

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено на заседании
кафедры гуманитарных
дисциплин
Протокол № 5 от 09.12.2020

Проверено
Заместитель директора по УВР

Безухова Н.В.
09.12.2020

Утверждено приказом
№ 512-од от 10.12.2020
Директор ГБОУ гимназии г.
Сызрани

Ж.И. Назаренко

**Приложение
к рабочей программе по
истории
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик программы
учитель истории
Казаченко Ирина Александровна

| Тематическое планирование | КТП (было) | КТП(стало) |
|---|--|---|
| 6 класс | | |
| Тема Зрелое Средневековье (18ч.) | Средневековый Китай | Средневековый Китай (Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей.) |
| | Индия в средние века | Индия в средние века (Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей) |
| | Монгольская держава | Монгольская держава (Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей) |
| | Народы Америки в средние века | Народы Америки в средние века (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы) |
| Тема Народы и государства на территории нашей страны в древности(5ч.) | Восточные славяне и их соседи | Восточные славяне и их соседи (Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей .) |
| Тема Русь в 9 -первой половине 12 вв.(11ч.) | Становление Древнерусского государства | Становление Древнерусского государства (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы). |
| | Правление князя Владимира. Крещение Руси | Правление князя Владимира. Крещение Руси (Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.) |
| | Русское государство при Ярославе Мудром | Русское государство при Ярославе Мудром (Умение описывать условия |

| | | |
|--|--|---|
| | | существования, основные занятия, образ жизни людей.) |
| | Общественный строй и церковная организация на Руси | Общественный строй и церковная организация на Руси (Отрабатывать умение составлять письменный рассказ по плану.) |
| | Повседневная жизнь населения | Повседневная жизнь населения (Отрабатывать умение составлять письменный рассказ по плану.) |
| Тема Русь в середине 12- начале 13 века (5 ч.) | Политическая раздробленность на Руси | Политическая раздробленность на Руси (устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.) |
| | Владимиро-Суздальское княжество | Владимиро-Суздальское княжество (Отрабатывать умение составлять письменный рассказ по плану.) |
| | Новгородская республика | Новгородская республика (Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей) |
| | Южные и Юго-Западные русские княжества | Южные и Юго-Западные русские княжества (Умение описывать условия существования, основные |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | занятия, образ жизни людей) |
|--|--|-----------------------------|