

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

Рассмотрено:
на заседании
кафедры гуманитарных
дисциплин
Протокол № 1
от «28» 08.2020 г.

Проверено:
Зам. директора по УВР

Каменская О.Н.
«28» августа 2020 г.

Утверждено:
Приказом №303-од
от «31» августа 2020г.
Директор ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Назаренко Ж.И.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Читаем классику на английском языке»
(общекультурное направление)

Класс: 7

Срок реализации: 1 год

Составитель: Полоса Елена Сергеевна,

учитель английского языка

ГБОУ гимназия г. Сызрани

Сызрань, 2020

1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка с целью дальнейшей самореализации;
- развитие таких качеств как креативность, трудолюбие, память, внимание, умение анализировать и сравнивать;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- развитость эстетического сознания через освоения художественного наследия народов страны изучаемого языка;
- стремление к лучшему осознанию своей культуры.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- формирование навыков различных стратегий/техник чтения, умения сравнивать и анализировать прочитанную информацию и представлять ее в виде речевого продукта;
- актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, его образовательную активность;
- развитие у учащихся мотивацию к познанию и творчеству;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с различными словарями (в том числе и электронными), поиск и выделение нужной информации;
- осуществление регулятивных действий самоконтроля при работе в команде или группе.

Предметные результаты:

- знание основных способов словообразования;
- распознавание основных значений изученных лексических единиц;
- понимание и использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов; знание признаков изученных грамматических явлений,
- представление об особенностях образа жизни, культуры стран изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной литературы.
- дальнейшее формирование умения пользоваться определенной стратегией чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную деятельность
- владение приемами работы со словарями и справочной литературой, включая мультимедийные;
- овладение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения английского языка.
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций.
- приобщение к ценностям мировой культуры через художественную литературу.
- стремление к знакомству с образцами художественной литературы на английском языке и средствами английского языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе чтения и обсуждения прочитанных художественных текстов.
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Содержание программы “Читаем классику на английском языке” соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБОУ гимназии. Предлагаемая программа ориентирована на интересы обучаемых с учетом их возрастных и психологических особенностей с ориентацией на интересы обучаемых. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала и общей культуры.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить тексты форму работы, источник информации и т.д.).

2. Содержание программы

Вводный урок. Удивительный мир английской литературы.	
Речевой материал	Лексический материал, соответствующий социокультурной направленности по темам: «Из истории английской литературы», «Знаменитые английские писатели»
Языковой материал	ЛЕ: Great Britain, talented people, famous writers and poet, English playwrights, tragedies and comedies from the history of England, consider, historical plays, represents, the generation of Romantic writers, poetic gift, published.
Грамматический аспект	Порядок слов в повествовательном предложении. Структура вопросительного предложения.
Познавательный аспект	Повышение интереса к чтению и изучению английской литературы. Определение круга чтения. Мотивация изучения языка, как родного, так и иностранного.
Наглядность	Презентация «Знаменитые английские писатели», ноутбук,

	мультимедийный проектор.
Фрэнсис Элиза Бёрнетт «Таинственный сад»	
Речевой материал	Приветствия и прощание. Знакомство с новыми людьми. Описание природы, животных, людей.
Языковой материал	ЛЕ: orphan, secret, mysterious, stubborn, haughty, endless, magic, to bring life, delight, shy, strange, weed, merry, excited, alive, careful, dangerous, safe, behind, of, for, out, to,
Грамматический аспект	Неопределенный/определенный артикль. Повествовательные предложения в косвенной речи. Предлоги места. Сравнение двух времен: PastSimple и PresentPerfect.
Познавательный аспект	Знакомство с понятиями дружба и дружба, определение путей выхода из проблемных ситуаций. Работа с двуязычным словарем.
Энид Мэри Блайтон «Приключения Элизабет»	
Речевой материал	Школа. Школьные собрания. Дружба и взаимовыручка. Друзья и одноклассники. Правила поведения на воде.
Языковой материал	ЛЕ по темам “Школа”, “Дружба”, предлоги места. ЛЕ: monitor, boarding-school, get into trouble, school meetings, to be drowned, to wade in, to be in despair, to go for a nature walk, sincerely, headmistress, reward.
Грамматический аспект	Антонимы. Сравнение двух времен: PastIndefinite и PastPerfect. Предлоги направления. Условные предложения.
Познавательный аспект	Правила поведения и общения в школе. Типичная английская школа-интернат. Приемы работы с фразеологическим словарем.
Наглядность	Картинки, англо-русские словари, фразеологические словари/пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря.
Хью Уолпол «Книга иллюстраций»	
Речевой материал	Правила этикета. Как правильно дарить и получать подарки. Честность в дружбе превыше всего.
Языковой материал	ЛЕпотемам. ЛЕ: picture-book, to feel ashamed, to be moved, to raise one’s spirits, mysterious, What is it?, to accept gratefully, postal order, to irritate, heart like lead, to tremble with fear.
Грамматический аспект	Вопрос к подлежащему. Структура thereis\are. Неопределенный, определенный артикль и отсутствие артикля. Сравнение времен PastIndefinite и PastPerfect. Вопросительные предложения в косвенной речи.
Познавательный аспект	Знакомство с речевым этикетом по теме «Правила дарить и получать подарки». Приемы работы со словарями и

	справочниками, нахождение нужной информации.
Три медведя (английская сказка).	
Речевой материал	Мои любимые сказки. Персонажи популярных детских сказок. Сказка «Три медведя».
Языковой материал	ЛЕ: once upon a time, wee, middle-sized, huge, rough, hospitable, the bottom of the chair, gruff, do harm, smart.
Грамматический аспект	Формы инфинитива. Сравнения времен Present perfect/Present Perfect Continuous. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.
Познавательный аспект	Анализ особенностей русской и английской народных сказок. Формирование представления о поведении, хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать героев сказки.
Наглядность	Картинки, англо-русские словари, мультфильм «Три медведя», ноутбук, мультимедийный проектор.
Дж. Уильямс «Практичная принцесса»	
Речевой материал	Сказка «Практичная принцесса».
Языковой материал	ЛЕ: common sense, graceful, cradle, charm, councilor, knight, rubbish, snob, to deal, embroidery, dragon, gift, daydreaming, to admire, flame.
Грамматический аспект	Формы причастия (Present Participle/Past Participle). Определенный, нулевой артикль с именами собственными.
Познавательный аспект	Научиться видеть положительные и отрицательные качества персонажей, давать оценку поступкам, поведению людей в различных жизненных ситуациях. Представление о языке как средстве выражения своего отношения к происходящему.
Страницы истории.	
Речевой материал	Знакомство с историей Великобритании («Как Дрейк путешествовал по миру»). Интересные факты из истории США («Первый день благодарения»)
Языковой материал	ЛЕ: share, the greatest queens, parson, Golden Hide, exploit, Spanish tons, Spitfire, to pull down sails, voyage, to rebuke, to kneel, bay, sea dogs, treasure-ships, feeble, feast, to worship, grave, reunion, blossom.
Грамматический аспект	Действительный и страдательный залог. Краткие вопросы и ответы.
Познавательный аспект	Систематизация ранее известных сведений из истории Англии и США. Знакомство с историческими реалиями, связанными с коренным населением Англии и Северной Америки, его культурой, языком и традициями.
Наглядность	Карта, англо-русские словари, фразеологические словари/пособия. Возможность выхода в интернет, использование

	электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран.
Э. Сетон Томпсон «Семейство лис»	
Речевой материал	Рассказ «Семейство лис»
Языковой материал	ЛЕ: to be blame, in the neighborhood, scar, lamb, charming, to rush, to betray, manage to trace, to sow the woods with poison, skunk, to spend time in breaking every track, doomed, to interfere, to chain, enemy.
Грамматический аспект	Действительный и страдательный залог – Вопросительные предложения. Предлоги времени.
Познавательный аспект	Расширение представления школьников об окружающем мире, развитие познавательного интереса к природе. Активизация и обогащение словарного запаса по теме «Животные». Умение получать информацию из разных источников.
Наглядность	Англо-русские словари. Мультимедийный проектор, экран. Видеодиск.
Джой Адомсон «Рожденная свободной»	
Речевой материал	Описание жизни и работы в заповеднике.
Языковой материал	ЛЕ: local tribes, tireless, Senior Game Warden, to succeed, forefather, trail of blood, fierce, crack, females, to enforce discipline, honey barrel, regretfully, to get them to move from a comfortable position.
Грамматический аспект	Времена Past Indefinite, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Модальные глагола can, must, may, need, ought to.
Познавательный аспект	Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и полученную на уроке информацию.
Наглядность	Презентация проекта «Животные в опасности», ноутбук, мультимедийный проектор, экран.
А. Фрейзер «Маленький Джон вступает в отряд»	
Речевой материал	Рассказ "Маленький Джон вступает в отряд"
Языковой материал	ЛЕ: fellow-country man, puff of smoke, smoke shell, be one foot in the grave, take out, military road, remarkable talent,
Грамматический аспект	Времена Past Indefinite, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Модальные глагола can, must, may, need.
Познавательный аспект	Находить ответы на вопросы в тексте рассказа.
Наглядность	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.
К. Мэнсфилд «Кукольный домик»	
Речевой материал	Рассказ "Кукольный домик".

Языковой материал	ЛЕ: slight, the slightest, barely, tiny, she is all ears, a great deal, curious, staircase, doll oneself up.
Грамматический аспект	Времена Past Indefinite, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Модальные глагола may, need, ought to.
Познавательный аспект	Научиться видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Представление о языке как средстве выражения своего отношения к происходящему.
Наглядность	Картинки. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок. Удивительный мир английской литературы.	1
2.	Фрэнсис Элиза Бёрнетт «Таинственный сад»	4
3.	Энид Мэри Блайтон «Приключения Элизабет»	4
4.	Хью Уолпол «Книга иллюстраций»	4
5.	Три медведя (английская сказка).	3
6.	Дж. Уильямс «Практичная принцесса»	2
7.	Страницы истории.	2
8.	Э. Сетон Томпсон «Семейство лис»	3
9.	Джой Адомсон «Рожденная свободной»	3
10.	А. Фрейзер «Маленький Джон вступает в отряд»	4
11.	К. Мэнсфилд «Кукольный домик»	3
12.	Урок-спектакль по страницам прочитанных произведений.	1
ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Читаем классику на английском языке»

№ тем ы	Дата	Тема	Всего часов
1		1. Вводный урок. Удивительный мир английской литературы.	1
2		Секретный сад (Ф. Х. Барнетт)	4
		1. Биография и творчество Ф.Х.Барнетта.	1
		2. Секретный сад. Часть I.	1
		3. Секретный сад. Часть II.	1
		4.Инсценировка отрывка романа.	1
3		Самый несносный ребенок староста (Энид Блайтон).	4
		1. Биография и творчество Э. Блайтон.	1
		2. Приключения Элизабет. Часть I.	1
		3. Приключения Элизабет. Часть II.	1
		4. Фонетическое чтение отрывка по ролям.	1
4		Книга иллюстраций.	4
		1.Биография и творчество Х. Уолпола.	1
		2. Книга иллюстраций. Часть I.	1
		3. Книга иллюстраций. Часть II.	1
		4. Подготовка презентации «Идеальный подарок».	1
5		История трех медведей.	3
		1. Устное народное творчество английского народа.	1
		2. История трех медведей.	1
		3. Сравнение английских и русских народных сказок.	1
6		Практичная принцесса (Дж. Уильямс).	2
		1. Биография и творчество Дж. Уильямса.	1
		2. Практичная принцесса.	1
7		Страницы истории.	2
		1. Знакомство с историей Великобритании («Как Дрейк путешествовал по миру»)	1
		2. Интересные факты из истории США («Первый день благодарения»)	1
8		Семья лис (Е. Сетон-Томсон).	3
		1.Жизнь и творчество Е. Сетон-Томсон.	1
		2.Семья лис.	1
		3.Просмотр видеофильма.	1
9		Рожденные свободными (Дж. Адамсон).	3
		1. Биография и творчество Дж. Адомсон.	1
		2.Жизнь детенышей.	1
		3.Проект «Животные в опасности».	1
10		Маленький Джон вступает в отряд (А. Фрейзер)	4
		1.Жизнь и творчество А. Фрейзер.	1
		2.Маленький Джон вступает в отряд. Часть I.	1
		3.Маленький Джон вступает в отряд. Часть II.	1

		4.Драматизация отрывка.	1
11		Кукольный домик (К. Мэнсфилд)	3
		1.Кукольный домик. Часть I.	1
		2.Кукольный домик. Часть II.	1
		3.Ролевая игра.	1
12		Урок-спектакль по страницам прочитанных произведений.	1
		Всего	34