

Рассмотрено
на заседании кафедры
иностраннных языков
Протокол № 4
от «30» октября 2019

Одобрено
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н. В.

Утверждено
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 411-од
от «30» октября 2019

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по английскому языку в 8 классе

Назначение КИМ – получение объективной информации о состоянии уровня освоения обучающимися 8х классов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку для проведения методической и коррекционной работы с целью повышения результативности освоения ФГОС основного общего образования по английскому языку.

Документы, определяющие содержание КИМ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. с изменениями и дополнениями)
2. Рабочие программы предметной линии учебников «Звёздный английский» 5-9 классы, пособия для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова, М., Просвещение

Структура и содержание КИМ

КИМ состоит из четырёх косвенных вопросов по одной теме, направленных на проверку умения создавать тематическое монологическое высказывание с опорой на план.

Продолжительность выполнения заданий, включая время на подготовку, - 5 минут, из которых 3 минуты – время подготовки и 1,5-2 минуты – время, в течение которого обучающийся должен высказаться, раскрыв 4 опции, данные в задании по предложенной теме.

Оценивание выполнения заданий.

Монологическое высказывание оценивается по 3 критериям: решение коммуникативной задачи (0-3 балла), организация высказывания (0-2 балла), языковое оформление высказывания (0-2 балла)

Критерии оценивания выполнения задания

(тематическое монологическое высказывание) – максимум 7 баллов

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании) Объем высказывания: 10-12 фраз			3
Задание выполнено: цель общения достигнута; тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 8 - 9 фраз.	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёхнегрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёхнегрубых фонетических ошибок)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объем высказывания: 6 - 7 фраз.	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)	1

<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объём высказывания: 5 и менее фраз.</p>	<p>Высказывание не логично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются.</p>	<p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок)</p>	<p>0</p>
--	--	---	----------

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, составляет **7баллов**.

Перевод количества баллов в оценки:

7 баллов соответствуют оценке «5» (отлично);

6 баллов соответствуют оценке «4» (хорошо);

5 баллов соответствуют оценке «3» (удовлетворительно);

4 балла и ниже соответствуют оценке «2» (неудовлетворительно).

Рассмотрено
на заседании кафедры
иностраннных языков
Протокол № 4
от «30» октября 2019

Одобрено
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н. В.

Утверждено
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 411-од
от «30» октября 2019

**Перечень тем
для проведения промежуточной аттестации
по английскому языку в 8 классе**

1. Межличностные взаимоотношения в семье.
2. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.
3. Внешность и характеристики человека.
4. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра).
5. Покупки.
6. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним.
7. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
8. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.
9. Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
10. Природа и проблемы экологии.
11. Здоровый образ жизни.

Рассмотрено
на заседании кафедры
иностраных языков
Протокол № 4
от «30» октября 2019

Одобрено
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Безухова Н. В.

Утверждено
Директор ГБОУ
гимназии г. Сызрани

Назаренко Ж.И.
Приказ № 411-од
от «30» октября 2019

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по английскому языку в 8 классе**

You are going to give a talk about **shopping**. You will have to start in 3 minutes and speak for not more than 1.5 - 2 minutes.

Remember to say:

- whether you like shopping, why/why not;
- how often you go shopping and what kind of things you buy;
- what you prefer: going to shops or shopping online, why;
- who you prefer to go shopping with.