

Рассмотрено
на заседании кафедры
иностраных языков
Протокол № 4
от «01» октября 2019

Одобрено
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н. В.

Утверждено
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 411-од
от «30» октября 2019

Спецификация

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классе (углубленный уровень)

Назначение КИМ – получение объективной информации о состоянии уровня освоения обучающимися 10-х классов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку для проведения методической и коррекционной работы с целью повышения результативности освоения ФГОС среднего общего образования по русскому языку.

Документы, определяющие содержание КИМ

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. с изменениями и дополнениями);
- Программа к учебнику «Русский язык: Углубленный уровень. 10-11 класс». Автор: С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2018.

Структура и содержание КИМ

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена по билетам. Структура предлагаемых вариантов билетов содержит 2 вопроса:

- вопрос № 1 – теоретический, требует развернутого ответа;
- вопрос № 2 – практический, на знание орфографических правил.

Продолжительность выполнения заданий, включая время на подготовку, - 25 минут, из них 20 минут – время на подготовку ответа.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.
2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.
3. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.
2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.
3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.
4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

3. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов аттестации.

4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

Рассмотрено
на заседании кафедры
иностраных языков
Протокол № 4
от «01» октября 2019

Одобрено
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н. В.

Утверждено
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 411-од
от «30» октября 2019

**Перечень вопросов
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку в 10 классе (углубленный уровень)**

1. Язык как средство общения.
 - Русский язык как хранитель духовных ценностей нации.
 - Основные формы существования национального языка.
 - Основные признаки литературного языка.
2. Речевое общение как социальное явление.
 - Социальная роль языка в обществе.
 - Активное использование невербальных средств общения (жесты, мимика, поза).
 - Монолог, диалог и полилог как основные разновидности речи.
 - Виды монологической речи по цели высказывания.
3. Устная и письменная речь как формы речевого общения.
 - Основные особенности устной речи. Типичные недостатки устной речи.
 - Различные формы фиксации устной речи.
 - Письменная форма речи как речь, созданная с помощью графических знаков на бумаге, экране монитора, мобильного телефона и т.п.
4. Основные условия эффективного общения.
 - Необходимые условия успешного, эффективного общения.
 - Прецедентные тексты.
5. Виды речевой деятельности и информационная переработка текста.

- Виды речевой деятельности. Четыре этапа речевой деятельности.
- Чтение как процесс восприятия, осмысления и понимания письменного высказывания. Основные виды чтения.
- Основные этапы работы с текстом.
- Аудирование как процесс восприятия, осмысления и понимания речи говорящего.
- Основные виды аудирования зависимости от необходимой глубины восприятия исходного аудиотекста.
- Информационная переработка прочитанного или прослушанного текста.
- Основные способы информационной переработки и преобразования текста.
- Аннотация. Конспект. Реферат. Рецензия.
- Говорение как вид речевой деятельности. Основные качества образцовой речи.
- Критерии оценивания устного высказывания учащегося (сообщения, выступления, доклада).
- Содержание устного высказывания: содержание, речевое оформление, выразительность речи.
- Письмо как вид речевой деятельности, востребованный в сфере образования.
- Основные требования в письменной речи.
- Роль орфографии и пунктуации в письменном общении.

6. Орфография. Орфографические нормы:

- Правописание безударных гласных в корне (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные)
- Правописание суффиксов существительных
- Правописание суффиксов прилагательных и причастий

- Правописание суффиксов глаголов
- Правописание окончаний существительных
- Правописание окончаний прилагательных и причастий
- Правописание окончаний глаголов
- Правописание приставок
- Слитное, дефисное и раздельное написание слов
- Правописание «не» и «ни» с разными частями речи

7. Пунктуация. Пунктуационные нормы.

- Простое осложнённое предложение.
- Простое предложение с однородными членами.
- Простое предложение с обособленными членами.

8. Русский литературный язык и его нормы.

- Орфоэпические нормы.
- Лексические норм.
- Морфологические нормы.
- Синтаксические нормы.

Рассмотрено
на заседании кафедры
иностранных языков
Протокол № 4
от «01» октября 2019

Одобрено
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н. В.

Утверждено
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 411-од
от «30» октября 2019

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку в 10 классе (углубленный уровень)**

Билет №__

1. Активное использование невербальных средств общения (жесты, мимика, поза).
2. Правописание «не» и «ни» с разными частями речи