

«Согласовано»

с Управляющим советом

Протокол № 6 от 16.04. 2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназии города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ гимназии г. Сызрани)
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ гимназии г. Сызрани) за 2020 год

- Введение	3
- Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации	4
- Система управления образовательной организацией	6
- Содержание подготовки обучающихся	7
- Качество подготовки обучающихся.....	17
- Особенности организации учебного процесса.....	23
- Здоровьесберегающая деятельность.....	25
- Работа с одаренными обучающимися.....	26
- Информация о востребованности выпускников	34
- Кадровое обеспечение образовательного процесса	38
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса... ..	41
- Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	45
- Материально-технические условия.....	47
- Внутренняя система оценки качества образования	52
- Общие выводы	59

II. Показатели деятельности ГБОУ гимназии г. Сызрани.....62

**І. Аналитическая часть самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области гимназии города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области (ГБОУ гимназии г. Сызрани) за 2020 год**

Введение

Самообследование ГБОУ гимназии г. Сызрани проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», на основании приказа директора ГБОУ гимназии г. Сызрани «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года» № 137-од от 10.03.2021г .

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ гимназии г.Сызрани, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основная миссия гимназии – проведение основанного на компетентностном подходе образовательного процесса, позволяющего воспитывать одаренную, духовно-развитую личность, обладающую осознанным отношением к своему здоровью и владеющую универсальными способами деятельности.

Самообследование проводится ежегодно в марте - апреле администрацией ГБОУ гимназии г. Сызрани.

**Общая характеристика образовательной
деятельности образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

(ГБОУ гимназия г. Сызрани) было создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Наименование Учреждения:

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области;

Сокращенное наименование: ГБОУ гимназия г. Сызрани.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 446026, Самарская область, город Сызрань, улица Кирова, 92.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес):

446026, Самарская область, город Сызрань, улица Кирова, 92; 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, 102а.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, 19.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное

учреждение.

Деятельность ГБОУ гимназии г. Сызрани регламентируется Уставом Учреждения в новой редакции, зарегистрированным 18.08.2015г., и осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 6003 от 21.09.2015г. и Свидетельства о государственной аккредитации № 307-15 от 26.10.2015, срок действия которой определён по 25.05.2024г.

ГБОУ гимназия г. Сызрани образовано на базе учреждения, имеющего богатую историю, ведущую своё начало с 1938 года. Оно функционировало как восьмилетняя школа, средняя школа, школа с преподаванием ряда предметов на английском языке (с 1962 г.), как гимназия (с 1994г.).

В ГБОУ гимназии г. Сызрани реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

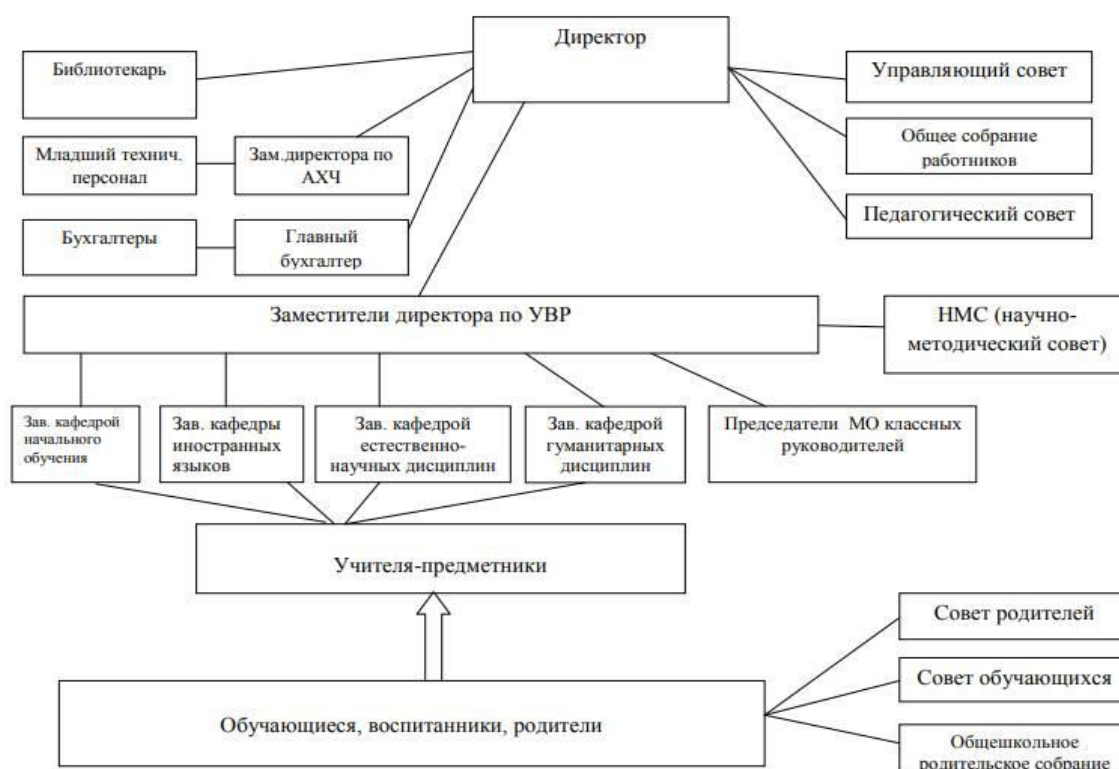
В ГБОУ гимназии г. Сызрани реализуются программы углубленного изучения английского языка на уровне основного общего, на уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, английского языка, истории, права в гуманитарном профиле, русского языка, математики, физики и информатики в технологическом профиле, русского языка, математики, химии и биологии в естественно-научном профиле. Также реализуются программы изучения второго иностранного (немецкого) языка на базовом уровне.

ГБОУ гимназия г. Сызрани с 15.10.2019 года по 31.12.2020 г. являлась опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской Академии наук (свидетельство № 2019/442) по теме «Апробация примерной программы воспитания». Результаты работы ГБОУ гимназии г. Сызрани признаны эффективными на региональном уровне.

ГБОУ гимназия г. Сызрани с 29.10.2020 г. года является пилотной площадкой по разработке рабочей программы воспитания (приказ ЗУ МОиН СО от 29.10.2020 г. № 530/1).

Система управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Учреждения. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения.



Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя. Коллегиальными органами Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения, согласно Уставу, является Общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Выводы: Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышают уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ гимназии г. Сызрани по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2017- 2022 годы «Путь к успеху».

Содержание подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в ГБОУ гимназии г. Сызрани регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

ГБОУ гимназия г. Сызрани осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе учебного плана гимназии.

Численность обучающихся ГБОУ гимназии г. Сызрани, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной форме

	Численность обучающихся на конец 2019-2020 учебного года	Численность обучающихся на начало 2020-2021 учебного года
Уровень начального общего образования	356	340
Уровень основного общего образования	431	429
Уровень среднего общего образования	135	130

<u>Итого</u>	<u>922</u>	<u>899</u>
--------------	------------	------------

Уменьшение контингента обучающихся связано с набором трех 1х классов вместо запланированных четырех. Одна из причин недобора – обучение во вторую смену в 3х и 4х классах ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебные занятия обучающихся 1-4-х классов проводятся по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия в 1-2-х классах организованы в первую смену, в 3-4-х классах – во вторую смену. В здоровьесберегающих целях и для улучшения процесса адаптации обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами первые два учебных месяца в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки.

На уровне основного общего образования учебный план 5-9-х классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебные занятия обучающихся 5-9-х классов проводятся по шестидневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока – 40 минут.

Преподавание английского языка на уровне основного общего образования ведется на углубленном уровне по программам, прошедшим в 2019 году экспертизу Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области.

На уровне среднего общего образования учебный план 10-11-х классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебные занятия обучающихся 10-11-х классов проводятся по шестидневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока – 40 минут.

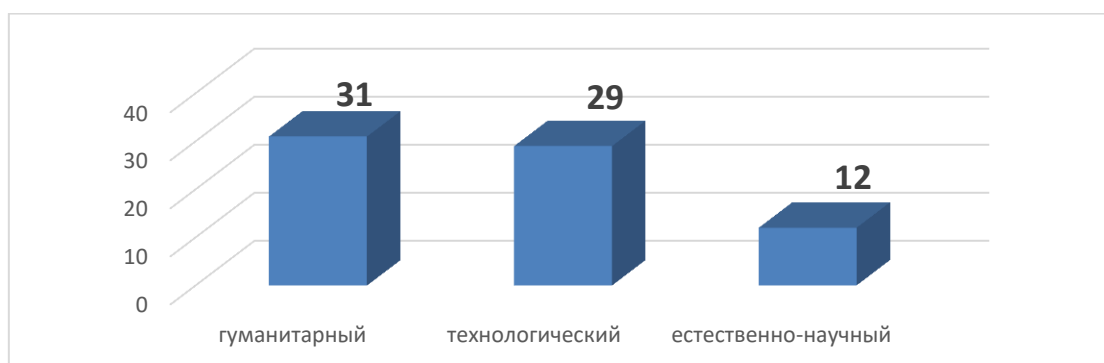
Преподавание английского языка на уровне среднего общего образования ведется на углубленном и базовом уровне в зависимости от выбора профиля

обучения (углубленный уровень в гуманитарном профиле, базовый уровень в технологическом и естественно-научном профилях).

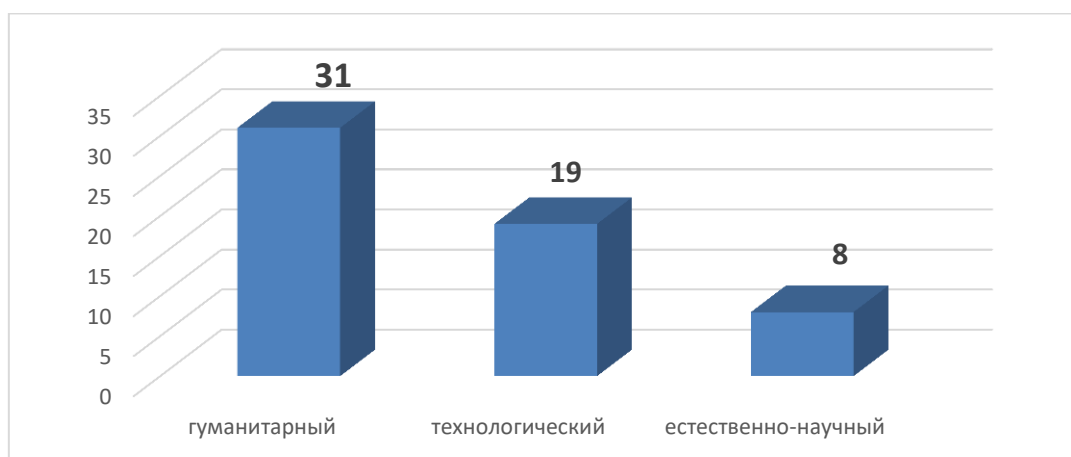
Организация образовательной деятельности обучающихся 10-11 классов основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусмотрены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные запросы обучающихся. Обучение ведется по учебным планам, разработанным в соответствии с возможностями учреждения и потребностями обучающихся по трем профилям:

Класс	Количество обучающихся в классе	Гуманитарный профиль	Технологический профиль	Естественно-научный профиль
10А	31	31		
10Б	20		20	
10В	21		9	12
<u>Итого в 10 классах</u>	<u>72</u>	<u>31</u>	<u>29</u>	<u>12</u>
11А	31	31		
11Б	27		19	8
<u>Итого в 11 классах</u>	<u>58</u>	<u>31</u>	<u>19</u>	<u>8</u>
<u>Итого по уровню</u>	<u>130</u>	<u>62</u>	<u>48</u>	<u>20</u>

Выбор профиля обучающимися 10-х классов



Выбор профиля обучающимися 11-х классов



Данные диаграммы показывают, что наиболее востребованным является гуманитарный профиль обучения. Однако следует отметить возрастающий интерес обучающихся к технологическому направлению обучения.

Каждый профиль имеет свой учебный план, в который включены:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- элективные и факультативные курсы.

Учебные планы гуманитарного, технологического и естественно-научного профилей обучающихся 10-х и 11-х классов имеют некоторые отличия (см. таблицу).

№	Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне в 2020-2021 учебном году		Предметы, изучаемые на базовом уровне в 2020-2021 учебном году	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1	Гуманитарный	Русский язык Английский язык История Право	Русский язык Английский язык История Право	Литература Родной (русский) язык Математика Немецкий язык Обществознание Физическая культура ОБЖ	Литература Родной (русский) язык Математика Немецкий язык Физика Астрономия Обществознание Физическая культура ОБЖ
2	Технологический	Русский язык Математика Информатика Физика	Русский язык Математика Информатика Физика	Литература Родной (русский) язык Английский язык Химия История Физическая культура ОБЖ	Литература Родной (русский) язык Английский язык Астрономия Биология Химия История Физическая культура ОБЖ
3	Естественно-научный	Русский язык Математика Биология Химия	Русский язык Математика Биология Химия	Литература Родной (русский) язык Английский язык Информатика Физика История Физическая культура ОБЖ	Литература Родной (русский) язык Английский язык Информатика Физика Астрономия История Физическая культура ОБЖ

Элективный курс «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект – это элективный курс, который обязательно входит в учебные планы профилей. Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект обучающиеся 10-11-х классов могут выполнять по любому направлению:

- социальному;
- исследовательскому;
- творческому;
- информационному;
- инженерно-конструкторскому;
- бизнес-проектированию и т.д.

Учащиеся 10-11-х классов выполняют индивидуальный проект в течение одного года или двух лет (в период обучения на уровне среднего образования в 10-11 классах) в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс. Допускается продолжение работы над проектом, который был реализован еще в основной школе.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся 1-11-х классов, а также дополнительное образование. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

<u>Направления</u>	<u>Названия курсов</u>	<u>Виды деятельности</u>						
		<u>Познавательная</u>	<u>Художественное творчество</u>	<u>Проблемно-ценностное общение</u>	<u>Туристско-краеведческая</u>	<u>Спортивно-оздоровительная</u>	<u>Трудовая</u>	<u>Игровая</u>
Спортивно-оздоров	<u>Динамическая пауза</u>	+				+		+
	Быстрее, выше, сильнее	+				+		+
	Игры народов мира	+				+		+
	Спортивный калейдоскоп	+				+		+
	Стрелок	+		+		+		
Духовно-нравственное	Рассказы по истории Самарского края	+			+			+
	Юный краевед	+			+			+
	Сто великих	+		+				+
	Азбука нравственности	+		+				+
	По ступенькам нравственности	+		+				+
	Основы православной культуры	+		+				
	Нравственные основы семейной жизни	+		+				
Обще-интеллектуальное	Калейдоскоп олимпиадных заданий по английскому языку	+						
	Введение в научно-исследовательскую работу	+		+				
	Математическая радуга	+						
	Секреты хорошей речи	+						+
	Шахматы - школе	+						+

	Развитие функциональной грамотности	+		+				
	Правильнее, точнее, выразительнее	+		+				
	Введение в астрономию	+						
	Избранные вопросы математики	+						
Общекультурное	Немецкий язык с зайцем Гансом	+		+				
	По Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии за 17 дней	+		+				
	По Соединенным Штатам Америки за 17 дней	+		+				
	По странам и континентам	+		+				
	«Звездное чтение» (на английском языке)	+		+				
	Ведение корреспонденции на английском языке	+		+				
	Занимательный английский	+		+				
	Читаем классику на английском языке	+		+				
	Удивительная Британия	+		+				
	Русский язык и культура речи	+		+				
	Деловой английский язык	+		+				
	Смотрю на мир глазами художника	+	+					
Социальное	Познаем мир вместе	+						+
	Юный цветовод						+	
	Учимся мыслить творчески	+						+
	Проектная мастерская	+						+
	Дорожный патруль	+				+		
	Цифровая гигиена	+				+		
	Проектная деятельность	+		+				
	Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии	+		+				
	Жизнь ученических сообществ	+						+
	Вектор успеха	+						+

+ Познавательная деятельность есть во всех курсах внеурочной деятельности и дополнительного образования, так как каждый из них направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, позволяющей привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

+ Доминирующий вид деятельности

Внеурочная деятельность в ГБОУ гимназия г. Сызрани реализуется в таких формах, как конференции, олимпиады, театральный кружок, лингвистический клуб, литературный клуб, интеллектуальный клуб и лингвострановедческий клуб, научное общество учащихся, творческая мастерская, клуб, кружки, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности и др. во взаимодействии обучающихся со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями).

Охват обучающихся по программам дополнительного образования,
финансируемым МОиН Самарской области, %

Обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования	
Количество обучающихся	Доля
216	24%

Количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования учреждений культуры и спорта, а также в ГБОУ гимназии г. Сызрани:

Название учреждения	Количество обучающихся, посещающих ОДО	Доля обучающихся, посещающих ОДО
Государственное автономное учреждение Самарской области «Спортивная школа олимпийского резерва №2»	195	21,6%
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа имени И.П. Тимошенко	25	3,2%
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» городского округа Сызрань	30	4%
ВПК «Стрелок-М» (ГБОУ гимназия г.	15	1,6%

Сызрани)		
Секция «Баскетбол» (ГБОУ гимназия г. Сызрани)	30	3,8%
Секция «Настольный теннис» (ГБОУ гимназия г. Сызрани)	30	3,3%
Секция «Шахматы» (ГБОУ гимназия г. Сызрани)	30	3,3%
«Школа мяча» (ГБОУ гимназия г. Сызрани)	30	3,3%
ИТОГО	385	42%

В ГБОУ гимназии г. Сызрани органично существуют различные по видам детские общественные объединения:

1. Первичное отделение ЛЛГДЮО «РДШ»;
2. Юнармейский отряд «Патриоты России» имени Героя Советского Союза М.Ф. Бакулина;
3. ЮИД «Клаксон»;
4. Школьный спортивный клуб «Импульс»;
5. Научное общество обучающихся «Резонанс»;
6. Школьный пресс-центр «Дайджест Gymnasium»;
7. Отряд волонтеров «Крылья».

Деятельность детских общественных объединений: РДШ, Юнармии, школьной газеты, спортивного клуба, отряда волонтеров, научного общества - взаимопроникающая, осуществляется в рамках направления «РДШ», поэтому координируется Советом старшеклассников «Феникс» и первичным отделением «РДШ» ГБОУ гимназии г. Сызрани. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач.

Выводы: Образовательная и воспитательная программы ГБОУ гимназии г. Сызрани, реализуемые на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума; реализуются

программы базового и углубленного уровней. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения, элективных и факультативных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к экзаменам и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Качество подготовки обучающихся

По результатам 2019-2020 учебного года уровень обученности обучающихся 2-11 классов составляет 100%, качество знаний 77%. В учреждении отсутствуют обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переведенные в следующий класс условно.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году

Уровень образования	Количество обучающихся	Окончили учебный год		Качество знаний	Окончили учебный год с «2»	Уровень обученности
		с «5»	с «5» и «4»			
Начальное общее образование	356	102	143	92%	0	100%
Основное общее образование	431	59	244	70%	0	100%
Среднее общее образование	135	18	71	66%	0	100%
Итого по школе	922	179	458	77%	0	100%

По сравнению с 2018-2019 учебным годом показатель качества знаний повысился на 8% (в 2018-2019 учебном году он составлял 69%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2019 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процентов (в 2019 – 28%).

59 обучающихся (13,9%) 5-9 классов закончили учебный год на «отлично», что на 0,4% меньше, чем в 2018-2019 учебном году. 244 обучающихся (56,6%) закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», что на 7% выше результатов прошлого учебного года. Качество знаний в 5-9-х классах за 2019-2020 учебный год составляет 70%, что на 6,2% выше показателя 2018-2019 учебного года и является самым высоким показателем за последние 5 лет.

В период с 14.09.2020г. по 12.10.2020г. в 5-9 классах ГБОУ гимназии г. Сызрани прошли Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- 5 классы: русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 классы: русский язык, математика, биология, история;
- 7 классы: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- 8 классы: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, английский язык;
- 9 классы: история.

ВПР в 5-8 классах проходили в штатном режиме, в 9х классах – в режиме апробации. Обучающиеся выполняли работы по программе предыдущего года обучения.

Количественный состав участников ВПР-2020

наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	82	62	59	62	
Математика	84	60	65	69	
Окружающий мир	83				
Биология		67	67	64	
История		58	61	65	81
Обществознание			64	66	
География			63	72	
Физика				63	
Английский язык				66	

Статистика по отметкам

Наименование предметов	5 класс				6 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	7	37	38	1	15	28	18
Математика	0	7	47	30	0	14	28	18

Окружающий мир	0	5	47	31				
Биология					0	14	41	12
История					0	11	24	23

Наименование предметов	7 класс				8 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	17	20	22	1	16	36	9
Математика	0	11	39	15	0	25	33	11
Биология	0	6	34	27	0	20	34	10
История	0	10	27	24	0	8	32	25
Обществознание	0	5	22	37	0	20	20	26
География	0	4	36	23	0	10	43	19
Физика					0	11	31	21
Английский язык					0	10	32	24

Наименование предметов	9 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»
История	0	7	30	44

Во время проведения и проверки работ ВПР максимально обеспечивались условия объективности. Однако, во всех классах по всем предметам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 8х классов по физике. В отметках наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (90,48%). Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5х классов по окружающему миру (62,65% совпадения отметок); у обучающихся 6 и 7 классов по биологии наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения (55,22% и 43, 28% соответственно), процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по данному предмету так же самый низкий (41,79% и 52,22% соответственно); у обучающихся 8х классов процент совпадения отметок по русскому языку и обществознанию составляет 61,29% и 63,64% соответственно. Процент совпадения годовых отметок и отметок за ВПР в остальных классах по остальным

предметам варьируется от 70% до 80%.

Во всех классах по всем предметам (кроме английского языка в 8х классах) имеются планируемые результаты, доля выполнения заданий по которым составляет 50% и ниже.

По результатам ВПР были проведены заседания предметных кафедр с детальным анализом результатов ВПР по своим предметам по каждому ученику, по классам и параллелям. Учителя-предметники провели тщательный анализ результатов по своим предметам в своих классах с выявлением западающих тем и запланировали коррекционную работу с целью ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР и достижения планируемых результатов в соответствии с ООП и ФГОС. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам с целью устранения выявленных «пробелов», учителя используют в образовательном процессе разнообразные методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, а также современные педагогические технологии по своим учебным предметам.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9х классов не принимали участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 10 июня 2020 г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году", приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» государственная итоговая аттестация по

образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Таким образом, 93 выпускника 9х классов ГБОУ гимназии г. Сызрани (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 10 человек (10,8%) – аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

В 10-11х на отлично 2019-2020 учебный год закончили 18 человек (13,3%), что на 0,5% меньше, чем в прошлом учебном году. На «4» и «5» в 10-11-х классах учебный год закончили 71 человек (52,6%), что на 0,6% меньше, чем в 2018-2019 учебном году. Уровень обученности составил 100%, качество знаний – 66%, что соответствует показателям прошлого учебного года.

В 2020 году 76 выпускников 11-х классов (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании.

9 обучающихся (11,8%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Данный показатель на 0,2% ниже, чем в 2019 году.

Средний балл ЕГЭ выпускников ГБОУ гимназии г. Сызрани в 2020 году
в сравнении с результатами 2019 года

№	Предмет	Средний балл по гимназии	
		2019 год	2020 год
1	Русский язык	76,85	72,87
2	Математика на профильном уровне	56,78	58,06
3	Физика	53,62	54,71
4	Химия	72,22	58,73
5	Информатика и ИКТ	69,67	66,43
6	Биология	65,15	63
7	История	58,1	69,47
8	Английский язык	76,85	76,05

9	Обществознание	60,89	64,47
10	Литература	100	65,83
11	География	63	67

Судя по данным таблицы по сравнению с 2019 годом значительно повысился средний балл по истории (на 11,37 балла) и незначительно по четырем предметам: математике (на 1,28 балла), физике (на 1,09 балла), обществознанию (на 3,58 балла), географии (на 4 балла). По английскому языку и биологии произошло незначительное снижение результатов (на 0,8 балла и на 2,15 балла соответственно), по информатике и русскому языку результат снизился на 3,24 балла и 3,98 балла соответственно. Более значительное снижение произошло по химии на 13,49 балла. Максимальное снижение (на 34,17 балла) произошло по литературе. Данное снижение можно объяснить тем, что в 2019 году литературу сдавала только одна выпускница, получившая результат 100 баллов.

Высокие баллы, полученные выпускниками ГБОУ гимназии г.Сызрани на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

№	Предмет	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
1	Русский язык	20	16	10	-
2	Математика на профильном уровне	8	1	-	-
3	Физика	-	-	1	-
4	Химия	3	1	-	-
5	Информатика и ИКТ	4	-	-	-
6	Биология	3	-	-	-
7	История	2	3	-	1
8	Английский язык	4	7	2	-
9	Обществознание	12	3	-	-
10	Литература	2	-	1	-
Итого		58	31	14	1

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 54 человека (71%) набрали от 161 до 300 баллов по результатам трех предметов.

Баллы	Количество обучающихся, набравших данные баллы по результатам трех экзаменов	Доля обучающихся, набравших данные баллы по результатам трех экзаменов, от общего количества обучающихся
161-220	28	36,8
221-250	16	21,05
251-300	10	13,2

Выводы: результаты выпускников ГБОУ гимназии г. Сызрани на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразных видов деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу её результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий, нового лабораторного оборудования и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

Особенности организации учебного процесса

В ГБОУ гимназии г. Сызрани обучается 899 учащихся, функционирует 36 классов-комплектов: 13 на уровне начального общего образования, 18 на уровне основного общего образования и 5 на уровне среднего общего образования.

Учебные занятия обучающихся 1-4-х классов проводятся по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия в 1-2-х классах организованы в первую смену, в 3-4-х классах – во вторую смену. В здоровьесберегающих целях и для улучшения процесса адаптации обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами первые два учебных месяца в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки.

Учебные занятия обучающихся 5-9-х классов проводятся по шестидневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия обучающихся 10-11-х классов проводятся по шестидневной учебной неделе в первую смену, продолжительность урока – 40 минут.

Начала учебного года – 01 сентября, окончание учебного года – 31 августа.

Количество учебных недель в году для 2-11х классов – 34, для 1х классов – 33 учебных недели.

Сроки окончания образовательного процесса для 1-8х, 10х классов – 31 мая, для 9х, 11х классов – 25 мая.

Учебный процесс в 1-9х классах организован по четвертям, в 10-11х классах – по триместрам.

Для обучающихся 2-11 классов в течение учебного года предусмотрены каникулы в осенний, зимний и весенний период (общая продолжительность 30 дней) и летние каникулы с 01.06 по 31.08. Для обучающихся 1х классов в феврале проводятся дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней.

Учебные занятия в ГБОУ гимназии г. Сызрани для всех обучающихся организованы в очной форме. В связи с мерами, предпринимаемыми в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции в апреле-мае 2020 года образовательный процесс для 1-11х классов был организован с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения согласно расписанию учебных занятий с использованием теле-коммуникационной системы «Интернет», через образовательные платформы «ZOOM», «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд», «Skyeng», профориентационный портал «Билет в будущее», сервисы «Яндекс. Учебник», «ЯКласс», электронных версий учебно-методических комплектов, входящих в Федеральные перечни, и др. Таким же образом было организовано дистанционное обучение для 6-11 классов в ноябре-декабре 2020 года. На время дистанционного обучения продолжительность урока составила 30 минут. Расписание дистанционных уроков размещалось на сайте ГБОУ гимназии г. Сызрани. Если в апреле-мае часть занятий проводилась он-лайн, часть - в режиме самостоятельной работы с учебным материалом, то в ноябре-декабре все занятия были организованы в режиме он-лайн. В таком же режиме проходили ежедневные

классные часы, а также консультации по подготовке обучающихся 9х и 11х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся было организовано через официальный сайт ГБОУ гимназии г. Сызрани и систему АСУ РСО.

Здоровьесберегающая деятельность

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в ГБОУ гимназии г. Сызрани в 2020 году продолжала реализовываться программа «Здоровая школа», главная цель которой воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни через классные часы и диспуты по формированию здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, регулярные медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, профилактика употребления психоактивных веществ, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Количество обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном периоде:

- на серебряный знак ГТО – 1 человек;
- на бронзовый знак ГТО – 1 человек.

Общее количество обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО за отчетный период – 2 человека, что составляет 100%.

Уроки физической культуры на всех уровнях обучения организованы в соответствии с медицинскими показаниями и группами здоровья обучающихся.

Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» проводятся совместно с классом по основному расписанию уроков физической культуры. Физические нагрузки обучающихся специальной группы «А» во время уроков физической культуры дозируются с учетом отнесения к специальной медицинской группе в соответствии с медицинскими показаниями. Учителя физической культуры, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, организуют занятия для

учащихся данной категории с пониженной нагрузкой, с учётом заболевания, без сдачи нормативов. Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной группе «Б» проводятся на базе детских поликлиник № 2 и № 3 по месту жительства и «прикрепления» ребенка, в кабинете ЛФК (лечебной физической культуры). Занятия проводят инструкторы ЛФК, имеющие специальный сертификат. Занятия ЛФК проводятся во внеурочное время во второй половине дня.

В ГБОУ гимназии г. Сызрани организовано горячее питание (завтраки и обеды). Питание организовано АО «Комбинат питания». В учреждении имеется обеденный зал на 180 мест. Расписание учебных занятий предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся.

Выводы: ГБОУ гимназия г. Сызрани создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В гимназии используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Работа с одаренными обучающимися

Выявление одаренных детей в ГБОУ гимназии г. Сызрани (далее – гимназия) осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Для развития потенциала одарённых детей и обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в гимназии успешно функционирует система работы с одарёнными детьми.

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

- педагогическое сопровождение в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- углубленное изучение отдельных предметов (изучение английского языка с 5 класса, русского языка с 10 класса);
- профильное обучение (10-11 классы);
- предпрофильная подготовка;
- проектная деятельность;
- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В процессе работы с обучающимися применяются индивидуальные и групповые формы, организуются индивидуально-групповые занятия, проводятся индивидуальные консультации.

В рамках данного направления деятельности гимназия активно сотрудничает с внешней социокультурной средой.

Результативность работы подтверждается достижениями обучающихся в олимпиадных и конкурсных мероприятиях. Отмечается положительная динамика количества участников интеллектуальных конкурсов, в том числе дистанционных и заочных; увеличилось количество победителей и призеров конкурсов различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) является самым массовым мероприятием, позволяющим выявлять и развивать способных и одаренных обучающихся, начиная с младшего школьного возраста.

Школьный этап ВсОШ в 2019-2020 учебном году проведен по 19 предметам. Доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 4-11 классов составила 144,6% (от 577 обучающихся 4-11 классов). Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-11 классов – 32,7% (69 участников окружного этапа ВсОШ). Количество победителей и призеров на окружном этапе составило 45 человек. Общее количество участников регионального этапа ВсОШ составило 43 человека.

1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Победитель	Куприянов Андрей Дмитриевич, 10 класс	Макарова И.Н., учитель истории и обществознания
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Призер	Панфилова Элина Дмитриевна, 10 класс	Макарова И.Н., учитель истории и обществознания
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Призер	Панфилов Алексей Александрович, 10 класс	Дунаева Н.С., учитель русского языка и литературы
4.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Призер	Пискунов Александр Олегович, 9 класс	Дунаева Н.С., учитель русского языка и литературы

В 2020 учебном году было подготовлено 9 проектов в 7 секциях: социология, иностранные языки, русский язык, литература, история, обществознание и право, физика.

Обучающиеся гимназии представили свои проекты на школьном уровне, окружном и региональном уровнях. На окружном уровне двое обучающихся стали победителями (секции литература и иностранный язык), трое – призерами (секции русский язык, иностранный язык, физика).

По результатам заочного тура регионального этапа на очный тур были приглашены 8 работ. По итогам участия в региональном этапе конкурса «Взлет» 2 человека стали – лауреатами (секции литература и иностранные языки).

**Результат участия в окружном этапе областного конкурса «Взлет»
исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в
Самарской области в 2019-2020 учебном году**

№	Название конкурса	Результат участия	ФИО победителя	Педагог
1.	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019-2020 учебном году. Секция «Русский язык».	III место	Григоренко Василина Васильева, 10 класс	Дунаева Н.С., учитель русского языка и литературы
2.	Окружной этап областного конкурса «Взлет»	Победитель	Васильева Варвара	Лимановская Т.Г., учитель русского

	исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019-2020 учебном году. Секция «Литература».		Александровна, 11 класс	языка и литературы
3.	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019-2020 учебном году. Секция «Иностранные языки».	Победитель	Иванов Захар Андреевич, 10 класс	Борисова Т.Г., учитель английского языка
4.	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019-2020 учебном году. Секция «Иностранные языки».	II место	Тюрина Софья Вадимовна, 11 класс	Полякова О.Е., учитель английского языка
5.	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019-2020 учебном году. Секция «Физика».	III место	Ефремова Дарья Валерьевна, 10 класс	Кулагина О.С., учитель физики

По итогам участия в региональном этапе конкурса «Взлет» 2 человека стали лауреатами (секции «Литература», «Иностранные языки»).

№	Название конкурса	Результат участия	ФИО победителя	Педагог
1.	Заключительный региональный этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2019-2020 учебном году. Секция «Иностранные языки»	Лауреат	Иванов Захар Андреевич, 10 класс	Борисова Татьяна Геннадьевна, учитель английского языка
2.	Заключительный региональный этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов	Лауреат	Васильева Варвара Александровна, 11 класс	Лимановская Татьяна Георгиевна, учитель русского

	обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2019-2020 учебном году. Секция «Литература»			языка и литературы
--	---	--	--	--------------------

Всероссийская олимпиада школьников и конкурс «Взлет» являются традиционными, долгосрочными и наиболее массовыми мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных и способных учащихся. Наряду с вышеперечисленными конкурсными мероприятиями гимназисты принимают активное участие в других интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

В 2020 году обучающиеся гимназии участвовали в конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 197 (ред. от 06.02.2019) и приказом Минобрнауки России от 28.08.2018 N32н.

Победителями заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» стали 3 обучающихся, призёрами - 23 обучающихся 6-11 классов.

№	Название конкурса	Результат участия	ФИО победителя	Педагог
1.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», история	1 степень	Елисеев Михаил Константинович, 9Б класс	Казаченко И.А., учитель истории и обществознания
2.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», русский язык	1 степень	Михненко Елизавета Константиновна, 6В класс	Каменская О.Н., учитель русского языка и литературы
3.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», история	1 степень	Пискунов Александр Олегович, 9Б класс	Казаченко И.А., учитель истории и обществознания
4.	Заключительный этап	2 степень	Антипова Алина	Макарова И.Н.,

	многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание		Михайловна, 10А класс	учитель истории и обществознания
5.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	2 степень	Воецкая Кира Дмитриевна, 7А класс	Герасимова М.Г., учитель истории и обществознания
6.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», русский язык	2 степень	Григоренко Василина Васильевна, 10А класс	Макарова И.Н., учитель истории и обществознания
7.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	2 степень	Елисеев Михаил Константинович, 9Б класс	Казаченко И.А., учитель истории и обществознания
8.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	2 степень	Иванов Захар Андреевич, 10А класс	Макарова И.Н., учитель истории и обществознания
9.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	2 степень	Киселева Екатерина Александровна, 9Б класс	Казаченко И.А., учитель истории и обществознания
10.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	2 степень	Красненкова Ульяна Денисовна, 8А класс	Герасимова М.Г., учитель истории и обществознания
11.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», русский язык	2 степень	Лелик Светлана Евгеньевна, 6В класс	Каменская О.Н., учитель русского языка и литературы
12.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», история	3 степень	Антипова Алина Михайловна, 10А класс	Макарова И.Н., учитель истории и обществознания
13.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	3 степень	Асанов Роман Равильевич, 9Б класс	Казаченко И.А., учитель истории и обществознания
14.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	3 степень	Бадунц Мария Самвеловна, 8А класс	Герасимова М.Г., учитель истории и обществознания
15.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	3 степень	Белоусова Виктория Анатольевна, 11А класс	Герасимова М.Г., учитель истории и обществознания
16.	Заключительный этап многопрофильной инженерной	3 степень	Борисов Владислав	Казаченко И.А., учитель истории

	олимпиады «Звезда», обществознание		Денисович, 9В класс	и обществознания
17.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	3 степень	Брагина Марина Дмитриевна, 9В класс	Казаченко И.А., учитель истории и обществознания
18.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», история	3 степень	Иванов Захар Андреевич, 10А класс	Макарова И.Н., учитель истории и обществознания
19.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	3 степень	Куприянов Андрей Дмитриевич, 10А класс	Макарова И.Н., учитель истории и обществознания
20.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	3 степень	Лобырева Полина Сергеевна, 9Б класс	Казаченко И.А., учитель истории и обществознания
21.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	3 степень	Овсепян Аделина Андраниковна, 8А класс	Герасимова М.Г., учитель истории и обществознания
22.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», русский язык	3 степень	Орлова Елизавета Павловна, 7Б класс	Каменская О.Н., учитель русского языка и литературы
23.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	3 степень	Пискунов Александр Олегович, 9Б класс	Казаченко И.А., учитель истории и обществознания
24.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	3 степень	Романова Алиса Николаевна, 8А класс	Герасимова М.Г., учитель истории и обществознания
25.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	3 степень	Сочилина Елизавета Дмитриевна, 9Б класс	Казаченко И.А., учитель истории и обществознания
26.	Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», обществознание	3 степень	Тарасова Варвара Александровна, 7А класс	Герасимова М.Г., учитель истории и обществознания

№	Название конкурса	Результат участия	ФИ победителя	ФИО
1.	Областной этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Призер	Сидорова Юлия Александровна	Каменская О.Н., учитель русского языка и

				литературы
2.	XX областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения «Культура, вера и родное слово – духовная сила Отечества». Секция «Художественное слово – живой источник духовности и нравственности», 7 класс	Призер	Конюхова Дарья Андреевна	Калютич Е.Г., учитель русского языка и литературы
3.	XX областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения «Культура, вера и родное слово – духовная сила Отечества». Секция «Художественное слово – живой источник духовности и нравственности», 8 класс	Призер	Козыкина Ева Евгеньевна	Калютич Е.Г., учитель русского языка и литературы

Информация об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий, внесена в Региональную информационную систему «Ресурс одаренных детей» (включает 23 обучающихся гимназии), Банк одаренных детей гимназии.

В течение отчетного периода 25 обучающихся (8 – очно, 17 - заочно) участвовали в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега».

№	ФИО обучающегося	Класс	Название профильной смены
1.	Александрова Анастасия	10	Информатика-10 (очная)
2.	Александрова Анастасия	10	Информатика-10
3.	Андриевская Дарья	10	Информатика-10
4.	Асанов Роман		Информатика-10 (очная)
5.	Борисов Владислав	10	Информатика-10
6.	Винтова Екатерина	9	Русский язык. Литература. Олимп. 9,10,11 (очная)
7.	Горшкова Мария	10	Бионика-10 (очная)
8.	Григоров Егор	10	Информатика-10
9.	Зенченко Лев	9	Ракетостроение-9 (очная)
10.	Калмыков Дмитрий	10	Информатика-10
11.	Кац Никита	10	Информатика-10

12.	Кулагин Виталий	9	Электроника-9 (очная)
13.	Лешин Кирилл		Информатика-10 (очная)
14.	Лысенко Константин	10	Информатика-10
15.	Макаревич Полина	9	Литературное творчество-9
16.	Макаревич Полина	9	Биология-9
17.	Масалина Дарья	10	Информатика-10
18.	Мурашкин Никита	10	Информатика-10
19.	Мучкаева Елизавета	9	Биология-9
20.	Нестеров Денис	10	Информатика-10
21.	Потапова Анастасия	10	Информатика-10
22.	Тихонов Михаил	10	Информатика-10
23.	Урмансов Руслан	10	Информатика-10
24.	Шахова Юлия	10	Информатика-10
25.	Шилов Иван	9	Физика-9 (очная)

Также обучающиеся гимназии принимали участие в общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры», областных школьных Кирилло-мефодиевских чтениях, в вузовской олимпиаде СамГТУ для школьников «Эрудит».

Выводы: в ГБОУ гимназии г. Сызрани система работы с одаренными детьми включает в себя выявление, поддержку и развитие одаренности учащихся. Работа над выявлением и развитием одаренности осуществляется на уроках и внеурочных занятиях, в рамках школьных конкурсов, конференций, через организацию участия обучающихся в окружных и региональных мероприятиях. По сравнению с 2019 годом отмечается положительная динамика количества победителей и призеров различных интеллектуальных конкурсных мероприятий.

Информация о востребованности выпускников

В 2020 году ГБОУ гимназию г. Сызрани закончили 76 выпускников 11-х классов. Из них:

-65 выпускник поступили в учреждения высшего профессионального образования (ВУЗы),

-7 выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования (ССУЗы),

-4 выпускника трудоустроились.

Класс	Продолжают обучение в высших учебных заведениях		Продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях, колледжах		Трудоустроены
	На бюджетной основе	На коммерческой (платной) основе	На бюджетной основе	На коммерческой (платной) основе	
11А	11	12	0	0	1
11Б	4	11	3	3	1
11В	19	8	1	0	2
Итого (из 76 выпускников)	34	31	4	3	4

Из таблицы видно, что 31 выпускник поступил в ВУЗы и 3 выпускника в ССУЗы на коммерческой основе, что свидетельствует о не очень высоких баллах, полученных на ЕГЭ, что не дало возможности поступить в выбранные ВУЗы на бюджетной основе. Одной из причин средних результатов ЕГЭ явилось дистанционное обучение, явившее первым опытом такого рода.

Для поступления выпускники выбирают не только ВУЗы и ССУЗы Самарской области, но и образовательные организации других регионов.

Город	11А	11Б	11В	Итого
Самара	8	6	8	22
Сызрань	0	3	5	8
Тольятти	0	1	0	1
Москва	6	5	4	15
Санкт-Петербург	2	1	1	4
Казань	0	1	3	4
Саратов	5	1	0	6
Ульяновск	2	1	3	6
Сочи	0	1	0	1
Воронеж	0	0	1	1
Владимир	0	1	0	1
Дубна	0	0	1	1
Пльзень (Чехия)	0	0	2	2

С точки зрения выбора направления подготовки решения выпускников довольно разнообразны.

Направление подготовки	11А	11Б	11В	Итого
Гуманитарные науки	8	13	2	23
Экономика и управление	4	0	0	4
Культура и искусство	1	2	0	3
Образование и педагогика	4	1	1	6
Информационная безопасность, информационная и вычислительная техника	2	0	6	8
Транспортные средства	0	0	1	1
Архитектура и строительство	2	0	0	2
Химическая и биотехнологии	1	0	1	2
Электротехника, радиотехника и связь	0	0	1	1
Энергетика	0	0	1	1
Физико-математические науки	0	0	3	3
Архитектура и строительство	2	0	0	2
Металлургия, машиностроение, металлообработка	0	0	1	1
Авиационная и ракетно-космическая техника	0	0	1	1
Здравоохранение	0	2	8	10
Сфера обслуживания	0	3	0	3
Военное	1	0	2	3

11А и 11Б классы обучались на гуманитарном профиле, 72% выпускников этих классов выбрали направления подготовки в соответствии с изучаемым профилем: «Гуманитарные науки», «Экономика и управление», «Педагогика и образование», «Культура и искусство». 11В класс был поделен на 2 группы:

технологического (19 человек) и естественно-научного профиля (11 человек). 73% выпускников естественно-научного профиля выбрали для обучения направление «Здравоохранение», 18% - «Химическая и биотехнологии». 79% выпускников группы технологического профиля выбрали для дальнейшего обучения технические направления подготовки, такие как «Информационная безопасность, информационная и вычислительная техника», «Физико-математические науки», «Энергетика», «Транспортные средства» и др.

В 2020 году 93 обучающихся закончили 9 классов ГБОУ гимназии г. Сызрани. Из них 19 человек продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области, 2 человека – в ССУЗах г. Казани и г. Пензы. 3 человека продолжили обучение в других общеобразовательных организациях (школах г. Сызрани, г. Омска и г. Самары).

Место продолжения обучения	9 А	9 Б	9 В	9 Г	Итого
ГБОУ гимназия г. Сызрани	13	21	19	16	69
Другие ОО	1	1	1	0	3
ССУЗы г. Сызрани	7	2	4	6	19
ССУЗы других городов	2	0	0	0	2
Итого	23	24	24	22	93

Распределение выпускников 9-х
классов ГБОУ гимназии г. Сызрани
2020 года по СПО

Название образовательной организации	Количество поступивших выпускников гимназии
ФГОУ СПО «Сызранский Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж г.Сызрани»	4
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Сызранский политехнический	8

колледж".	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Сызранский медико-гуманитарный колледж".	6
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет», филиал в г.Сызрани	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пензенское художественное училище имени К.А. Савицкого", ГБПОУ "ПХУ им. К.А. Савицкого"	1
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский энергетический колледж", ГАПОУ "Казанский энергетический колледж"	1

69 выпускников 9х классов продолжили обучение в ГБОУ гимназия г.Сызрани в 10-х классах.

Вывод: 22,5% выпускников 9х классов выбрали для продолжения своего образования СПО, что является показателем эффективности предпрофильной подготовки и профориентационной работы в 9х классах, направленной на раннее выявление склонностей, способностей и возможностей обучающихся.

22 выпускника 11х классов и 12 выпускников 9х классов (всего 34 человека или 35%) выбрали для обучения технические специальности, предполагая в будущем работать на производстве, обеспечивая промышленное развитие, что соответствует целям региональной политики Самарской области как крупного промышленного региона.

10 выпускников 11х классов и 4 выпускника 9х классов (всего 14 человека или 14%) выбрали для обучения направление «Здравоохранение», что актуально в связи с большим дефицитом медицинского персонала в больницах Самарской области.

31 выпускник 11х классов (41%) и 19 выпускников 9х классов (90% от поступивших в ССУЗы) будут обучаться в городах Самара, Сызрань, Тольятти, составляя будущий кадровый потенциал нашего региона.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2020 году в ГБОУ гимназии г. Сызрани работало 50 учителей, из них 46

человек (92%) имеют высшее образование, из них высшее образование педагогической направленности 43 (86%), трое – учителя по информатике, технологии и ИЗО – имеют инженерное образование. Все они прошли профессиональную подготовку педагогической направленности. Четыре учителя имеют среднее профессиональное педагогическое образование, один из них в настоящее время получает высшее профессиональное образование по заочной форме обучения.

Анализ возрастного состава и стажа работы педагогического коллектива показывает, что более 1/2 коллектива (56%) составляют педагоги, имеющие стаж от 5 до 30 лет. Это опытные профессионалы, достигающие блестящих результатов в практической подготовке учащихся, активно распространяющие свой богатый опыт в профессиональном сообществе через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических семинарах, научно-практических конференциях, через публикации своих работ на образовательных сайтах. В 2020 году на работу в гимназию пришли четыре молодых педагога. Всего в ГБОУ гимназии г. Сызрани работают восемь молодых педагогов, чей стаж работы от 1 до 9 лет. Это те, кто активно изучает и внедряет все новое, учится у ветеранов и наставников, перенимая лучшие традиции.

Высокий уровень методической подготовки и педагогического мастерства коллектива учителей подтверждается результатами аттестации педагогических работников. 32 учителя (64%) имеют квалификационные категории, из них 20 учителей (40%) – высшую, 12 человек (24%) – первую. 11 учителей соответствуют занимаемой должности «учитель», что составляет 22% от общего числа педагогических работников; 7 учителей не имеют категории и соответствия занимаемой должности, что составляет 14% от общего числа педагогических работников. Это обусловлено тем, что их аттестация на данный момент невозможна, так как стаж работы в гимназии составляет менее двух лет.

В 2020 году 14 человек прошли аттестацию на установление квалификационной категории, семь человек подтвердил высшую квалификационную категорию, один человек повысил свою категорию с первой

на высшую, шесть человек получили первую квалификационную категорию.

Учителя ГБОУ гимназии г. Сызрани регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Систематическое повышение квалификации позволило оперативно, в соответствии с целями гимназии, обеспечить подготовленными кадрами изменения в содержании обучения, совершенствовать управление, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы, проводить экспериментальную работу. С 2015 года в ГБОУ гимназия г. Сызрани осуществляется управление повышением квалификации кадров с использованием организационно-технического механизма «Кадры в образовании. Самарская область (ОТМ)», который является организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области.

В 2020 году курсовую подготовку прошли 26 учителей по индивидуальному образовательному чеку и в рамках программ по госзаданию, что составило 52% от общего числа педагогических работников. Особое внимание было уделено подготовке учителей к преподаванию предметов на углубленном уровне в 10-11х классах в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. 25 учителей прошли курсовую подготовку «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на портале Единый урок. 23 учителя прошли курсовую подготовку и диагностику по цифровым компетенциям, компетенциям формирования функциональной грамотности и на платформе Яндекс.Учебник. Также 6 педагогов прошли курсовую подготовку в рамках информационного ресурса «Одно окно».

ГБОУ гимназия г. Сызрани успешно работает на рынке образовательных услуг города Сызрани и по-прежнему остается одним из ведущих учреждений Западного образовательного округа среднего общего образования.

Выводы:

Педагоги ГБОУ гимназии г. Сызрани активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, конкурсах профессионального мастерства. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что

образовательная организация в целом укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед гимназией.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в ГБОУ гимназии г. Сызрани осуществляется на основании Устава гимназии, Положения о предметных кафедрах гимназии, Плана работы на учебный год.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Ориентация методической службы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование – условие успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя.

Основной задачей методической работы в гимназии является повышение качества образования на основе постоянного совершенствования трех составляющих:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников.

Методическая работа в гимназии в 2020 году осуществлялась под руководством Научно-методического совета и предметных кафедр начального обучения, гуманитарных дисциплин, естественнонаучных и развивающих дисциплин, иностранных языков.

Структура методической службы гимназии соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В соответствии с Положением о предметных кафедрах в 2020 году методическая работа осуществлялась четырьмя предметными кафедрами:

- кафедра начального обучения (заведующий кафедрой Нестерова Н.В.);
- кафедра иностранных языков (заведующий кафедрой Лобова С.П.);
- кафедра гуманитарных дисциплин (заведующий кафедрой Дунаева Н.С.);
- кафедра естественно-научных и развивающих дисциплин (заведующий кафедрой Кузьменко Н.Н.).

Целями деятельности предметных кафедр является обеспечение гибкости и оперативности методической работы гимназии, создание условий для повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств учителя, рост профессионального мастерства.

Предметными кафедрами была проделана большая работа по выбору для образовательного процесса учебников, входящих в Федеральные перечни, соответствующих требованию ФГОС, корректировке рабочих программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, разработке рабочих программ по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе, по разработке контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации; по анализу внутренних и внешних мониторинговых исследований (региональных диагностических работ в 10х классах и всероссийских проверочных работ в 5-9х классах).

Большую роль в учебно-методической деятельности гимназии играла организация и проведение традиционных гимназических мероприятий: школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, школьного этапа областного конкурса научных работ «Взлет», предметных декад, профильных смен, семинаров для учителей Западного образовательного округа.

Учебно-методическая работа обеспечила решение поставленных в образовательном учреждении задач на 2020 учебный год.

Реализация цели деятельности предметных кафедр осуществляется по направлениям, определенным в Положении о предметных кафедрах гимназии, в соответствии с утвержденными планами работы на учебный год.

Педагогами кафедр разработаны, рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы по предметам Учебного плана гимназии. Программы размещены на официальном сайте гимназии, используются в образовательном процессе.

Разработан и утвержден пакет контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации:

- по английскому языку для обучающихся 5ых классов;
- по математике для обучающихся 6х классов;
- по обществознанию (в устной форме) для обучающихся 7ых классов;
- по английскому языку и русскому языку (в устной форме) для обучающихся 8-ых классов;
- по английскому языку и русскому языку (углублённый уровень), физике (углублённый уровень), химии (углублённый уровень) для обучающихся 10-ых классов.

На основе материалов сайта ФИПИ были разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения пробных экзаменов в формате

ГИА в 9 и 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.

Педагоги кафедр руководят учебно-исследовательской работой обучающихся. Они оказывают помощь обучающимся в выборе темы исследования, проводят консультации по планированию и сбору материалов в рамках исследования, оформлению и презентации работы.

Также педагоги гимназии являлись руководителями исследовательских проектов обучающихся в рамках конкурса «Взлёт».

Также учителя гимназии активно участвуют в интернет-конференциях, вебинарах, публикуют свои методические разработки в интернет-изданиях (Всероссийский образовательный портал «Академия развития творчества АРТ-

талант», Всероссийский образовательный портал «Продлёнка», Международное сетевое издание «Солнечный свет», Сайт «Infourok», Всероссийский образовательный портал «Знанио»).

Наиболее значимыми положительными итогами отчетного периода администрация ГБОУ гимназия г. Сызрани считает:

Успешную работу в рамках эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2017-2020);

ГБОУ гимназия г. Сызрани с 15.10.2019 года по 31.12.2020 г. являлась опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской Академии наук (свидетельство № 2019/442) по теме «Апробация примерной программы воспитания». Результаты работы ГБОУ гимназии г. Сызрани признаны эффективными на региональном уровне.

ГБОУ гимназия г. Сызрани с 29.10.2020 г. года является пилотной площадкой по разработке рабочей программы воспитания (приказ ЗУ МОиН СО от 29.10.2020 г. № 530/1).

В гимназии ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми. Вопросы по организации работы с одаренными учащимися рассматривались на заседаниях предметных кафедр, организовывалось участие педагогов в семинарах и конференциях различного уровня.

№	Название конкурса	Результат участия	ФИО
1.	Финалист областного этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области в 2020 году»	Диплом финалиста	Дунаева Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы
2.	Зональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области в 2020 году»	Победитель	Дунаева Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы
3.	I (окружной) этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области в 2020 году»	Победитель	Дунаева Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы

4.	I (окружной) этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области в 2020 году»	Победитель	Кузьменко Наталья Николаевна, учитель математики
5.	Окружной конкурс для молодых педагогических работников «Мой педагогический дебют»	Победитель	Перелыгина Мария Тимофеевна, учитель английского языка

Участие 6 педагогов в окружном марафоне педагогических инноваций.

Выводы: Учебно-методическая работа обеспечила решение поставленных в образовательном учреждении задач на 2020 год.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

ГБОУ гимназия г. Сызрани обладает большими, постоянно обновляемыми библиотечными ресурсами, в том числе и медиаресурсами. Число книг в книжном фонде библиотеки, включая учебники, брошюры, журналы, составило 47 423 экземпляров, в том числе учебников - 24 942 штук. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного ученика составляет 23,1. Обеспеченность обучающихся библиотечными учебниками составила 100%. Все учебные издания, полученные за счёт областного бюджета, используются в учебном процессе.

В библиотеке имеются также более 90 CD-ROM дисков с различными учебно-методическими пособиями: словарями, учебными пособиями, методическими пособиями, мультимедийными приложениями к учебникам.

В библиотеке постоянно происходит обновление фонда, ветхая литература списывается. Пополняется и обновляется материальная база для развития информационной среды, информационного обеспечения и использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Деятельность информационно-библиотечного центра осуществлялась в соответствии с утвержденным планом. Оформлялись выставки и проводились презентации с использованием нового оборудования:

8 сентября - «День города Сызрани»;

12.10.2019 Международный день школьных библиотек;
25 января - «76 лет снятие блокады Ленинграда»;
30 января «Международный день без интернета»;
15 февраля — Урок-презентация 31-я годовщина вывода войск из Афганистана;
20 февраля - «Пушкин — это наше всё» День памяти А.С. Пушкина;
23-27 марта — Неделя детской книги;
12 апреля - «№1 в мире»;
Неделя добрых дел «Готовим учебники к сдаче» (апрель).

В рамках проекта ГБОУ гимназией г. Сызрани получается услуга по обеспечению доступа к электронным изданиям книг художественной литературы, в том числе гражданско-патриотической направленности. Перечень полнотекстовых электронных изданий книг художественной литературы для автоматизированной информационно-библиотечной системы насчитывает 1276 наименований.

Библиотекарь приняла участие в семинаре ГБОУ ЦПО Ресурсного центра г. Тольятти «Информационная библиотечная система» 25.03.2020 г., прошла курсы повышения квалификации по работе информационно- библиотечного центра. ГБОУ гимназия г. Сызрани обладает большими, постоянно обновляемыми библиотечными ресурсами, в том числе и медиаресурсами.

Число книг в книжном фонде библиотеки, включая учебники, брошюры, журналы, составило 45 359 экземпляров, в том числе учебников - 22 972 штук. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного ученика составляет 24,1. Обеспеченность обучающихся библиотечными учебниками составила 100%. Все учебные издания, полученные за счёт областного бюджета, используются в учебном процессе.

В библиотеке имеются также более 90 CD-ROM дисков с различными учебно-методическими пособиями: словарями, учебными пособиями, методическими пособиями, мультимедийными приложениями к учебникам.

В библиотеке постоянно происходит обновление фонда, ветхая литература

списывается.

Постоянно пополняется и обновляется материальная база для развития информационной среды, информационного обеспечения и использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

В рамках проекта ГБОУ гимназией г.Сызрани получается услуга по обеспечению доступа к электронным изданиям книг художественной литературы, в том числе гражданско-патриотической направленности. Перечень полнотекстовых электронных изданий книг художественной литературы для автоматизированной информационно-библиотечной системы насчитывает 1276 наименований.

ГБОУ гимназия г. Сызрани имеет свой сайт в сети Интернет (<http://gimnazia-syzran.minobr63.ru/>). Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структур ГБОУ гимназии г. Сызрани, ее педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности гимназии: сведения об образовательной организации. Сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и т.д. Созданы и активно функционируют разделы ГИА и ЕГЭ, призванные оказать информационное сопровождение при подготовке к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. На сайте функционирует раздел «Прием в 1 класс». Регистрация заявлений в электронной форме в 1 класс гимназии ведется в он-лайн режиме в удобное для родителей (законных представителей) время суток.

В 2020 году обновление информации на сайте производилось регулярно, 1 раз в неделю, при необходимости – ежедневно.

Материально-технические условия

Учебный процесс в ГБОУ гимназии г. Сызрани организован в двух зданиях. Обучающиеся 1-4х классов занимаются в здании по адресу ул. Советская, 102а. Это здание 1962 года постройки с площадью, используемой в образовательном процессе, 680,4 кв. м. Учебный процесс для обучающихся 5-11х классов

организован по адресу ул. Кирова, 92. Здание 1963 года постройки с площадью, используемой в образовательном процессе, 2090,3 кв м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося с учетом обучения в 2 смены в среднем составляет 3,65 кв м. В ГБОУ гимназии г. Сызрани имеется спортивная площадка с покрытием «искусственная трава», размером 20*40 метров. Площадка размещена на пришкольной территории по адресу ул. Кирова, 92. Площадка выполнена в соответствии с современным техническими и эргономическими требованиями: имеет современный дизайн, многофункциональное назначение, оснащена искусственным освещением для занятий спортом в вечернее время, по периметру спортивной площадки установлено секционное ограждение. Спортивная площадка была размещена в соответствии с мероприятиями, предусмотренными п. 55 подпрограммы

«Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта на 2014-2020 годы» государственной программы Самарской области «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 683.

Оснащение учебного процесса компьютерной,
многофункциональной и множительной техникой

Образовательный процесс 1-4х классов оснащен следующими техническими средствами:

- 4 мультимедийных проектора,
- документ-камера,
- 2 системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass,
- 3 МФУ (многофункциональных устройств - принтер, сканер, копир),
- мобильный класс (13 нетбуков учащихся + 1 ноутбук учителя), помещённые в антивандальную тележку с функцией подзарядки компьютеров),
- набор электронных цифровых образовательных ресурсов,
- 2 принтера,

1 МФУ,

ксерокс.

Общая численность компьютерной, многофункциональной и множительной техники ГБОУ гимназии г. Сызрани на конец 2020 года:

№	Наименование	Количество штук	
		Всего	В том числе доступных для использования обучающимися
1.	Персональные компьютеры - всего	133	109
2.	Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	100	98
3.	Персональные компьютеры (ноутбуки), находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	133	106
4.	Персональные компьютеры (ноутбуки) имеющие доступ к Интернету	133	106
5.	Персональные компьютеры (ноутбуки) поступившие в 2018 году	3	0
6.	Мультимедийные проекторы	20	20
7.	Интерактивные доски	6	6
8.	Принтеры	22	14
9.	Сканеры	4	2
10.	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12	10
11.	Цифровые видеокамеры и цифровые фотоаппараты	4	4
12.	системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass	4	4
13.	Мобильный класс (13 нетбуков учащихся + 1 ноутбук учителя), помещённые в антивандальную тележку с функцией подзарядки компьютеров),	1	1

В 2020 году учреждение продолжило использовать компьютерное оборудование и технику, поступившие в 2013 году в рамках программы реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, утвержденного постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 №240, и развития информационно- технологической инфраструктуры образовательных учреждений Самарской области в рамках областной целевой программы «Развитие информационно-

телекоммуникационной инфраструктуры Самарской области на 2012-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 13.11.2009 № 601.

В 2020 году в ГБОУ гимназии г. Сызрани использовалось базовое программное обеспечение:

операционные системы: Windows 7 Professional, Windows XP Professional;

офисные пакеты: Office 2010, Office 2007, OpenOffice.org 3.3.

Все программное обеспечение лицензионное. Используется комплексная защита компьютеров от вирусов с помощью антивирусной программы «Антивирус Касперского 6.0», приобретенной в 2018 году с лицензией на 3 года.

Для исключения доступа учащихся к сайтам, не связанным с задачами образовательного процесса, в гимназии используется региональная система контентной фильтрации, покрывающее все информационное пространство ГБОУ гимназии г. Сызрани. Используется сетевая система для построения единого информационного пространства: система удаленного администрирования, контроля и обучения «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)». В гимназии создана полная локальная сеть. Тип подключения к Интернету – проводная и беспроводная (Wi-Fi) связь. Вид доступа – безлимитный. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером – АО «Ростелеком». На сегодняшний день доступ в Интернет имеется в каждом кабинете гимназии в двух зданиях гимназии (кроме спортивного зала). Также организован доступ к сети Интернет в школьной библиотеке. Наличие проводной и беспроводной (Wi-Fi) сети и полной локальной сети позволило организовать в гимназии гибкое информационное пространство.

На базе медиатеки создана единая информационная среда, в которой сотрудники гимназии и учащиеся осваивают и эффективно используют новые информационные технологии. Обеспечено использование в учебном процессе разнообразных электронных образовательных ресурсов (ЭОР): как промышленных, распространяемых на компакт-дисках, так и курсов собственной разработки учителей гимназии, а также создана единая база данных ЭОР

(находится в медиатеке). Работа в медиатеке позволяет:

- ✓ подключаться к базам данных и другим центрам информации, что открывает доступ к различным источникам информации в библиотеках, тем самым значительно расширяя информационное пространство школьной библиотеки;
- ✓ организовывать совместные проекты по самым разнообразным темам с партнерами других учебных заведений;
- ✓ получать необходимые консультации у компетентных специалистов в научных и методических центрах;
- ✓ проводить телеконференции для обсуждения самых разнообразных вопросов.

Проведение телеконференций и Zoom-конференций с участием представителей общеобразовательных организаций города, учебно-методических объединений окружного и регионального уровня, представителей министерства образования и науки Самарской области в связи с коронавирусными ограничениями стало регулярным, что говорит о качестве Интернет-связи, общем уровне технической составляющей гимназии.

В 2020 году продолжилась активная ежедневная работа учителей, администрации ГБОУ гимназии г. Сызрани в информационной системе АСУ РСО «Сетевой город. Образование». На базе программы «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)» создана единая для всей гимназии база данных и

информационная зона, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, электронный классный журнал, расписание, отчеты и т.п.

Мониторинг эффективности использования УЛО в учебном процессе в 2020 году показал: все учебно-лабораторное оборудование имеется в наличии, находится в исправном состоянии и регулярно используется в учебном процессе, записи об использовании УЛО регистрируются в специальных журналах

Учителя начальной школы, учителя, работающие по ФГОС в 5-11-х классах:

- ✓ используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания школьников и организуют

трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества;

- ✓ регулярно проводят уроки в классах с компьютерами и интерактивной доской;
- ✓ самостоятельно и на заседаниях научно-методических кафедр осваивают новые программные продукты и повышают свой профессионализм;
- ✓ подбирают или самостоятельно разрабатывают информационно- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса начальной и основной школы;
- ✓ используют ИКТ во внеурочной деятельности.

Выводы: в ГБОУ гимназии г. Сызрани создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ гимназии г. Сызрани состоит из нескольких блоков. Основными компонентами являются: система внутришкольного контроля и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации: мониторинговые исследования по вопросам уровня обученности, качества знаний, сформированности ключевых компетенций и универсальных учебных действий, проводимые совместно администрацией и предметными кафедрами. Дважды в год учителя проводят самоанализ педагогического труда в соответствии с «Критериями оценки эффективности (качества) работы педагогов ГБОУ гимназии г. Сызрани».

Для решения задач повышения уровня обученности и качества знаний учащихся ГБОУ гимназии г. Сызрани заместителями директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- организация профильного обучения и профориентационной работы;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня и направленности;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;
- использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО, ООО, СОО.

В учреждении функционирует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

Целями текущей, промежуточной аттестации являются: получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего, основного общего, среднего общего образования и формирования универсальных учебных действий, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта.

Администрацией ГБОУ гимназии г. Сызрани планомерно в соответствии с задачами образовательного учреждения проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности, валеологического сопровождения учебно- воспитательного процесса. Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчётов, анализировались на заседаниях предметных кафедр, научно-методического и педагогического советов.

Контрольные измерения качества знаний по русскому языку и математике, а также навыков чтения во 2 - 4-х классах проводились в сентябре (стартовый контроль) и декабре (промежуточный контроль).

Результаты контрольных измерений качества знаний по русскому языку и математике в начальных классах

Вторые классы:

Русский язык

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль
2 «А»	46%	78%
2 «Б»	76%	71%
2 «В»	56%	77%
2 «Г»	75%	85%
Средний результат:	63%	78%

Математика

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль
2 «А»	82%	64%
2 «Б»	90%	68%
2 «В»	88%	60%
2 «Г»	84%	81%
Средний результат:	86%	68%

Третьи классы:

Русский язык

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль
3 «А»	65%	56%
3 «Б»	81%	60%
3 «В»	92%	72%
Средний результат:	79%	63%

Математика

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль
3 «А»	78%	83%
3 «Б»	78%	78%
3 «В»	89%	69%
Средний результат:	82%	77%

Четвертые классы:

Русский язык

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль
4 «А»	78%	75%
4 «Б»	50%	83%
4 «В»	61%	54%
4 «Г»	35%	67%
Средний результат:	56%	70%

Математика

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль
4 «А»	58%	50%
4 «Б»	67%	72%
4 «В»	71%	80%
4 «Г»	59%	48%
Средний результат:	64%	62%

Во 2-х, 4-х классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний обучающихся от стартового к промежуточному контролю по русскому языку во 2-х классах. Положительная динамика качества знаний от стартового контроля по русскому языку к промежуточному в 3-х и 4-х классах. Во 2-4-х классах на протяжении всего учебного года наблюдается отрицательная динамика качества

знаний обучающихся по математике. Снижение качества знаний по математике в 3-х, 4-х классах к концу учебного года связано с усложнением программного материала.

В течение года в 1-4-х классах осуществлялся контроль за уровнем сформированности у обучающихся универсальных учебных действий.

Результаты входного мониторинга:

Уровень	1–е классы	2–е классы	3–и классы	4–е классы
Повышенный	95%	51%	21%	39%
Базовый	5%	44%	73%	53%
Ниже базового уровня	0%	5%	6%	8%

Результаты промежуточного мониторинга:

Уровень	1–е классы	2–е классы	3–и классы	4–е классы
Повышенный	62%	53%	41%	37%
Базовый	38%	43%	56%	57%
Ниже базового уровня	0%	4%	3%	6%

Результаты итогового мониторинга:

Уровень	4–е классы
Повышенный	71%
Базовый	23%
Ниже базового уровня	6%

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: во 2, 3, 4-х классах наблюдается положительная динамика, в 1-х - отрицательная динамика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий.

Обучающиеся гимназии принимают участие во внешних мониторингах различного уровня. В 2020 году обучающиеся ГБОУ гимназии г. Сызрани приняли участие во Всероссийских проверочных работах: 5-8 классы – в штатном режиме, 9, 11 классы – в режиме апробации.

Обучающиеся 5 классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в сентябре-октябре 2020 года по программам предыдущего года обучения.

Обучающиеся 6х классов написали ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии в сентябре-октябре 2020 года по программам предыдущего

года обучения .

Обучающиеся 7х классов написали ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в сентябре-октябре 2020 года по программам предыдущего года обучения.

Обучающиеся 8х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, а также выполнили ВПР по английскому языку на компьютере с использованием соответствующего программного обеспечения.

Обучающиеся 9х классов написали ВПР по истории в сентябре 2020 года по программам предыдущего года обучения .

Обучающиеся 11х классов выбирали предмет для прохождения ВПР из перечня тех предметов, которые они изучают в 10-11 классах, но не сдают на ЕГЭ. Обучающиеся выбирали такие предметы как английский язык, биология, история и физика.

В сентябре 2020 года обучающиеся 10х классов написали региональные диагностические работы в формате ОГЭ по предметам, которые они выбрали для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, с последующей их сдачей на ЕГЭ.

Особое внимание уделялось отслеживанию динамики уровня и качества обученности, а также степени готовности к государственной итоговой аттестации в выпускных классах в разные периоды учебного года.

В январе 2020 года были проведены школьные мониторинги соответствия качества подготовки выпускников 9-х и 11х классов требованиям ФГОС по русскому языку и математике и по предметам по выбору (физике, химии, истории, обществознанию, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе).

Отслеживание соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, качества подготовки выпускников 9, 11-х классов, изучение уровня воспитанности и степени сформированности ключевых компетенций, состояния физического, психического здоровья обучающихся, уровня развития

материально-технической базы, кадрового обеспечения, уровня и качества учебных и внеурочных достижений учащихся позволило педагогическому коллективу и администрации своевременно выявлять возникающие проблемы и оперативно организовывать текущую организационную, учебно-методическую и воспитательную работу по их разрешению, что привело к значительным положительным результатам.

Для анализа результатов учебной деятельности успешно используется модуль МСОКО в системе АСУ РСО. Через данный модуль фиксируются результаты контрольных работ по математике, английскому и русскому языкам во всех классах.

Модуль «МСОКО» предоставляет следующие возможности:

- расчет показателей качества образования;
- расчет уровня учебных достижений каждого обучающегося, каждого класса и всей образовательной организации;
- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;
- прогнозирование результатов ЕГЭ и ОГЭ каждого учащегося, каждого класса и всей образовательной организации;
- формирование отчетов о качестве образования не только в виде таблиц, но и в виде текста с рекомендациями действий по повышению качества образования.

Получая результаты текущих контрольных работ и диагностических работ в модуле МСОКО, стало возможным отслеживание степени освоения образовательных программ и тех элементов содержания предмета, которые являются «западающими» у тех или иных учащихся или класса в целом.

Результаты мониторингов (внешних и внутренних) обсуждались на заседаниях предметных кафедр. Все учителя-предметники, по итогам выявленных проблем, выстраивали учебную работу с использованием разнообразных

методических приёмов, форм индивидуальной, групповой, коллективной работы, дифференцированного подхода в обучении, всего спектра современных образовательных технологий.

Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база ГБОУ гимназии г. Сызрани соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.

2. Слаженная совместная работа коллегиальных органов и органов общественного управления качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач ГБОУ гимназии г. Сызрани по основным направлениям деятельности, определенным в программе развития на 2017-2022 годы «Путь к успеху».

3. ГБОУ гимназия г. Сызрани успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения, элективных и факультативных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками гимназии.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

5. Результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразной деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу её результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий,

нового лабораторного оборудования и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

6. 9 выпускников 2020 года (11,8%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

7. 21 выпускник 9х классов выбрал для продолжения своего образования учреждения СПО, что является показателем эффективности предпрофильной подготовки и профориентационной работы в 9-х классах, направленной на раннее выявление склонностей, способностей и возможностей обучающихся.

8. 22 выпускника 11х классов и 12 выпускников 9х классов (всего 34 человека или 35%) выбрали для обучения технические специальности, предполагая в будущем работать на производстве, обеспечивая промышленное развитие, что соответствует целям региональной политики Самарской области как крупного промышленного региона.

9. 10 выпускников 11х классов и 4 выпускника 9х классов (всего 14 человека или 14%) выбрали для обучения направление «Здравоохранение», что актуально в связи с большим дефицитом медицинского персонала в больницах Самарской области.

10. 31 выпускник 11х классов (41%) и 19 выпускников 9х классов (90% от поступивших в ССУЗы) будут обучаться в городах Самара, Сызрань, Тольятти, составляя будущий кадровый потенциал нашего региона.

11. Выбор направлений подготовки в вузах в основном соответствует направлениям подготовки гимназистов по индивидуальным учебным планам в рамках профильного обучения выпускников 2020 года.

12. В ГБОУ гимназии г. Сызрани созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Гимназическая система работы с одаренными детьми обеспечила формирование

индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней: от окружного до международного.

13. В ГБОУ гимназии г. Сызрани созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

14. ГБОУ гимназия г. Сызрани укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта.

15. В ГБОУ гимназии г. Сызрани создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

II. Показатели деятельности ГБОУ гимназии г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период -2020 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному - 2019 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	922	946
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356	356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431	448
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135	144
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	544/64,5	605/71
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	---	4,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	---	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,87	76,85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,06 (проф.)	4,49 (баз.) 56,78 (проф.)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	---	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовле-	человек /%	---	0/0
	творительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/1,3	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/10,8	11/14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/11,8	8/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	877/95	879/90,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	213/23	198/20
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	369/40	42/4,0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	149/16	167/17,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/2	2/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	559/62,2	592/62,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	130/14,45	144/15,22

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	922/100%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/92	52/92,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/86	49/87,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8	4/7,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8	4/7,1

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/64	33/58,9
1.29.1	Высшая	человек/%	20/40	27/48,3
1.29.2	Первая	человек/%	12/24	6/10,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/12	5/8,93
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/32	18/32,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16	6/10,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/36	20/35,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/92,5	54/93,1

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/92	54/93,1
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	22	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не более 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	899/100	936 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	3,65	3,58

Директор ГБОУ гимназии г.Сызрани _____
наименование ГБОУ подпись

Назаренко Ж.И.
фамилия и инициалы