

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

Рассмотрено:
на заседании
методического объединения
классных руководителей
Протокол № 1
от «28» 08.2020 г.

Проверено:
Зам. директора по УВР
Каменская О.Н.
«28» августа 2020 г.

Утверждено:
Приказом №303-од
от «31» августа 2020г.
Директор ГБОУ гимназии
г. Сызрани
Назаренко Ж.И.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**«Психолого-педагогическое сопровождение
выбора профессии»**

(социальное направление)

Класс: 9

Срок реализации: 1 год

Составитель: Фомичева Юлия Михайловна,

педагог-психолог

ГБОУ гимназии г. Сызрани

Сызрань, 2020

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 блок. Что я знаю о своих возможностях - 9 часов

Самопрезентация. Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Стress и тревожность. Определение типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Обобщающий урок «Что я знаю о своих возможностях».

2 блок. Что я знаю о профессиях - 8 часов

Классификация профессий. Признаки профессий. Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально

важные качества. Профессия и здоровье. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях».

3 блок. Способности и профессиональная пригодность – 8 часов

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Обобщающий урок «Способности и профессиональная пригодность».

4 блок. Планирование профессиональной карьеры – 9 часов

Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Обобщающий урок «Планирование профессиональной карьеры». Защита проекта «Моя будущая профессия».

Формы организации и виды деятельности:

1. Беседа
2. Профдиагностика
3. Проектная деятельность
4. Работа в малых группах
5. Тренинги
6. Групповые дискуссии

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Что я знаю о своих возможностях	9
2	Что я знаю о профессиях	8
3	Способности и профессиональная пригодность	8
3	Планирование профессиональной карьеры	9
ИТОГО:		34