

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области гимназия города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

<b>Рассмотрена</b> на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № <u>  1  </u> от <u>  30  </u> . <u>  08  </u> .2017г.	<b>Проверена</b> Заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии г. Сызрани <hr/> Фролова М. В. 31.08.2017	<b>Утверждена</b> Директор ГБОУ гимназии г. Сызрани <hr/> Назаренко Ж. И. Приказ № <u>  193-од  </u> от <u>  01  </u> . <u>  09  </u> .2017г.
--	--	--

**Рабочая программа факультативного курса  
«У литературной карты России»  
для учащихся 10 классов  
(34 часа)**

Составитель:  
Дунаева Наталья Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы

Сызрань 2017 г.

## 1. Планируемые результаты освоения обучающимися факультативного курса

**Личностные результаты:** проявляют интерес к изучению русской литературы; осознают роль русской критики в понимании идеи художественного произведения, демонстрируют знание литературоведческих терминов; знание фактического материала критических статей и художественных произведений; применяют метод аналитического чтения; демонстрируют владение комплексным анализом текста; владение нормами речевой культуры в устной и письменной речи.

**Метапредметные результаты:**

- **Регулятивные УУД:** самостоятельно формулируют тему и цели урока; составляют план решения учебной проблемы совместно с учителем; работают по плану, сверяя свои действия с целью, корректируют свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывают критерии оценки и определяют степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями; планируют свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату.
- **Познавательные УУД:** перерабатывают и преобразовывают информацию; умеют добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, словари, справочную и учебную литературу; строят рассуждения; выделяют существенную информацию из текстов разных видов; осуществляют анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- **Коммуникативные УУД:** учатся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задают

вопросы; допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывая разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные результаты:** изучение конкретных текстов произведений через практику работы; изучение литературоведческих особенностей через практику работы с текстами; изучение приемов аналитического чтения текстов; изучение приемов аналитического сопоставления текстов, соотношение с категориями литературного процесса.

## **2. Содержание программы**

1. Литературная критика как область литературоведения. Задачи литературной критики.
2. В.Г. Белинский. Жизнь и творчество, идейно-художественное мировоззрение. Статья «Общее значение слова литература».
3. Литературно-критические статьи В. Г. Белинского: «Сочинения Александра Пушкина» статьи 6,8,9. «Герой нашего времени». Сочинение
4. М. Лермонтова», «Похождения Чичикова, или мертвые души. Поэма Н. Гоголя»
5. Н.А. Добролюбов. Жизнь и деятельность критика, публициста, поэта.
6. Литературно-критические статьи Н.А. Добролюбова: «Что такое обломовщина», «Луч света в темном царстве»
7. Литературно-критическая статья Д. И. Писарева «Базаров. «Отцы и дети», роман И.С. Тургенева»
8. Литературно-критические статьи Н. Н.Страхова «Преступление и наказание » Ф. М. Достоевского» (1867 г.), «Критические статьи о Лье Толстом»
9. Практикумы

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Раздел 1: Литературная критика как область литературоведения	2
2.	Раздел 2: Критическая деятельность В.Г. Белинского	12
3.	Раздел 3: Литературная критика 40-60-х годов XIX века	6
4.	Раздел 4: Литературная критика 60-90-х годов XIX века	14
<b>ИТОГО</b>		34

### **Литература для учащихся:**

1. В. Г. Белинский. Собрание сочинений в трех томах Под общей редакцией Ф. М. Головенченко ОГИЗ, ГИХЛ, М., 1948 Том III. Статьи и рецензии 1843-1848
2. Н.А.Добролюбов. Избранное. Саранск, Мордовское книжное издательство, 1974
3. Н. А. Добролюбов. Собрание сочинений в 9-ти т. Т. 6. М.-Л.: «Гослитиздат», 1963
4. Н. А. Добролюбов. Русские классики. Избранные литературно-критические статьи Серия "Литературные памятники". Издание подготовил Ю. Г. Оксман. М., "Наука", 1970
5. Д. И. Писарев. Литературная критика в трех томах. Том первый Статьи 1859-1864 гг.Л., "Художественная литература", 1981
6. Страхов Н. Н. Литературная критика / Вступит.статья, составл. Н. Н. Скатова, примеч. Н. Н. Скатова и В. А. Котельникова.- М.: Современник, 1984.- (Б-ка "Любителям российской словесности")