

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
ГБОУ гимназии г. Сызрани  
протокол № 1  
от 29.08.2017г.

ПРИНЯТО:  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от 14.09.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ  
гимназии г. Сызрани

\_\_\_\_\_  
Ж.И. Назаренко  
приказ № 196-од  
от 15.09.2017 г.

Рассмотрено на Совете  
родителей ГБОУ гимназии  
г.Сызрани  
протокол № 1  
от 13.09.2017г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуально проекте разработано в соответствии с:

**документами правительства РФ и приказами министерства образования и науки РФ:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» .

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями).

**Документами правительства Самарской области и министерства образования и науки Самарской области:**

- Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных

общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утверждённой постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684.

- Письмом Министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од» от 23.03.2011г. № МО-16-03/226-ТУ.

**Локальными актами ГБОУ гимназии г.Сызрани:**

- Уставом ГБОУ гимназии г.Сызрани.

- Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ гимназии г.Сызрани.

- Учебным планом ГБОУ гимназии г.Сызрани.

- Рабочими программами по учебным предметам учебного плана для уровня среднего общего образования.

1.2. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса в ГБОУ гимназии г.Сызрани и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану.

1.3. Индивидуальная проектная работа является обязательной формой образовательной деятельности, выполняемой обучающимся 10-11-х классов в рамках одного или нескольких учебных предметов согласно учебному плану. Индивидуальный учебный проект является обязательным элементом индивидуальной программы старшеклассника. В течение обучения в 10 — 11 классах обучающийся обязан выполнить один (на протяжении обучения в 10 и 11 классе) учебный проект, либо два учебных проекта (один – в 10 классе, один – в 11 классе), которые могут быть либо учебно-исследовательскими проектами (когда продуктом проекта является научно-исследовательская работа или реферат), либо творческими (когда продуктом является самостоятельно выполненная и описанная творческая работа).

1.4. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## **2. Организация проектной деятельности в ГБОУ гимназии г.Сызрани**

2.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся 10-11-х классов в ГБОУ гимназии г.Сызрани осуществляет организационный комитет, в состав которого входят заместитель директора по УВР, заведующие кафедрами и руководители методических объединений, учителя, курирующие выполнение проекта.

2.2. Организационный комитет:

- организует проектную деятельность обучающихся в рамках учебного плана;
- распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами;
- утверждает перечень тем проектных работ выбранных обучающимися;
- проводит предварительную экспертизу работ, представляемых к защите;
- организует и проводит оценивание выполненных проектных работ;
- организует и проводит итоговую научно-практическую конференцию в ГБОУ гимназии г.Сызрани по тематическим секциям по итогам выполненных работ;
- осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях.

2.3. Руководителями проектных работ являются педагоги ГБОУ гимназии г.Сызрани. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

### **Руководители проектных работ:**

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения обучающимися, и согласуют их с членами организационного комитета;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество, представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с организационным комитетом ГБОУ гимназии г.Сызрани.

2.4. Выполнение индивидуальной (или коллективной) проектной работы для обучающихся других классов ГБОУ гимназии г.Сызрани является добровольным и осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио обучающегося.

2.5. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на первичной презентации проектов:

- предзащита в январе в 10-м классе, для обучающихся, выполняющих один проект на протяжении обучения в 10-11 классе;
- предзащита в январе в 10-м и 11-м классе для обучающихся, выполняющих два разных проекта (отдельно в 10 и 11 классе).

2.6. Представление результатов проектной деятельности предусматривает

публичную защиту работы обучающимся:

- на итоговой защите проекта (гимназическая научно-практическая конференция «Гимназические чтения» (в 10-м и 11-м классе для обучающихся, работающих над проектом один год) и в 11-м классе (для обучающихся, выполняющих проект на протяжении обучения в 10-11 классе);

- на конференциях и конкурсах различного уровня.

2.7. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

### **3. Порядок выполнения проектной работы**

3.1. Обучающиеся 10-11х классов самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа, и руководителя работы из числа педагогов ГБОУ гимназии г.Сызрани. В случае затруднений с выбором организационный комитет назначает в качестве руководителя работы одного из педагогов ГБОУ гимназии г.Сызрани.

3.2. Обучающиеся самостоятельно формулируют тему (либо выбирают одну из тем, предложенных педагогом), определяют цель

(продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта утверждаются организационным комитетом не позднее 20 октября текущего учебного года.

3.3. План-график выполнения проектной работы согласовывается с руководителем проектной работы:

- на 1 учебный год (один индивидуальный проект в 10 классе, один индивидуальный проект в 11 классе);
- на 2 учебных года (один индивидуальный проект на протяжении обучения в 10 и 11 классе).

#### **4. Руководство индивидуальными учебными проектами старшекласников.**

Руководство индивидуальными учебными проектами старшекласников организуется в основном через работу профильных лабораторий. Формальная (минимальная) задача руководителя - помочь ученику выполнить требования к работе как к исследованию. Содержательная задача руководства - помочь ученику продвинуться в содержании исследования, приблизиться к настоящему, самостоятельному научному исследованию. Деятельность педагогов по сопровождению индивидуальных учебных проектов направлена на формирование метапредметных умений гимназистов. Успешное руководство индивидуальными учебными проектами является существенным основанием для аттестации педагога на первую и высшую квалификационные категории.

## **5. Запуск индивидуальных учебных проектов старшекласников**

Запуск индивидуальных учебных проектов организуется заместителем директора по УВР старшей ступени совместно с руководителями кафедр, методических объединений в начале десятого класса (сентябрь-октябрь). Основная идея запуска - включение индивидуального учебного проекта в индивидуальную образовательную программу обучающегося.

## **6. Процедуры предзащиты и защиты индивидуальных учебных проектов старшекласников.**

Предзащита и защита являются формами презентации результатов исследовательской работы старшекласников и результатами творческого проекта.

Предзащита индивидуального учебного проекта проводится:

- для обучающихся, работающих над проектом на протяжении 10-11 класса - один раз в январе в 10 классе;
- для обучающихся, выполняющих два разных индивидуальных проекта в 10 и 11 классе – в январе в 10 классе и в январе в 11 классе.

На предзащите старшекласник должен представить следующее: цель исследования, задачи, обзор литературы, проблематику и гипотезу исследования, методы исследования, библиографию. Принимает предзащиту комиссия в составе руководителя и членов методического объединения (членов кафедр) соответствующей образовательной области. Задача комиссии - дать качественную оценку представленных материалов, сформулировать вопросы и рекомендации для развития работы. Балльная отметка по итогам предзащиты не ставится.

Регламент предзащиты устанавливается комиссией, время,



выделенное на выступление, должно быть не менее 10 минут, на обсуждение — также 10 минут. Программа предзащиты публикуется не позднее, чем за три дня до предзащиты. Процедура предзащиты является открытой, в ней могут принять участие, с правом участия в обсуждении, ученики и педагоги школы.

**Защита индивидуального учебного проекта осуществляется в апреле:**

- в 10 и в 11 классе - для обучающихся, выполняющих два проекта отдельно в 10 и 11 классе.

- в 11 классе - для обучающихся, выполняющих один проект на протяжении обучения на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

Ученики обязаны сдать тексты индивидуальных учебных проектов руководителю за две недели до защиты для рецензирования. Задача руководителя - написать рецензию-отзыв о соответствии текста учебного проекта критериям исследовательской работы, сформулировать вопросы на уточнение, отметить содержательные ошибки, несоответствия и оценить достоинства учебного проекта. Рецензия должна быть подготовлена не позднее, чем за три дня до защиты. Автор индивидуального учебного проекта имеет право получить текст рецензии и своей работы за три дня до защиты.

Регламент защиты устанавливается комиссией, но при этом, время, выделенное на выступление, должно быть не менее 10 минут, на обсуждение - также 10 минут. Программа защиты публикуется не позднее, чем за 5 дней. Процедура защиты является открытой, в качестве наблюдателей в ней могут принимать участие обучающиеся 9-10 классов (в секциях, соответствующих образовательной области их работ), педагоги школы и родители обучающихся.

**В обсуждении отметок участвуют только члены комиссии.**

## 7. Порядок и требования к защите проекта

7.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- описание проектной работы;
- рецензию руководителя.

7.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме. О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее, чем за месяц до дня ее проведения.

7.3. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр паспорта работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.

7.4. Перед публичной защитой проекта, ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

7.5. Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы, отвечает на вопросы членов организационного комитета (не более 8 мин).

7.6. Защита индивидуального проекта помимо традиционных форм может проводиться в форме школьного научного концерта, школьной научной конференции, "презентации интеллектуальной собственности" и в других интерактивных формах.

7.7. По итогам выполнения и защиты проектной работы решением организационного комитета обучающемуся выставляется итоговая оценка.

7.8. Решением организационного комитета лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях

внешкольного уровня.

7.9. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике. Для обучающихся - авторов проектных работ, ставших победителями и призерами городских, региональных, всероссийских или международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта. Решением организационного комитета данному обучающемуся выставляется итоговая оценка «отлично».

## **8. Оценивание индивидуальных учебных проектов старшекласников.**

8.7. Содержание индивидуального учебно-исследовательского проекта старшекласников должно соответствовать требованиям учебно-исследовательских работ, рефератов, проектов, исследовательских проектов, научно-исследовательских работ. Учебный проект — исследовательская работа, исследовательский проект может быть оценена отметками от «2» до «5»; учебный проект - реферат может быть оценена отметками от «2» до «4».

8.8. Основными факторами оценивания индивидуального учебного проекта являются:

1. Соответствие работы требованиям к исследовательской работе, исследовательскому проекту, реферату, проекту, творческому проекту.
2. Требования к содержанию индивидуального учебного проекта.
3. Требования к оформлению индивидуального учебного проекта.
4. Рекомендации к презентации индивидуального учебного проекта.
5. Отзыв руководителя о продвижении старшекласника в процессе работы над индивидуальным учебным проектом.
6. По итогам защиты комиссия ставит балльную отметку в (протоколе).

## **8.9. Критерии оценки проектной работы:**

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Вышеназванные критерии проявляются на базовом (соответствует оценке "удовлетворительно"), повышенном (соответствует оценке "хорошо") и высоком (соответствует оценке "отлично") уровнях сформированности навыков проектной деятельности.

Содержательное описание каждого из критериев приведено в Приложении 2 к настоящему Положению.

Оценивание индивидуальных проектов осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные

показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности.

Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. Достижение базового уровня (отметка "удовлетворительно") соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), достижение повышенных уровней соответствует получению 6-8 первичных баллов (отметка "хорошо") или 9-12 первичных баллов (отметка "отлично").

Отметка за выполнение проекта может быть выставлена в графу "Проектная деятельность".

### **9. Хранение текстов индивидуальных учебных проектов.**

Тексты индивидуальных учебных проектов сохраняются в учебной части в течение года, а затем передаются в распоряжение методических объединений (кафедр). Лучшие работы, по рекомендации комиссии, в электронной виде, сохраняются в разделе «Учебно-исследовательские проекты» в медиатеке ГБОУ гимназии г.Сызрани.

