Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

Рассмотрена	**Проверена**	**Утверждена**
на заседании кафедры начального обучения	Заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии г.Сызрани	Приказом №351-ОД от 31.08.2021г.
Протокол № 1 от 27.08.2021г.	_____ Сарайкина А.Н. 30.08.2021г.	Директор ГБОУ гимназии г. Сызрани _____ Назаренко Ж.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПО СТУПЕНЬКАМ НРАВСТВЕННОСТИ»

2 - 3 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «По ступенькам нравственности» уровня начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по внеурочной деятельности:

1. На основе авторской программы по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» авторов: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Каприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина. (Утверждено приказом ГБОУ гимназии г.Сызрани № 347-ОД от 30.08.2019г.)
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 в редакции приказов от 31.12.2015 г.).
3. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии г.Сызрани.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ гимназии г.Сызрани всего на изучение курса внеурочной деятельности «По ступенькам нравственности» в начальной школе выделяется **68** часа.

Во 2-3 классах на изучение курса отводится по **34** часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям,

родственникам, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям: тайнодеянию, чревоугодию, грубости, гневливости и другим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;
- формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;
- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»; слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благотворитель», «благодушный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель»; «монастырь», «монах»; названия праздников Пасха, Троица, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, структуру календарей (государственного и православного); внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших.

Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос; значение и смысл государственных и православных праздников, духовный смысл понятий «щит духовный», «щит военный», «подвиг» (ратный, трудовой, молитвенный, родительский и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа второго класса

Урок №1. Аз и Буки – начало науки.
Азбука. Красота Азбуки. Буквы Азбуки. Имена букв. Букварь.
Изучение азбуки в русской школе. Библиотека твоей семьи.
Урок №2. Начать с азов. Начать с азов (Аз есмь…).
Заповеди Ветхого завета: Первая заповедь – Возлюби Бога.
Новозаветная история: Основная молитва – Отче наш.
Традиция: Молитва перед началом каждого дела.
Урок №3. Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства. Описание жизни Богородицы.
Православная икона: иконография Пресвятой Богородицы.
Словарная работа: образ.
Урок №4. Традиция празднования именин. Отличие именин от дня рождения.
Как найти своего Небесного покровителя в православном календаре.
Как праздновать свои именины. Традиция празднования: поздравление одноклассников, родных, знакомых с днем именин.
Нравственная задача: Любишь ли ты дарить подарки?
Православная икона: иконы святых Небесных покровителей учеников (учащиеся показывают).
Словарная работа: ангел-хранитель.
Урок №5. Семья Сергия Радонежского – малая церковь.
Семья отрока Варфоломея. Св. Кирилл и Мария, братья.
Завещание преподобного Сергия Радонежского опосещении родителей в Хотьковской обители.
Художественное произведение: аудиозапись – о детских годах преподобного Сергия Радонежского.
Словарная работа: обитель, монах.
Урок №6. Покров Пресвятой Богородицы.
История праздника “Покров Пресвятой Богородицы”
Исторические события X века в Греческой империи. Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме.
Православная икона: икона “Покров Пресвятой

Богородицы”.
Словарная работа: храм, жизнь
Урок №7. “…в поте лица твоего будешь добывать хлеб”.
Ветхозаветная история: “…в поте лица твоего будешь добывать хлеб” (Быт. 3: 17)
Уважительное отношение к труду хлебороба.
Традиция: отношение к хлебу в русской православной семье.
Изобразительное искусство: А.Г. Венецианова
«Жнецы», «На пашне», А.А. Пластов “Жатва”, “На току”;
портреты тружеников-хлеборобов и другие (по выбору
учителя).
Музыкальное произведение: “Хлеб - всему голова” (сл.
В. Балачана, муз. Н. Кудрина), “Слава хлебу” (сл. В. Бокова,
муз.Л. Тумиалиева), “Как прекрасна земля” (сл. Ф.Лаубе, муз.
Б. Фиготино), Гимн хлебу (В.Г. Захарченко).
Словарная работа: хлеб, земля.
Урок №8. Природный и духовный мир. Постоянство и изменчивость Божьего мира. Ветхозаветная история: Понятие стихии, природных
явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга
(символическое значение). Всемирный потоп. Ной и его дети.
Художественная литература: природный и духовныймир в художественных произведениях.
Изобразительное искусство: И.К. Айвазовский “Бурное море”, «Девятый вал».
Музыкальное произведение: романс «Буря мглою небо
кроет».
Слушание: “Как Ты велик и близок в мощном движении
грозы, как видна Твоя могучая рука в изгибах ослепительных
молний, дивно величие Твое…”. Акафист “Слава Богу за Все”,
кондак 6.
Урок №9. Православная традиция празднования памяти
Казанской иконы Божией Матери.
Понятие празднования в православной традиции.
Празднование памяти Казанской иконы Божией Матери
в России (“Казанская” зимняя и “Казанская” летняя).
Православная икона: Казанская икона Божией Матери.
Урок №10. Язычество древних славян.
Двоеверие в сказках славянских народов:
Изображение идолов в русских народных сказках,

былинах.
Элементы языческой культуры в русской жизни.
Призывание имени Божия в трудных жизненных
ситуациях, во время благодарения: “спасибо”, “Господи,
помилуй!”.
Духовное песнопение: “Господи, помилуй!”
Изобразительное искусство: картины В.М. Васнецована сказочные сюжеты.
Урок №11. Урок нравственности.
“Грех – родоначальник всех зол в мире… от первого
падения человека” (митрополит Анастасий (Грибановский))
Ветхозаветная история: Адам и Ева: грехопадение
(Быт.3). Гробы прихоти (Исх.17:15-20).
Художественная литература: Чтение басен И.А.
Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание,
жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство,
нетерпимость. Беседа о нравственных качествах, противостоящих
порокам (с использованием духовных песен и стихов,
фольклора, пословиц).
Словарная работа: грех, добродетель.
Урок №12. Традиции семейной трапезы
(Филипповский пост).
Подготовка к трапезе. Мое место за столом.
Отношение к еде и сотрапезникам.Благодарение за трапезу.
***Пословицы и поговорки о питании.
Словарная работа: трапеза.
Урок №13. Введение во храм Пресвятой Богородицы.
Описание события введения во храм.
Израильская традиция посвящения Богу. Православная икона: Введение во храм Пресвятой Богородицы.
Музыкальное произведение: П.И. Чайковский “Милость
мира” (литургия св. Иоанна Златоуста).
Словарная работа: лик и личность.
Урок №14. Выбор пути духовного и земного.
Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. Странствующие сюжеты, общие ценности
Изобразительное искусство: В.М. Васнецов “Витязь на
распутье”.
Словарная работа: распутье.
Урок №15. Любовь к ближнему, как к самому себе. Как любить самого себя?

Чистая совесть – что это? Как ты проявляешь любовь к родителям?
Народная сказка “Доброе братство милее богатства”.
Православная икона: Икона Божией Матери “Нечаянная
Радость”: сюжет.
Размышление о прочитанном: “Нет больше той любви,
как если кто положит душу свою за друзей своих” (Ин.15:13).
Словарная работа: совесть, любовь сыновняя и
дочерняя, братская любовь.
Урок №16. Рождественские праздники. О празднике Рождества Христова.
Рождественский концерт, выставки. Православная икона: икона Рождества Христова.
Духовное песнопение: “Рождество Твое, Христе Боже
наш…” (тропарь, глас 4).
Словарная работа: сочельник.
Урок №17. Крещение Господне. Как подготовиться к празднику Крещения.
Чудо Крещенской воды. Православная икона: икона “Крещение”.
Духовное песнопение: тропарь праздника.
Урок №18. Любовь к детям. Новозаветная история: Христос и дети (Мф 19:13-15; Мк. 9:36,37), Воскрешение дочери Иаира (Мф.9:8-26),
Воскрешение сына вдовы наинской (Лк.7:11-17).
Любовь родителей к детям.
Изобразительное искусство: В.Д. Поленова “Привели
детей”, “Воскрешение дочери Иаира”.
Художественная литература: Л. Бутовский “Христос идети”.
Словарная работа: благословение.
Урок № 19. Дела милосердия. Новозаветная история: Как накормили апостолы Воскресшего Христа (Лк. 24: 36-43). Накормить алчущего и напоить жаждущего.
Словарная работа: алкать, алчущий.
Урок № 20. Отношение святых отцов к животным. Забота о животных преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского, св. Герасима Иорданского и других).
Ослик в евангельской истории.
Православные иконы: преподобный Сергий
Радонежский, преподобный Серафим Саровский, св. Герасим
Иорданский, миниатюры из лицевого жития пр. Сергия Радонежского (XVI в.).
Художественная литература: *Рассказ священника.
Николая Агафонова (фрагмент “Апокриф” О комарах).

Урок № 21. Урок нравственности. “Не осуждай - не будешь осужден”.
Грех ябедничества. Прощение и Прощеное воскресение.
Художественная литература: Прощеное воскресение в
книге И.С. Шмелева “Лето Господне”.
Словарная работа: суждение, осуждение, ябеда.
Урок №22. День защитника Отечества.Утренник: “Встань за Веру, Русская земля!”.
Встреча с ветеранами войны и труда.
Урок №23.Православная культура общения. “Имеющий уши, да слышит”(Откровение Иоанна Богослова, гл.3; п. 22): умение слушать и слышать. Выполнение обещаний, простота, миротворчество.
Евангельские притчи: притча о сеятеле (фрагмент) (Лк.
8: 4-8). Художественная литература: Подготовка к исповеди.
И.С. Шмелев “Лето Господне”.
Урок №24. Иерархия семьи. Мир в семье. Мироустроение семьи.
Взаимоотношения в семье. Просите ли вы прощение друг у друга?
Умеете ли вы прощать. Жития святых: житие прп. Тита Печерского, бывшего воина.
Художественная литература: Сила Благословения родительского (на примере сказки о Василисе Прекрасной и других произведений).
Урок №25. Значение имени Божия. “Имя Твое паче всяко
го имени призываем”.
Иисус –
Христос –
Спаситель-
Мессия-
Эммануил –
Господь Саваоф –
Символы: рыба, виноградная лоза, хлеб, Свет.
Размышление о прочитанном: молитва «Имя Твое паче
всякого имени призываем».
Урок №26. Благовещение Богородицы. Дева Мария и архангел Гавриил.
Изобразительное искусство: С. Мартини
“Благовещение” (1333, Флоренция), В.Д. Поленов “Пошла в
Нагорную страну” (1900) (устное сочинение по картине).
Православная икона: икона «Благовещение».
Урок № 27. Вход Господень в Иерусалим.
Вход Господень в Иерусалим: историческое событие.
Православная икона “Вход Господа в Иерусалим”.

Урок № 28. Пасхальная седмица.
Русская традиция празднования пасхальной седмицы
Художественная литература: А. Майков “Христос
Воскрес” и другие произведения классической литературы.
Словарная работа: благовест.
Урок №29. Радоница – Вознесение – Троица.
Вознесение как обещание Вечной жизни.
«Зеленые святки».
Православная икона: иконы Троица, Вознесение.
Словарная работа: Троица, Вознесение.
Урок №30. День славянской письменности и культуры.
*Урок “Кирилл и Мефодий – учителя словенские”.
Особенности начертания букв.
**Урок №31.Труд – основа жизни.
Труд духовный, физический, умственный.
Расскажи о работе своих родителей.
Занимаешься ли ты духовной, физической, умственной
работой и в чем это выражается?
Имеешь ли ты опыт духовного труда; можешь ли ты
терпеть, отказаться от удовольствия?
Словарная работа: сотрудник.
**Урок №32. Посещение храма. Литургический круг.

Программа третьего класса

Урок №1. Семейное чтение как традиция воспитания Жития святых: житийные сборники. Патерики (отечники). Православная семейная традиция: чтение в кругу семьи. Современные детские книги житий. Какие книги читают в вашей семье? Пословицы и поговорки о знаниях. Изобразительное искусство: А. Красносельский «Бабушкины сказки». Художественная литература: С. Маршак «Книжка про книжки», И. Суриков «Детство».

Урок №2. Церковное новолетие Календари: государственный, православный, . Церковный календарь. Год и годичный литургический круг. Православные иконы: «Рождества Богородицы» и «Успение Пресвятой Богородицы», «святитель Димитрий Ростовский». «Четьи-Минеи» – сокровищница духовного опыта святых: знакомство с книгой, житие святых (по выбору учителя). Жития святых: святителя Алексия, митрополита Московского и всея России чудотворца, блаженной Ксении Петербургской. Словарная работа: скрижаль, литургия, Четьи-Минеи.

Урок №3. Родители Пресвятой Богородицы. Повторение: Праздник Рождества Пресвятой Богородицы (фрагменты жизнеописания). Новозаветная история: свв. Иоаким и Анна, родители Девы Марии: жизнь и предназначение. Православные иконы: «Встреча Иоакима и Анны у Золотых Ворот», «Царя Давида». Традиции празднования Рождества Богородицы в церкви, семье. ***Подготовка ко дню Матери. Азы церковнославянского языка: прописи. Словарная работа: супруги, жертва, праведный, псалтирь, тропарь.

Урок №4. Исповедники веры православной Дата православного календаря: житие святых Веры, Надежды, Любови и их матери Софии (фрагменты). Православная икона: икона «Святые Вера, Надежда, Любовь и их мать София». Традиция: Поздравление родных, знакомых, одноклассников с днем именин. Художественная литература: Б. Ганаго «Подарок» Словарная работа: исповедники.

Урок №5. Монашество как особый подвиг служения. Исторический экскурс: Возникновение монашества на Руси: экскурс в историю монашества. Свв. Антоний и Феодосий – основатели иночества на Руси. Монашеское служение преподобного Сергия Радонежского: труд и молитвенный подвиг (трудолюбие, смирение, служение ближнему, скромность, милостыня) (фрагмент жития). Православная икона: иконы преподобных Антония и Феодосия - основателей иночества на Руси. Киево-Печерская лавра. Изобразительное искусство: Триптих М.В. Нестерова «Труды преподобного Сергия Радонежского». Художественная литература: Былина «Илия Муромец». Азы церковнославянского языка: прописи. Словарная работа: подвиг, служение, инок.

Урок №6. Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси Жития святых: житие св. Андрея Боголюбского (фрагмент). Художественная литература: С. Высоцкая «Покров Богородицы». Православная икона: «Покров Пресвятой Богородицы». Традиции празднования «Покрова» в книге И.С. Шмелева «Лето Господне». Словарная работа: церковнославянские и народные слова, встречающиеся в тексте книги И.С. Шмелева.

Урок №7. «Хлеб наш насущный даждь нам днесь» Ветхозаветная история: Манна небесная (Исход. 16). Новозаветная история: о насыщении народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14: 13- 21). Православная икона: «Насыщение народа пятью хлебами пяти тысяч человек» Художественная литература: С. Бехтеев «Детям» л толстой «Косточка» Традиция вкушения хлеба, хранения хлеба. Почему гостей встречают хлебом и солью? Размышление о прочитанном: насыщение и чревоугодие, тайноядение:

«Исповедаю Тебе Господу Богу моему вся мои грехи…объядение, тайноядение…» (молитва на сон грядущим). Словарная работа: насущный, даждь, днесь.

Урок №8. Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость). Когда человек испытывает радость, печаль? Милосердие – сострадание, утешение, помощь. Живопись и поэзия о природе и духовном мире. Жития святых: житие св. вмч. целителя Пантелеимона. Церковнославянский язык: прописи. Словарная работа: радость, печаль, милосердие, жестокость.

Урок №9. Судьба страны – судьба семьи Испытания семьи св. Иосифа – обручника. Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России. Художественное искусство: картины М.В. Нестерова «Святая Русь», И.С. Глазунов «Вечная Россия» Музыкальные произведения: Марш «Прощание Славянки». Фотографии военных лет. Словарная работа: судьба, страна, народ, смута.

Урок №10. Теневые лабиринты сознания человека Суеверия прошлого и настоящего. Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д. Поведение суеверного человека (на материале детских рассказов и сказок, пословиц). Духовное песнопение: «Отче наш». Словарная работа: инославный, гороскоп.

Урок №11. Нравственная природа человека: доброта как творческая сила Взаимосвязь двух основных качеств человека: Доброта и Красота как преобразующая сила. Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения, доброе сердце. Доброта истинная и ложная: примеры житейских ситуаций в литературных произведениях народов России (на знакомом учащимся материале). Общепринятые пожелания: Добро пожаловать, Доброй ночи¸ Доброго пути – смысловое содержание пожелания. Икона: Божией Матери «Умягчение злых сердец». Жития святых: Св. преподобномученица Елизавета (Романова): помощь нищим, больным. Словарная работа: добро, доброжелательность, добропорядочный, добровольный, добросердечный. Урок №12. Православное устройство дома Дом. Родительский дом. Символика деталей. Украшение дома (внешнее и внутреннее). Святыни дома. Семейные реликвии. Домашние традиции Воспоминание: художник К. Коровин «Мыс Доброй Надежды» Словарная работа: украшение, реликвия, традиции.

Урок №13. Красота духовная и телесная. Мужественная красота. Беседа о мужественной красоте. Рассказ о подвиге А.В. Суворова. Жития святых: св. мученик Иоанн Воин. Православные иконы: св. Александра

Невского, св. Архангела Михаила, св. мученика Иоанна Воина. Художественное искусство: картины П. Рыженко «Молитва Александра Пересвета перед Куликовсеой битвой», В.М. Васнецова «Поединок Пересвета с Чулубеем», В.И.Сурикова («Переход Суворова через Альпы»). Урок №14. Государственные и церковные символы России Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругвь. История герба, флага, знамени, хоругви. Символы древнего царства Израиль. Художественное искусство: картина Доменико Гарджуло «Перенесение Ковчега Завета царем Давидом в Иерусалим». Музыкальные произведения: гимн России (сл. С.В.Михалкова, муз. А.В. Александрова) и гимн «Боже, царя храни» (1833 г, сл. В.А. Жуковского, муз. А.Ф. Львова). Практическое задание: Рисование флага России и губернии; рассмотрение гербов. Словарная работа: герб, флаг, знамя, хоругвь, тавлы.

Урок №15. Православная культура общения: «Мир Вам!» Обращение Иисуса Христа «Мир Вам!» (Лк.24:36). Обращение, приветствие и прощание в общении с родными, друзьями, священниками. Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры). Словарная работа: спасибо, благодарю.

Урок №16. Рождество Христово: народные традиции. Повторение: Радость пастухов. Традиции: Празднование Рождества Христова Иконы: Рождество Христово. Художественная литература: Беседа по сказке «Мороз Иванович». Духовное песнопение: ирмос Рождественского канона, глас 1. Художественное искусство: картины Ф. Сачков «Христославы» , Джорджоне «Поклонение пастухов» Музыкальные произведения: Христославы. Словарная работа: ирмос, канон.

Урок №17. Православные и государственные праздники. Традиция празднования Крещения Господня в России. Духовное песнопение: П. Чесноков «Единородный Сыне». Календарная дата: Житие св. Илии Муромца (фрагменты). Словарная работа: клирос. Урок №18. Отрок Иисус в преданиях народа. История возникновения апокрифических текстов. Новозаветная история: Отрок Иисус в храме (Лк.2:40-52). Апокрифическое евангелие: Отрок Иисус в Назарете (Евангелие от Иакова). Духовное песнопение: Рождественский тропарь. Словарная работа: раввин, кондак, субботний день.

Урок №19. Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику» Посещение и утешение больного, одинокого пожилого человека, обиженного. Деяния апостолов: освобождение апостола Петра из темницы (5: 17). Художественная литература: А. Плещеев «Напрасно, птички, вас», «Что ты соловеюшко». Изобразительное искусство: картина Н.А.Ярошенко

«Всюду жизнь» (1888). Жития святых: св. Анастасия Узорешительница. Словарная работа: узник.

Урок №20. Гостеприимство как традиция народа. Ветхозаветная история: Авраам принимает трех странников (Детская Библия). Новозаветная история «Марфа и Мария» (Лк. 10:38-42). Художественная литература: Как встречают, угощают гостей герои сказок, детских рассказов (по знакомым ученикам материалам). Пословицы и поговорки о встрече гостей. Народная традиция: русское гостеприимство. Словарная работа: гостеприимство.

Урок №21. Имя ее Любовь Православная сказка Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка).

Урок №22. Воинские знаки отличия и награды Отечества Встреча с ветеранами войны и труда. Фалеристика: Воинские знаки отличия и награды Отечества. Календарная дата: житие свв. Сорока мучеников Севастийских. Народная традиция: выпекать жаворонков из теста. Музыкальное произведение: С.С. Прокофьев «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу!». (Кантата св. Александру Невскому «Битва на Чудском озере»), фрагмент из оперы Бородина «Князь Игорь». Словарная работа: фалеристика. Урок №23. Народные традиции поста Великий пост. Пост - время очищения.Пост и диета. Художественная литература: Д.Н. Мамин–Сибиряк «Кусочек хлеба» Православные традиции: проведение поста Славянская цифирь: прописи. Словарная работа: диета, пост.

Урок №24. Православная традиция ведения домашнего хозяйства Хозяйственные традиции ухода за животными и птицами. Пословицы о хозяйстве («Животинку водить – не разиня рот ходить» и другие). Отношение к домашним животным. Какие клички можно давать домашним животным. Икона: «Флор и Лавр с Власием и Спиридоном». Художественная литература: В.А.Солоухин «Черные доски», И. Горбунов-Посадов «Слепая лошадь» Жития святых: жития свв. Флора и Лавра.

Урок №25. Поклон как народная и церковная традиция общения Поклоны поясные и земные. Святоотеческая литература: Отцы церкви о поклонах. Художественная литература: Поклоны в традиции общения русского народа. И.С. Шмелев. «Лето Господне», на примерах народных сказок. Ю. Вознесенская «Юлианна, или опасные игры». Духовное песнопение: «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко» (обиход).

Урок №26. Благовещение. Традиции празднования Поздравление с праздником Благовещения. Новозаветная история: «Благовещение» (Лк. 1: 26-38). Художественная литература: Ф.А. Тумановский «Вчера я растворил темницу», А.С. Пушкин «В чужбине свято наблюдаю» Православная икона: иконы «Благовещение», «Целование Божией Матери и праведной

Елисаветы». Художественное искусство: картина Г.Гагарина «Благовещение Пресвятой Богородицы».

Урок №27. Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа Новозаветные истории: Изгнание торговцев из Иерусалимского храма. (Ин. 12; 12-19). Чудо со смоковницей (Мф. 21: 18-22). Какая заповедь Божия первая? (МФ. 22, 34-40). Художественная литература: М.Ю. Лермонтов «Ветка Палестины». Изобразительное искусство: А. Иванов «Изгнание торгующих из храма».

Урок №28. Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего Пасхальный концерт. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Изобразительное искусство: А. Иванов «Явление Христа Марии Магдалине». Духовное песнопение: Н. Римский–Корсаков «Светлый праздник», ирмос: «Светися, светися Новый Иерусалиме…» Художественная литература: Поэзия о Пасхе. И.С. Шмелев «Пасха» из книги «Лето Господне». Словарная работа: Плащаница, Геена огненная, Благовонное миро.

Урок №29. Мир дольний и горний Мир дольний и горний: молитва как связь между ними.ч и Лазарь Евангельская притча: о богаче и бедном Лазаре (Лк. 16: 19-31). Жития святых: Киево-Печерский патерик: прп. Марк пещерник, прп. Агапит, врач безвозмездный; Сказание о чуде в пещере, состоявшемся во время Пасхи. Изобразительное искусство: Гюстав Доре «Богач и Лазарь» Словарная работа: дольний, горний, Эдем

Урок №30. День Славянской письменности и культуры. Живое слово Славянская письменность: история происхождения. Свв. Кирилл и Мефодий – учителя Словенские. Гимн свв. равноапостольным Кириллу и Мефодию (сл. М. Розенгейма, муз. В. Главача). Икона: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий (иконописец Григорий Журавлев) Художественная литература: Поэзия о значении слова (С. Анненков, И. Бунин). Книга А.С. Малиновского «Радостная встреча» об иконописце Григории Журавлеве.

**Урок № 31. День рождения Церкви Христовой День Пятидесятницы. Начало апостольского служения. Свв. первоапостолы Петр и Павел. Православная икона: иконы «Сошествие Святаго Духа», апостолов Петра и Павла. Изобразительное искусство: Эль Греко «Апостолы Петр и Павел». Посещение храма: посещение храма в честь свв. первоапостолов Петра и Павла (или близлежащего храма).

Урок №32. Паломническая поездка по святым местам области. Ресурсное обеспечение реализации программы.

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Аз и Буки-начало науки.	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2	Начать с азов.	1	
3	Рождество Богородицы - начало Божественного домостроительства.	1	
4	Традиция празднования имени.	1	
5	Семья Прп.Сергия Радонежского.	1	
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
7	«… в поте лица твоего будешь есть хлеб»	1	
8	Природный и духовный мир.	1	
9	Православная традиция празднования в честь Казанской иконы Божией Матери.	1	
10	Язычество древних славян.	1	
11	Урок нравственности: понятие греха.	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
12	Традиции семейной трапезы (Филиппов пост).	1	
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	
14	Выбор пути духовного и земного.	1	
15	Заповедь о любви. Совесть.	1	
16	Рождество Христово: история праздника.	1	
17	Крещение Господне. Чудо освящения воды.	1	
18	Любовь к детям. Христос и дети.	1	
19	Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего.	1	Включение в урок игровых процедур,

20	Отношение святых отцов к животным.	1	которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, получение важного дела, создание ситуации успеха).
21	Урок нравственности: не осуждай.	1	
22	День защитника Отечества: фронт боевой и фронт трудовой.	1	
23	Общение с миром. Время очищения.	1	
24	Строение семьи. Мир в семье.	1	
25	Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1	
26	Тема Благовещения Богородицы в искусстве.	1	
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие.	1	
28	Пасхальная седмица: традиции и символика.	1	
29	Радоница – Вселенская Пасха.	1	
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла.	1	
31,32	Посещение храма: внутреннее устройство.	2	
33,34	Труд – основа жизни.	2	

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Семейное чтение как традиция воспитания	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2	Церковное Новолетие	1	
3	Родители Пресвятой Богородицы	1	
4	Исповедники веры православной	1	
5	Монашество как особый подвиг служения.	1	
6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси.	1	
7	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	1	

8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека.	1	
9	Судьба страны – судьба семьи.	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
10	Теневые лабиринты сознания человека.	1	
11	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила.	1	
12	Православное устройство дома.	1	
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота.	1	
14	Государственные и церковные символы России.	1	
15	Православная культура общения. «Мир вам!»	1	
16	Рождество Христово: народные традиции.	1	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
17	Православные и государственные праздники.	1	
18	Отрок Иисус в преданиях народа	1	
19	Дела милосердия: «прийти с утешением»	1	
20	Гостеприимство как традиция народа.	1	
21	Имя ее Любовь.	1	
22	Воинские знаки отличия и награды Отечества.	1	
23	Народные традиции поста.	1	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства.	1	
25	Поклон как народная и церковная традиция общения.	1	
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Традиции празднования.	1	
27	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа.	1	
28, 29	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего.	2	
30	Мир дольний и горний.	1	
31	День славянской письменности и культуры. Живое слово.	1	
32	День рождения Церкви	1	

	Христовой.		атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, получение важного дела, создание ситуации успеха).
33, 34	Паломническая поездка по святым местам области.	2	

C=RU, O=ГБОУ гимназия г. Сызрани, CN=Назаренко Жанна Игоревна, E=gymn_szr@samara.edu.ru
00d6bd7f5107e9b81
2021.08.31 15:21:05+04'00'