

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области**

Рассмотрено:  
на заседании  
кафедры естественно-научных  
и развивающих дисциплин  
Протокол № 1  
от «28» 08.2020 г.

Проверено:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Каменская О.Н.  
«28» августа 2020 г.

Утверждено:  
Приказом №303-од  
от «31» августа 2020г.  
Директор ГБОУ гимназии  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_  
Назаренко Ж.И.

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности «Дорожный патруль»  
для 5-6-ых классов

Автор  
Казаченко Ирина Александровна,  
учитель истории и обществознания

Сызрань, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорожный патруль» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2019г. Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся привычки соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Рабочая программа по внеурочной деятельности соответствует п. 3.6 ст.28 ФЗ-273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом образовательного учреждения, программой «Непрерывного образования юных участников дорожного движения» для 1-11 классов образовательных учреждений, Федеральным Законом от 10.12. 95 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;  
формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;  
формирование культуры поведения в общественном транспорте;  
формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой;  
помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;  
оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.  
развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;  
способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;  
воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;  
выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;  
сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Общая характеристика курса:**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта и гибели детей при ДТП породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной дорожно-транспортных происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим

транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Причиной несчастных, а порой и трагичных случаев с огнем обычно служит наша беспечность или неосторожность окружающих. Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность как самих учащихся, так и прочих участников ДД, незнание или несоблюдение ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированной культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Место курса в учебном плане.** Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Срок реализации программы** 1 год.

**На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:**

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая;
- коллективная.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Патруль безопасности» формируются следующие предметные умения:

*Личностные результаты:*

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

*Регулятивные результаты:*

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1.	Вводные занятия	2	2	
2.	История ПДД	2	2	

3.	Изучение ПДД	14	10	4
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	5	2	3
5.	Фигурное вождение велосипеда	4	1	3
6.	Традиционно-массовые мероприятия	5	2	3
7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транс-портного поведения.	2	1	1
Итого:		34	20	14

## 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

### Раздел I.

Тема 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

*Теория.*

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

*Практика.*

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### Раздел II

История правил дорожного движения (2 часа).

*Теория.*

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

*Практика.*

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

### Раздел III

Изучение правил дорожного движения (14 часов).

*Теория.*

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

*Практика.*

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### Раздел IV

Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).

##### *Теория.*

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

##### *Практика.*

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### Раздел V

Фигурное вождение велосипеда (4 часа).

##### *Теория.*

Изучение схемы расположения препятствий на специализированной площадке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

##### *Практика.*

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

#### Раздел VI

Традиционно-массовые мероприятия (5 часов).

##### *Практика.*

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

## Раздел VII

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### **Методы и средства обучения.**

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция»), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Тематическое планирование 1 год обучения.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1	Вводные занятия.	2 часа		
1	Цели , задачи курса ПДД.	1 час		
2	Дорога: транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1 час		
Раздел 2	История правил дорожного движения.	2 часа		
3	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1 час		
4	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	1 час		
Раздел 3.	Изучение правил дорожного движения.	14 часов		
5	Изучение правил дорожного движения.	1 час		
6	Проблемы безопасности движения и	1 час		

	причины ДТП.			
7	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1 час		
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1 час		
9	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1 час		
10	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1 час		
11	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1 час		
12	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1 час		
13	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1 час		
14	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1 час		
15	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1 час		
16	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	1 час		
17	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1 час		
18	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1 час		
Раздел 4.	Основы оказания первой доврачебной помощи.	5 часов		
19	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1 час		
20	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1 час		
21	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)			
22	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1 час		
23	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1 час		



Раздел 5.	Фигурное вождение велосипеда.	4 часа		
24	Фигурное вождение велосипеда.	1 час		
25	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.	1 час		
26	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1 час		
27	Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	1 час		
Раздел 6.	Традиционно-массовые мероприятия.	5 часов		
28	Профессия -инспектор ГИБДД.	1 час		
29	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1 час		
30	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1 час		
31	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	1 час		
32.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1 час		
Раздел 7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура поведения (закрепление пройденного материала)	2 часа		
33	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1 час		
34	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	1 час		
	ВСЕГО:	34 часа		

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

### Формы и виды контроля:

Соревнования

Выступление агитбригады

Конкурсы

Защита проекта

Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;
- устройство велосипеда;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;
- правила перевозки груза;

- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно-принудительные меры воздействия;

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах)
- предвидеть опасные ситуации и предотвращать их;

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы: самостоятельная разработка учащимися наблюдений, выполнения проектных работ, их защита в группе, участие в общешкольной внеучебной деятельности.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- защита проектных работ.

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Методическое обеспечение программы:**

Методическое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

### **Ресурсное обеспечение программы:**

- технические средства обучения: компьютер, принтер, интерактивная доска.

### **Список источников информации для учителя**

1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.
2. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе.
3. История транспорта. – СПб, 2020г.