

**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
иностранных языков  
Протокол № 4  
от «30» октября 2019

**Одобрено**  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ гимназии  
г. Сызрани  

---

Безухова Н. В.

**Утверждено**  
Директор ГБОУ  
гимназии г. Сызрани  

---

Назаренко Ж.И.  
Приказ № 411-од  
от «30» октября 2019

**Спецификация**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**промежуточной аттестации по английскому языку в 10 классе**

**Назначение КИМ** – получение объективной информации о состоянии уровня освоения обучающимися 10-ых классов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по английскому языку для проведения методической и коррекционной работы с целью повышения результативности освоения ФГОС среднего общего образования по английскому языку.

**Документы, определяющие содержание КИМ:**

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. с изменениями и дополнениями)
- 2) Рабочая программа Р.П. Мильруда, Ж.А. Суворовой Английский язык. Предметная линия учебников «Звездный английский».10-11 классы. М.: Просвещение, 2014.
- 3) Рабочая программа В.Г. Апалькова Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для общеобразовательных учреждений. 10 класс. М.: Просвещение, 2012.

**Структура и содержание КИМ**

ВКИМ по английскому языку включены два устных задания: чтение текста вслух(1 задание), составление вопросов по ключевым словам (5 вопросов).

КИМ состоит из 2-х частей.

Часть 1 заключается в чтении текста вслух (техника чтения) и имеет целью проверку навыков чтения (знание правил чтения, умение читать незнакомые слова по правилу, правильно делить текст на синтагмы, правильно делать логическое ударение, правильно произносить звуки в потоке речи). Задание типа «A2+».

Часть 2 состоит из 5 заданий (составление условного диалога-расспроса), проверяет как грамматические навыки обучающихся (умение задавать общие и специальные вопросы), так и фонетическое и интонационное оформление речи (интонацию общих и специальных вопросов). Задание типа «A2+».

Распределение заданий КИМ по частям работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

<b>Содержательные разделы</b>	<b>Число и тип заданий</b>	<b>Количество баллов</b>
Часть 1. Чтение	1 задание. Чтение вслух	1
Часть 2. Грамматика	5 заданий. Условный диалог-расспрос	5
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Часть 1 проверяет умение обучающихся читать вслух незнакомый текст – базовый уровень, часть 2 проверяет умение учащихся задавать вопросы (общие и специальные) по ключевым словам – базовый уровень. Жанр текста – научно-популярный.

Содержание КИМ по английскому языку отражено в таблице 2

Таблица 2

вариант 1

<b>№</b>	<b>Обозначение задания</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>
1	Фонетическое чтение	Навыки чтения
2	Грамматика	Специальный вопрос – структура прямого вопроса
3	Грамматика	Общий/разделительный вопрос – структура прямого вопроса
4	Грамматика	Общий вопрос – структура прямого вопроса
5	Грамматика	Специальный вопрос – структура прямого вопроса
6	Грамматика	Общий вопрос – структура прямого вопроса

Предметное содержание заданий

Таблица 3

<b>№</b>	<b>Предметное содержание речи</b>
----------	-----------------------------------

1	Повседневная жизнь. Покупки.
2	Здоровье и забота о нем. Спортивные события. Занятия спортом.
3	Досуг молодежи. Хобби. Посещение театра \ кинотеатра, кружков, клубов.
4	Путешествие по родной стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. Отдых. Транспорт.
5	Природа и забота об окружающей среде.

**Продолжительность выполнения заданий**, включая время на подготовку, - 7 минут 10 секунд.

**Оценивание выполнения заданий** осуществляется по предложенным ниже схемам.

Задание 1 (максимум **1 балл**)

Таблица 4

	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Фонетическая сторона речи</b>	Речь воспринимается легко: Необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, или сделано более пяти фонетических ошибок, или сделано три и более фонетических ошибок, искажающих смысл.

Задание 2 (максимум **5 баллов**, отдельно оценивается каждый вопрос)

Таблица 4

	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Вопросы 1 - 5</b>	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятия.	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче и\или не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, или \и фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, составляет **6 баллов**.

**Перевод баллов в оценку:**

**- для учащихся, изучающих предмет на углубленном уровне:**

4 балла - оценка 3 (удовлетворительно)

5 баллов - оценка 4 (хорошо)

6 баллов - оценка 5 (отлично)

**- для учащихся, изучающих предмет на базовом уровне:**

3-4 балла - оценка 3 (удовлетворительно)

5 баллов - оценка 4 (хорошо)

6 баллов - оценка 5 (отлично)

**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
иностраннных языков  
Протокол № 4  
от «30» октября 2019

**Одобрено**  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ гимназии  
г. Сызрани  

---

Безухова Н. В.

**Утверждено**  
Директор ГБОУ  
гимназии г. Сызрани  

---

Назаренко Ж.И.  
Приказ № 411-од  
от «30» октября 2019

### **Демонстрационный вариант**

#### **контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 10классе**

**Task 1.** *Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to you friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.*

A mountain is a form of land that rises high in a limited area. It is higher and steeper than a hill. Mountains must be higher than 600 metres. They consist of rocks and earth. They usually have steep, sloping sides. They also have sharp or slightly rounded peaks. Some mountains may have trees which grow on their sides. Very high mountains may have snow on their peaks. Long chains or groups of mountains are mountain ranges. They can be short or very long. A group of these makes a mountain system. Mountains exist on every continent of our planet and even beneath the ocean. In fact, some of the highest mountains are the bottom of the sea. For example, Hawaii is at the top of a volcanic mountain in the Pacific Ocean. More than half the mountain is below water. 75% of the world's countries have mountains.

**Task 2.** Study the advertisement .

**You are considering having a holiday and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:**

- 1) location
- 2) accommodation
- 3) fishing
- 4) price for a week for one
- 5) group discounts

**You have 20 second to ask each question.**