

Рассмотрена
на заседании кафедры
естественно-научных и
развивающих
дисциплин
Протокол № 2
от «08» октября 2021

Проверена
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н.В.
от «11» октября 2021

Утверждена
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 471/1
от «11» октября 2021

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по математике в 6 классе

Назначение КИМ – получение объективной информации о состоянии уровня освоения обучающимися 6-х классов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике для проведения методической и коррекционной работы с целью повышения результативности освоения ФГОС основного общего образования по математике.

Документы, определяющие содержание КИМ:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями).
- 2) Рабочая программа составлена на основе авторской программы Математика: 5-11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. –М: Вента-Граф

Структура КИМ

Номер задания	Код КЭС	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Тип задания	Уровень сложности
1	1.2.2.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	КО	Б
2	1.2.3.	Нахождение части от целого и целого по его части	КО	Б
3	3.1.2.	Линейное уравнение	КО	Б
4	1.3.3.	Сравнение рациональных чисел	КО	Б
5	1.5.6.	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости	КО	Б
6	8.1.1	Представление данных в виде	КО	Б

		таблиц, диаграмм, графиков.		
7	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами	РО	П
8	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту.	РО	П

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

Типы заданий: КО – задания с коротким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

Продолжительность выполнения работы – 40 минут.

Система оценивания

Номер задания	Максимальный балл за задания	Условие/критерии
1	1	Указан верный ответ
2	1	Указан верный ответ
3	1	Указан верный ответ
4	1	Указан верный ответ
5	1	Указан верный ответ
6	1	Указан верный ответ
7	2	Получен верный обоснованный ответ
	1	Допущена арифметическая ошибка, с ее учетом решение доведено до конца
8	2	Получен верный обоснованный ответ
	1	Ход решения верный, но допущена арифметическая ошибка, с которой решение доведено до конца

Максимальный балл за работу – 10 баллов.

9 – 10 б. – оценка «5» (отлично)

7 – 8 б. – оценка «4» (хорошо)

5 – 6 б. – оценка «3» (удовлетворительно)

менее 5 б. оценка «2» (неудовлетворительно)

Рассмотрен
на заседании кафедры
естественно-научных и
развивающих
дисциплин
Протокол № 2
от «08» октября 2021

Проверен
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н.В.
«11» октября 2021

Утвержден
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 471/1
от «11» октября 2021

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по математике в 6 классе**

1. Вычислите: $\frac{8}{5} \cdot \frac{3}{4} + \frac{11}{8}$

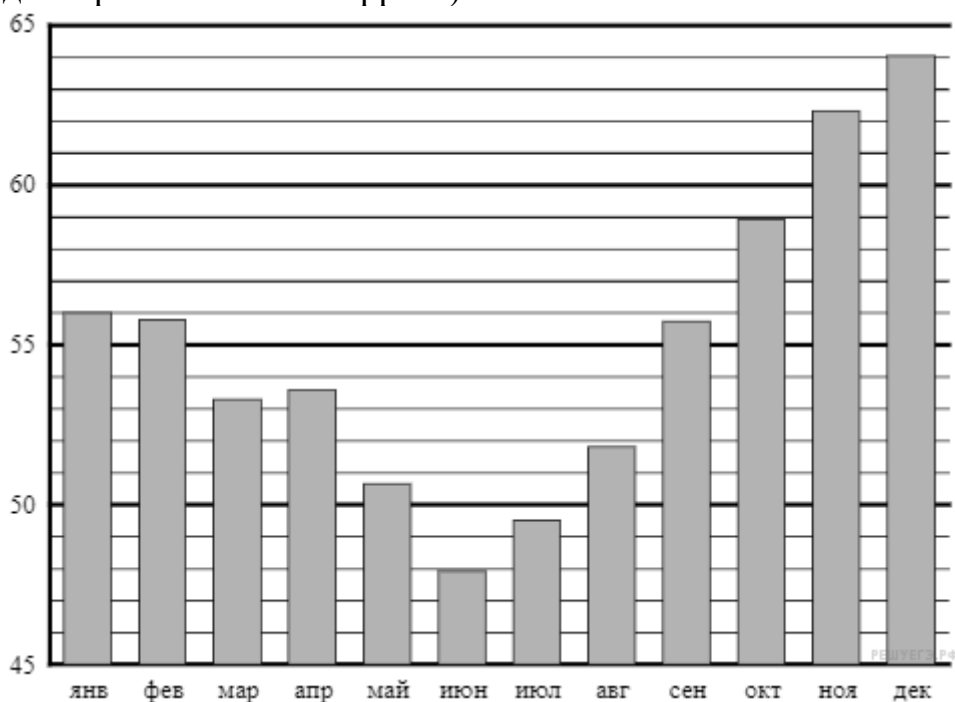
2. За 2 часа автобус проезжает 110 километров. Автобус находился в пути $\frac{23}{11}$ часа. Сколько километров он проехал, если его скорость не менялась?

3. Решите уравнение $\frac{1}{8}x - \frac{1}{2}x = 3$

4. Расположите в порядке **убывания**: $0,75; \frac{5}{6}; \frac{7}{12}; \frac{17}{5}; -3$

5. Найдите неизвестный член пропорции: $\frac{x}{5} = \frac{1}{2}$

6. На диаграмме показана средняя цена нефти в 2017 году по месяцам (в долларах США за 1 баррель).



Сколько в 2017 году было месяцев, когда средняя цена нефти превышала 52 доллара за баррель?

7. Вычислите, запишите решение и ответ

$$\left(3\frac{1}{6} - 5\frac{1}{3}\right) : \left(2,1 - 1\frac{1}{10}\right)$$

8. Запишите решение и ответ

Хоккейные коньки стоили 4500 руб. Сначала цену снизили на 13%, а потом эту сниженную цену повысили на 12%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены?

