: покупку продуктов питания / хозяйственно-бытовую / деятельность потребителя и т.п .</p> <p>2) Два правила с пояснениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заранее спланировать и записать всё, что хотите купить — составить список; - брать товар не на уровне глаз, а на полках выше или ниже (нередко все товары, размещённые на уровне глаз покупателя, дороже, чем аналогичные товары, лежащие на нижних или верхних полках. Прежде чем сделать выбор, целесообразно внимательно рассмотреть все полки с нужным продуктом и сравнить цены). <p><i>Могут быть приведены другие правила.</i></p>

