

**Задания по формированию читательской грамотности разработаны
учителем русского языка и литературы ГБОУ гимназии г. Сызрани
Дунаевой Натальей Сергеевной**

5 класс

1. В Калифорнии на океанологической станции находится множество китов. 2. Во время эпидемии гриппа они тоже заболели. 3. Киты страдали, но не хотели принимать лекарства. 4. Животные потеряли жизнерадостность, отказывались от пищи, худели. 5. Врачи боялись, что киты погибнут. 6. Морские гиганты не умели пить микстуру из ложечки, они не соглашались ждать, когда врач поставит им горчичник. 7. Киты не хотели подплывать к медсестре, которая держала в руках шприц с лекарством. 8. Не желали они и глотать таблетки.

9. Врачи растерялись. 10. Они не знали, как вылечить китов. 11. Но скоро выход нашёлся. 12. Сотрудники станции стали прятать лекарства в маленьких рыбках, которых любят поедать киты. 13. Киты поглощали лекарство с огромным удовольствием.

14. Скоро животные стали выздоравливать.

1. Озаглавьте текст

2. Составьте план текста

3. Найдите верное утверждение:

А) Киты принимали лекарства

Б) Киты умели пить микстуру из ложечки

В) Киты не хотели подплывать к медсестре со шприцем в руках

Г) Киты ели рыбок, в которых было спрятано лекарство

4. Объясните слово ЭПИДЕМИЯ

5. Подберите синонимы к слову ПОГЛОЩАЛИ

6. Расскажите, как выздоровели киты.

7. Объясните, что означает выражение «потеряли жизнерадостность»

8. Найдите слова, которые объединены темой «Медицина».

9. Ответьте на вопрос: Почему важно помогать животным дикой природы

10. Как вы думаете, какова основная цель текста?