

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено на заседании  
кафедры гуманитарных  
дисциплин

Протокол № 5 от 09.12.2020

Проверено  
Заместитель директора по УВР  
Безухова Н.В.  
09.12.2020

Утверждено приказом  
№ 512-од от 10.12.2020  
Директор ГБОУ гимназии г.  
Сызрани  
Ж.И. Назаренко

**Приложение  
к рабочей программе по  
истории  
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик программы  
учитель истории  
Казаченко Ирина Александровна

| Тематическое планирование   | КТП (было)                               | КТП(стало)  |
|---|--|---|
| 6 класс   |  |   |
| Тема Зрелое Средневековье (18ч.)                                      | Средневековый Китай                      | Средневековый Китай<br>(Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей.)   |
|   | Индия в средние века                     | Индия в средние века<br>(Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей)   |
|   | Монгольская держава                      | Монгольская держава<br>(Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей)  |
|   | Народы Америки в средние века            | Народы Америки в средние века (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы)             |
| Тема Народы и государства на территории нашей страны в древности(5ч.) | Восточные славяне и их соседи            | Восточные славяне и их соседи (Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей.)  |
| Тема Русь в 9 -первой половине 12 вв.(11ч.)                           | Становление Древнерусского государства   | Становление Древнерусского государства (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы).   |
|   | Правление князя Владимира. Крещение Руси | Правление князя Владимира. Крещение Руси (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.) |
|   | Русское государство при Ярославе Мудром  | Русское государство при Ярославе Мудром (Умение описывать условия   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | существования, основные занятия, образ жизни людей.)  |
|  | Общественный строй и церковная организация на Руси | Общественный строй и церковная организация на Руси (Отрабатывать умение составлять письменный рассказ по плану.)  |
|  | Повседневная жизнь населения                       | Повседневная жизнь населения (Отрабатывать умение составлять письменный рассказ по плану.)  |
| Тема Русь в середине 12- начале 13 века (5 ч.) | Политическая раздробленность на Руси               | Политическая раздробленность на Руси (устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.) |
|  | Владимиро-Суздальское княжество                    | Владимиро-Суздальское княжество (Отрабатывать умение составлять письменный рассказ по плану.)   |
|  | Новгородская республика                            | Новгородская республика (Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей)   |
|  | Южные и Юго-Западные русские княжества             | Южные и Юго-Западные русские княжества (Умение описывать условия существования, основные  |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | занятия, образ жизни людей) |
|--|-----------------------------|