

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена
на заседании кафедры
иностранных языков

Проверена
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г.Сызрани

Утверждена
Приказом №347-ОД
от “30”08.2019г.

Протокол № 1
от “30”августа 2019г.

Рябышева Т.В.
30.08.2019

Директор
ГБОУ гимназии
г. Сызрани
Ж.И. Назаренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ СТИЛИСТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
(общеинтеллектуальное направление)**

Класс: 11
Срок реализации: 1 год
Составитель: Щукина О.В.
учитель английского языка

Сызрань,2019

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы учащиеся формируют универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие эмоциональной сферы;
- воспитание уважения к культуре другого народа;
- развитие внимания,
- творческого переосмыслиния задания;
- развитие опыта социальных отношений при ведении дискуссии;
- приобретение опыта публичных выступлений;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- осознание своего творческого потенциала;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определение цели выполнения задания во внеурочной деятельности, на уроке под руководством учителя и самостоятельно;
- выполнение задания согласно намеченному плану и корректирование (редактирование) его в ходе выполнения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- работа в паре, группе, распределение роли, умение слушать собеседника и вести диалог;
- овладение навыками успешной деловой коммуникации, использование английского языка как средство делового общения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ознакомление с основными вопросами и понятиями стилистики,
- ознакомление с классификацией английского языка;
- ознакомление с различными функциональными стилями;
- ознакомление с различными видами выразительных средств и стилистическими приемами;
- овладение навыками стилистического анализа англоязычного текста;
- обучение творческому осмыслинию языкового материала.

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Основные вопросы: Понятие «стиль» и «стилистика»; Выразительные средства и стилистические приемы; Понятие «функциональный стиль», Основные этапы развития английского литературного языка.

Практическая деятельность: учащиеся работают с различными литературными источниками.

2. Стилистическая классификация английского языка (лексики): Общие вопросы; нейтральный, литературный и разговорный язык (термины, архаизмы, поэтическая

лексика, заимствования); Специальный разговорный язык (сленг, вульгаризмы, жаргонизмы, профессионализмы, диалектизмы).

Практическая деятельность: учащиеся анализируют предложенные учителем тексты, выполняют самостоятельную работу по определению языковых средств, переводят предложения, микротексты.

3. Фонетические выразительные средства: Общие вопросы, Ритм, Рифма, Аллитерация.

Практическая деятельность: учащиеся анализируют предложенные учителем тексты, выполняют самостоятельную работу - переводят предложения, микротексты.

4. Лексические выразительные средства и стилистические приемы: Метафора, Метонимия, Ирония, Зевгма, Включения, Эпитет, Оксюморон, Антономазия, Сравнение, Эвфуизмы, Гипербола, Аллюзия, Пословицы и поговорки.

Практическая деятельность: учащиеся анализируют предложенные учителем тексты, определяют выразительные средства, выполняют самостоятельную работу, переводят предложения, микротексты.

5. Синтаксические выразительные средства: Стилистическая инверсия, Параллельные конструкции, Повторы, Перечисления, Умолчание, Антитеза, Кульминация, Риторические вопросы, Литота.

Практическая деятельность: учащиеся анализируют предложенные учителем тексты, определяют выразительные средства, выполняют самостоятельную работу, переводят предложения, микротексты.

6. Функциональные стили: Литературный стиль, Публицистический стиль, Научный стиль.

Практическая деятельность: учащиеся анализируют предложенные учителем тексты, определяют функциональный стиль.

Кроме того, программой курса предусматривается выполнение учащимися самостоятельной итоговой работы в форме проекта. На ее выполнение отводятся два часа, на презентацию и анализ работ – 3 часа. Презентацию рекомендуется проводить в медиатеке.

Формы организации и виды деятельности:

1. Практикум
2. Беседа
3. Работа с литературой
4. Лекция
5. Защита проекта

3. Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | | | | Формы контроля |
|--------------|--|------------------|-------------|---------------|-------------------------------------|------------------------------|
| | | Всего | Аудиторных | Внеаудиторных | В т.ч. на практическую деятельность | |
| 1 | Основные вопросы. | 3 | 3 | | 1 | Практическая работа |
| 2 | Стилистическая классификация английского языка (лексики). | 3 | 3 | | 1 | Практическая работа |
| 3 | Фонетические выразительные средства. | 2 | 2 | | 1 | Практическая работа |
| 4 | Лексические выразительные средства и стилистические приемы. | 11 | 11 | | 5,5 | Практическая работа |
| 5 | Синтаксические выразительные средства. | 6 | 6 | | 3 | Практическая работа |
| 6 | Функциональные стили. | 2 | 2 | | 1 | Практическая работа |
| 7 | Презентация. Защита проекта | 6 | 6 | | 6 | Презентация и защита проекта |
| 8 | Рефлексия | 1 | 1 | | 1 | |
| Итого | | 34 | 14,5 | | 19,5 | |