

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена
на заседании
кафедры естественно-
научных и развивающих
дисциплин

Проверена
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г.Сызрани

Утверждена
Приказом № 347-ОД
от "30"08.2019г.

Протокол № 1
от "28" августа 2019г.

Рябышева Т.В.
30.08.2019

Директор
ГБОУ гимназии
г. Сызрани
Ж.И. Назаренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ЯРКИЕ ГОЛОСА»
(общекультурное направление)

Класс: 5
Срок реализации: 1 год
Составитель: Коваль К.В.
учитель музыки

Сызрань, 2019

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- формирование эмоциональное отношение к искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.

коммуникативные УУД:

- участвовать в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;

познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников.

Предметные результаты:

- разнообразные способы воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и познавательно-творческой деятельности;
- постижение нотной грамоты;
- знание особенностей музыкального языка;
- применение полученных знаний и приобретённого опыта творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- выражение образного содержания музыки через пластику и движение;
- создание коллективных музыкально-пластических композиций;
- исполнение вокальных произведений разных жанров.

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Пение как вид музыкальной деятельности (10 часов).

Беседа о том, как нужно соблюдать правильную певческую установку при пении, сохранять дыхание на более продолжительных фразах, сознательно следить за кратковременной задержкой дыхания перед пением, сознательно следить за дыханием в песнях, исполняемых пиано и пианиссимо, при длительном ослаблении звучности. Менять характер дыхания в зависимости от характера песни или ее части.

Раздел 2. Слушание музыкальных произведений, разучивание, инсценирование и исполнение песен (14 часов).

Бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности

Раздел 3. Виды музыкального театра (10 часов).

Знакомство с музыкальными театральными жанрами: опера, балет, оперетта, мюзикл, фольклор.

Формы организации и виды деятельности:

1. Концерт
2. Вокально-хоровая деятельность
3. Ритмические упражнения
4. Дыхательная гимнастика
5. Творческие задания
6. Театрализация

3. Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Пение как вид музыкальной деятельности	10	5	5
2.	Слушание музыкальных произведений, разучивание, инсценирование и исполнение песен	14	6	8
3.	Виды музыкального театра	10	5	5
	Итого		16	18