

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ГИМНАЗИЯ ГОРОДА СЫЗРАНИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ гимназии г.Сызрани

_____ Ж.И. Назаренко

Приказ № 97-од от 11.03.2019г.

**ПРОГРАММА
«ЗДОРОВАЯ ШКОЛА»
для обучающихся 1-11 классов**

Срок реализации программы: 2019-2024 гг.

г. Сызрань 2019г.

1. Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа «Здоровая школа»
<i>Нормативно-правовая база</i>	- Конституция РФ; - Декларация прав ребенка; - Закон РФ "Об образовании в РФ"; - Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзора; - ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
<i>Заказчик программы</i>	Администрация школы
<i>Разработчик программы</i>	Рябышева Т.В., зам. директора по УВР
<i>Сроки реализации программы</i>	2019-2024 гг.
<i>Цель программы</i>	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников с целью повышения академической успеваемости и успешной социализации детей и подростков.
<i>Задачи программы</i>	-Создание психологически безопасной толерантной среды образовательного процесса. -Вовлечение обучающихся в активную деятельность по формированию и укреплению здоровья. -Укрепление психического здоровья учащихся через профилактику детского и подросткового травматизма, асоциального поведения; - Увеличение объема спортивно-оздоровительной работы в школе. - Формирование у обучающихся культуры здорового питания. -Совершенствование подготовки кадров в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования. - Вовлечение школьников в спортивные кружки и секции.
<i>Основные направления программы</i>	Учебно-воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная. Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как обучающихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания. Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

	<p>Научно - методическая и опытно - экспериментальная работа скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.</p> <p>Информационно - просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.</p>
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - снижение числа уроков, пропущенных по болезни; - снижение числа рецидивов хронических заболеваний у учащихся; - снижение заболеваемости школьников ОРВИ, ОРЗ; - повышение уровня физической подготовки школьников; - улучшение успеваемости по физической культуре; - повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения; - улучшение качества питания в школьной столовой, увеличение охвата организованными формами горячего питания; - осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни; - увеличение числа школьников, занятых в спортивных секциях; -повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
<p><i>Участники реализации программы</i></p>	<p>Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся, педагог-психолог, врач-педиатр, медицинская сестра</p>

2. Пояснительная записка

Предметом острой тревоги в современном обществе стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей. Необходимость преодоления этой тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения и нации в целом все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов.

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), здоровье — это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. В настоящее время в понятие здоровье включается физическое, нравственное и духовное благополучие.

Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф.Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им были отнесены близорукость (нарушение зрения), сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась. У наших школьников чаще выявляются нервно-психические расстройства как предпатологические и патологические состояния, которые специалисты увязывают с организацией учебно-воспитательного процесса в школе. Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, так как каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4 – 2,6 раза. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост.

3. Анализ состояния здоровья обучающихся ГБОУ гимназия г. Сызрани

№	Основные заболевания	Учебный год			
		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Понижение остроты зрения	198	20,3%	154	16,1%
2.	Болезни нервной системы	73	7,5%	58	6,1%
3.	Болезни органов дыхания	60	6,2%	51	5,3%
4.	Болезни органов пищеварения	60	6,2%	60	6,3%
5.	Болезни мочеполовой системы	16	1,6%	16	1,7%
6.	Сколиоз	62	6,4%	57	5,9%

7.	Плоскостопие	14	1,4%	11	1,2%
----	--------------	----	------	----	------

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
I	24	2,5%	40	4,2%
II	732	75,2%	764	0,8%
III	214	21,9%	148	15,5%
IV-V	3	0,3%	3	0,3%

Распределение учащихся по физкультурным группам

Группа здоровья	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Основная	780	80,2%	771	80,7%
Подготовительная	172	17,7%	164	17,2%
Специальная	19	1,9%	18	1,9%
ЛФК (освобождены)	2	0,2%	2	0,2%

На сегодняшний день лишь 4,2% наших учеников практически здоровы (1 группа здоровья), 80%% имеют различные отклонения в здоровье (2 группа здоровья), 15,5% - имеют хронические и иные заболевания (3 группа здоровья), 3 учащихся относится к категории детей с прогрессирующими заболеваниями (4 группа), 4 детей-инвалидов (5 группа здоровья).

Основные заболевания наших школьников: нарушение зрения (16,1%), болезни нервной системы (6,1%), болезни органов дыхания (5,3%), болезни органов пищеварения (6,3%), болезни мочеполовой системы (1,7%), сколиоз (5,9%), плоскостопие (1,2%). Но основной причиной отсутствия детей в школе остаются простудные заболевания – ОРЗ, ларингит, фарингит.

Здоровье детей школьного возраста зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку менее здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительным трудом. Профилактика же детских заболеваний является хорошо окупаемым национальным вложением, более экономичным и результативным, чем дорогостоящее лечение.

Ухудшение здоровья детей прослеживается от начала обучения в школе к его концу, т.е. сам процесс обучения в школе является фактором риска для здоровья обучающихся.

Возрастает число социально-обусловленных и социально-значимых заболеваний. Причин такого состояния несколько. Это и экологическая обстановка, и невысокий уровень достатка семей, и слабое медицинское обслуживание. И, конечно же, сложности учебных программ, перегрузки ребят в школе, завышение требований, не соответствующая росту школьная мебель, недостаточное освещение в кабинетах и т.д.

Одним из приоритетных направлений реализации программы «Здоровая школа» в современных условиях выступает сохранение и укрепление здоровья детей средствами развития в системе организаций основного образования- это занятия спортом. Двигательная активность способствует совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма – нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, улучшению физического развития детей, воспитанию морально-волевых качеств. Очень ценно, что организованная двигательная деятельность способствует воспитанию у школьников положительных черт характера, создает благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе. Она может быть организована летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством для закаливания ребенка. В школьном возрасте потребность в двигательной активности является естественной, начальные представления о видах спорта позволят учащимся самостоятельно организовать двигательную деятельность, способствуют развитию интереса к занятиям спортом.

Создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников. Разработанная программа «Здоровая школа» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий. В её реализации задействованы все службы школы: администрация, педагоги, психолог, медицинские работники и технический персонал.

4. Основные цели и задачи Программы.

Цель программы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью повышения академической успеваемости и успешной социализации детей и подростков.

Задачи программы:

- Создание психологически безопасной толерантной среды образовательного процесса.
- Вовлечение обучающихся в активную деятельность по формированию и укреплению здоровья.
- Увеличение объема спортивно-оздоровительной работы в школе.
- Формирование у обучающихся культуры здорового питания.

- Совершенствование подготовки кадров в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования.
- Привлечение школьников в спортивные кружки и секции.

5. Основные направления реализации Программы.

Учебно-воспитательная работа – научно обоснованная и строго регламентированная.

Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья.

Профилактическая и коррекционная работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

Научно- методическая и опытно- экспериментальная работа – внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.

Информационно-просветительская работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

6. Функциональное обеспечение реализации Программы.

1. *Функции медицинской службы школы:*

- Проведение диспансеризации обучающихся школы;
- Медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- Выявление обучающихся специальной медицинской группы.

2. *Функции директора и его заместителей:*

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
- Общее руководство по обеспечению правильного режима работы и отдыха обучающихся в школе;
- Организация контроля уроков физкультуры;
- Обеспечение работы спортзала во внеурочное время, во время каникул и работы спортивных секций;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;

- Организация работы классных руководителей по программе «Здоровая школа» и ее контроль;
- Организация отдыха детей во время каникул в лагере дневного пребывания и контроль за качеством работы;
- Организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- Организация работы психолога в школе.

3. *Функции классного руководителя в аспекте реализации программы:*

- Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- Организация и проведение в классах мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- Организация и проведение в классах мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- Организация и проведение в классах мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы...) в рамках программы «Здоровая школа»;
- Организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
- Организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, ПДД, правовой культуры.

7. Материально-техническая база.

Для реализации программы «Культура здоровья» в школе имеются санитарно-гигиенические условия и материальная база для успешной учебно-воспитательной деятельности:

- спортивный зал-1 ;
- медицинский кабинет-1;
- столовая на 150 посадочных мест -1
- рядом со школой - футбольное поле, спортивная площадка.

8. Оздоровительная модель ГБОУ гимназии г. Сызрани

Система оздоровительной работы

в ГБОУ гимназии г. Сызрани

Внеклассная работа:

дни здоровья, встречи, праздники, вечера, походы, стенгазеты.

Оздоровительные мероприятия:

Перед уроком – зарядка, на уроке – физкультминутка, между уроками – динамическая пауза, на классном часе – беседы, тренинги

Организация питания

Спортивно-оздоровительные секции и кружки, спортивные соревнования

Тестирование и мониторинг

Работа самоуправления

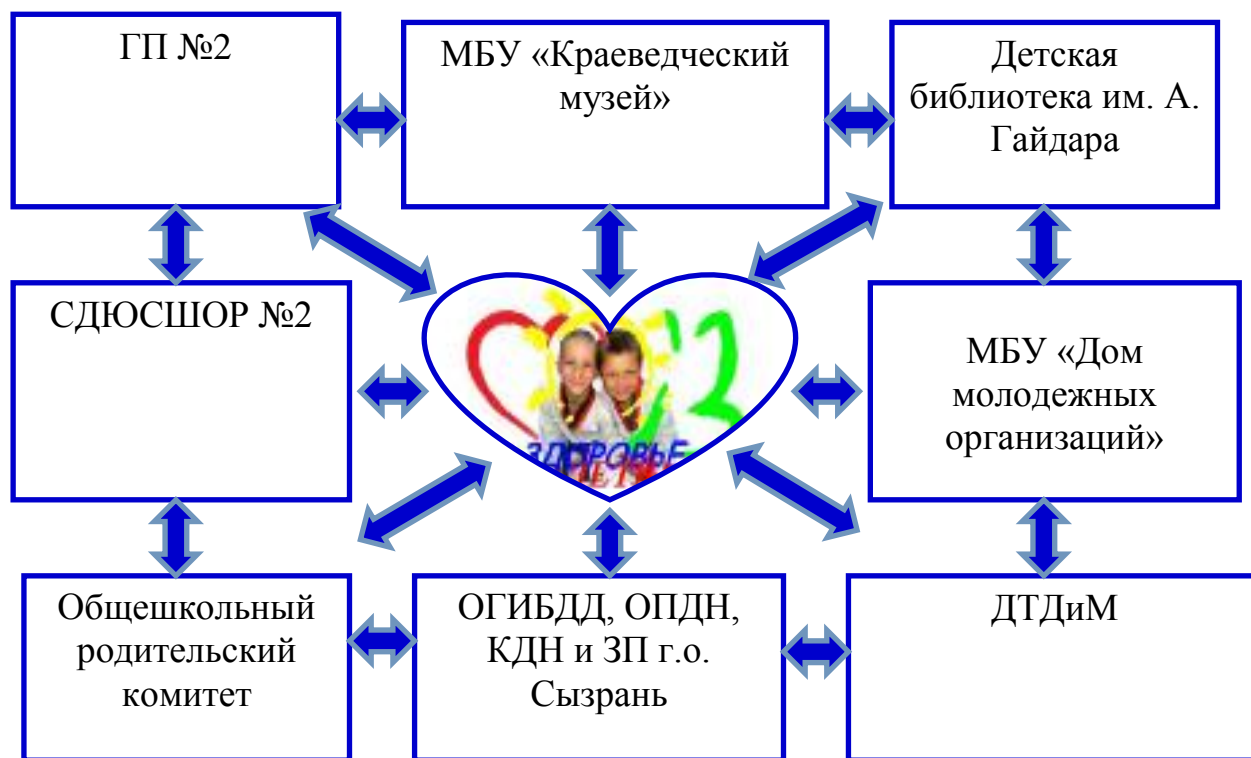
Работа Совета профилактики,

Работа медкабинета

Оздоровительно-коррекционная работа: психологические тренинги, медицинские осмотры

Работа с родителями: лекторий, родительские собрания, индивидуальные встречи

9. Взаимодействие школьной программы «Здоровая школа» с социальной средой



10. План реализации программы «Здоровая школа»

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
I. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.			
1.	Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой	В течение учебного года	Медицинский работник
2.	Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.	В течение учебного года	Медицинский работник
3.	Оформление «Листа здоровья» в школьном журнале.	Сентябрь	Медицинский работник
4.	Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.	В течение учебного года	Администрация гимназии, медицинский работник, психолог
5.	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	Ежегодно	Медицинский работник
6.	Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).	В течение учебного года	Медицинский работник
7.	Наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
8.	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ

	уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).		
9.	Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, медицинский работник
10.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
11.	Проведение вакцинации против гриппа и ОРВИ.	Осенне-зимний период	Медицинский работник
II. Мониторинг психофизического здоровья обучающихся			
1	Психологический мониторинг здоровья учащихся: - тестирование по выявлению уровня адаптации в начальной школе, основной школе; - тест на тревожность	Сентябрь, март	Психолог
III. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса			
1	Организация режима работы школы согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10	сентябрь	Зам директора по УВР
2	Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
3	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.	В течение учебного года	Администрация гимназии, медицинский работник
4	Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Проводить диагностические исследования: ✓ Дозировка домашнего задания ✓ Здоровье учеников в режиме дня школы ✓ Нормализация учебной нагрузки	В течение учебного года	Зам директора по УВР
7	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
8	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
9	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.	В течение учебного года	Учителя-предметники
10	Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).	В течение учебного года	Зам директора по УВР
11	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного	В течение учебного года	Зам директора по УВР

	характера в начальной школе.		
12	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).	В течение учебного года	Учителя-предметники
13	Проведение Уроков здоровья.	В течение учебного года	Классные руководители
14	Проведение специальных упражнений для учащихся на уроках, направленных на формирование осанки	В течение учебного года	Учителя-предметники
15	Проведение на уроках гимнастики для глаз.	В течение учебного года	Учителя-предметники
IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания обучающихся			
1	Организация горячего питания в школе для всех обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
2	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	В течение учебного года	Медицинский работник, зам директора по УВР
3	Организовать работу бракеражной комиссии	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
V. Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга			
1	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, динамические перемены), а также часов здоровья.	В течение учебного года	Учитель физической культуры, учителя-предметники
2	Традиционные мероприятия: - Дни здоровья; - Спортивные соревнования; - Неделя здорового образа жизни, Декада SOS; - Школьная спартакиада; - Общешкольные конкурсы «Лучший ученик Здоровья», «Лучший родитель Здоровья». - Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»; - Первенства школы по различным видам спорта; - Спортивный муравейник;	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители, зам директора по УВР
3	Расширение сети спортивных секций	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4	Проведение конкурса на самый спортивный класс.	Ежегодно, май	Учителя физической культуры, классные руководители
5	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	В течение учебного года	Учителя физической культуры, классные руководители
6	Создать условия для организации летней занятости обучающихся, обеспечить максимальный охват детей и подростков различными видами и формами летнего труда и отдыха	ежегодно	Зам директора по УВР, классные руководители
7	Организовать систематический контроль за процессом физического воспитания, эффективным использованием имеющейся	ежегодно	Зам директора по УВР

	базы.		
VI. Профилактика травматизма			
1	Проверка состояния ТБ в кабинетах, мастерских, спортзале, гардеробе, лабораториях, столовой.	В течение учебного года	Зам директора по УВР, зам директора по АХЧ
2	Проведение плановой эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы не реже 2 раз в учебном году	В течение учебного года	Администрация гимназии
3	Контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
4	Осуществлять контроль за дежурством по школе.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
5	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	2 раза в учебном году	Зам директора по УВР
6	Постоянное обновление стенда «Дорожная азбука»	ежегодно	Зам директора по УВР
7	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	В течение года по плану	Зам директора по УВР, классные руководители
8	Проведение классных часов, бесед, участие в районных конкурсах.	В течение учебного года	Кл. руководители, зам директора по УВР
9	Организация курса ПДД по программе внеклассной работы с 1 по 11 класс	В течение учебного года	Классные руководители
10	Организация совместной работы с ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» по изучению правил дорожного движения	В течение учебного года	Зам директора по УВР, классные руководители
VII. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.			
1	Привлечь обучающихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её.	В течение учебного года	Кл руководители, Учителя физической культуры
2	Проведение анкетирования среди обучающихся «Отношение детей к своему здоровью и ЗОЖ»	октябрь	Зам. директора по УВР
3	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь, декабрь	Кл руководители Зам директора по УВР
4	Проведение лекций по профилактике наркомании с участием ЦСТАиП г.о. Сызрань	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
5	Выпуск санбюллетеней «Профилактика гриппа», «Азбука здоровья»	В течение учебного года	Совет обучающихся
6	Театрализованная беседа «О вреде курения» в рамках акции «Начни с себя»	ноябрь	Совет обучающихся
7	Совещание классных руководителей «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни».	Октябрь, март	Зам. директора по УВР
8	Проведение совместно с родительской общественностью и мед. работниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающие проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных	В течение учебного года	Кл руководители, зам директора по УВР

	соревнований		
9	Привлечение подростков группы «риска» к участию в подготовке и проведения мероприятий спортивно-развлекательного и общественно-значимого характера.	В течение года	зам директора по УВР, классные руководители
10	Классные часы, коррекционно-развивающие занятия, с участием педагога-психолога центра «Семья», направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	Кл. руководители
11	Участие в Спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учителя физической культуры
12	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»	Март	Зам. директора по УВР, классные руководители

11. Ожидаемые результаты.

1. Ожидается, что в результате освоения программы «Здоровая школа» обучающиеся будут знать:

- о ценности своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой

личности, и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями;

- о взаимозависимости здоровья физического и нравственного, здоровья человека и среды, его окружающей; о важности спорта и физкультуры для сохранения и укрепления здоровья;

- о положительном влиянии незагрязнённой природы на здоровье;
- о возможном вреде для здоровья компьютерных игр, телевидения, рекламы и т.п.;
- об отрицательном влиянии на здоровье неподвижного образа жизни, нарушения

гигиены, неправильного питания и др.;

- о влиянии слова на физическое состояние, настроение человека;
- правила гигиены и здорового режима дня.

2. Ожидается, что в результате освоения программы обучающиеся приобретут индивидуальные навыки:

- сохранения своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности;

- спортивных занятий для сохранения и укрепления здоровья; соблюдения правил гигиены и здорового режима дня.

- подвижного образа жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом и т.п.).

3. Ожидается, что в результате реализации программы «Здоровая школа»:

- уменьшится количество уроков, пропущенных по болезни;
- снизится заболеваемость ОРВИ, ОРЗ;
- повысится уровень физической подготовки школьников, что подтвердят результаты Всероссийского комплекса ГТО;
- увеличится процент охвата детей организованными формами горячего питания;
- увеличится количество детей, занятых дополнительным образованием в спортивных кружках и секциях.