

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена
на заседании
кафедры естественно-
научных и развивающих
дисциплин

Проверена
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г.Сызрани

Утверждена
Приказом № 347-ОД
от “30”08.2019г.

Протокол № 1
от “28”августа 2019г.

Сарайкина А.Н.
30.08.2019

Директор
ГБОУ гимназии
г. Сызрани
Ж.И. Назаренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ХОЗЯЮШКА»
(социальное направление)

Класс: 5
Срок реализации: 1 год
Составитель: Царькова Л.Ю.
учитель технологии

Сызрань, 2019

1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: проявить интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения, к новым способам исследования технологий и материалов; признавать важность понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности; внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; уважительно относиться к традициям разных народов; осознать важность получения практических навыков; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; проявлять познавательную инициативу; преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные УУД: разрабатывать и представлять мини – проекты, связанные с выполнением практической части; осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов; развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы; расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества; познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

Коммуникативные УУД: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; соблюдать корректность в высказываниях; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты: познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения; перечислять и выполнять новые технологические приемы обработки различных материалов; использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях; использовать новые инструменты для обработки материалов или новые функции уже известных инструментов; создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье.

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Уютный дом (6 часов).

Правила хорошего тона. Умение вести домашнее хозяйство (стирка, утюжка, уход за обувью, уборка в квартире). Правила поведения за столом. Сервируем стол.

Практическая часть

Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость»

Раздел 2. Путешествие в царство маленьких поварят (15 часов)

Сервировка праздничного стола. Сервировка чайного стола. Вкусные и полезные напитки.

Практическая часть

Заваривание различного вида чая. Приготовление салатов, винегрета. Приготовление печенья. Приготовление напитков, коктейля.

Раздел 3. Путешествие чудесных ручек (13 часов)

История колющихся предметов. Изучение ТБ при работе с колющими предметами.

Практическая часть

Вышивание узора. Подарок своими руками. Пришиваем пуговицы.

Формы организации и виды деятельности:

1. Практические занятия
2. Проект
3. Выставка
4. Беседа
5. Наблюдение
6. Тренинг

3. Тематическое планирование

| № | Тема | Всего часов | Теоретическая часть | Практическая часть |
|---|---|-------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Уютный дом | 6 | 5 | 1 |
| 2 | Путешествие в царство маленьких поварят | 15 | 6 | 9 |
| 3 | Путешествие чудесных ручек | 13 | 3 | 10 |
| | Итого | 34 | 14 | 20 |