


**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
естественно-научных и  
развивающих  
дисциплин  
Протокол № 3  
от «30» 10 2019

**Проверено**  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ гимназии  
г. Сызрани  
  
Фролова М.В.

**Утверждено**  
Директор ГБОУ  
гимназии г. Сызрани  
Назаренко Ж.И.  
Приказ № 44  
от «30» 10 2019



**Спецификация**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**промежуточной аттестации по математике в 6 классе**

**Назначение КИМ** – получение объективной информации о состоянии уровня освоения обучающимися 6-х классов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике для проведения методической и коррекционной работы с целью повышения результативности освоения ФГОС основного общего образования по английскому языку.

**Документы, определяющие содержание КИМ:**

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. с изменениями и дополнениями)/ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями)
- 2) Рабочая программа составлена на основе авторской программы Математика: 5-11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. –М: Вента-Граф, 2018.

**Структура КИМ**

Номер задания	Код КЭС	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Тип задания	Уровень сложности
1	1.2.2.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	КО	Б
2	1.2.3.	Нахождение части от целого и целого по его части	КО	Б
3	3.1.2.	Линейное уравнение	КО	Б
4	1.3.3.	Сравнение рациональных чисел	КО	Б
5	1.5.6.	Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная	КО	Б

		зависимости		
6	8.1.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	КО	Б
7	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами	РО	П
8	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту.	РО	П

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

Типы заданий: КО – задания с коротким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

**Продолжительность выполнения работы – 40 минут.**

### Система оценивания

Номер задания	Максимальный балл за задания	Условие/критерии
1	1	Указан верный ответ
2	1	Указан верный ответ
3	1	Указан верный ответ
4	1	Указан верный ответ
5	1	Указан верный ответ
6	1	Указан верный ответ
7	2 1	Получен верный обоснованный ответ Допущена арифметическая ошибка, с ее учетом решение доведено до конца
8	2 1	Получен верный обоснованный ответ Ход решения верный, но допущена арифметическая ошибка, с которой решение доведено до конца

Максимальный балл за работу – 10 баллов.

9 – 10 б. – оценка «5» (отлично)


7 – 8 б. – оценка «4» (хорошо)


5 – 6 б. – оценка «3» (удовлетворительно)

менее 5 б. оценка «2» (неудовлетворительно)



**Рассмотрено**  
на заседании кафедры  
естественно-научных и  
развивающих  
дисциплин  
Протокол № 3  
от «30» 10 2019

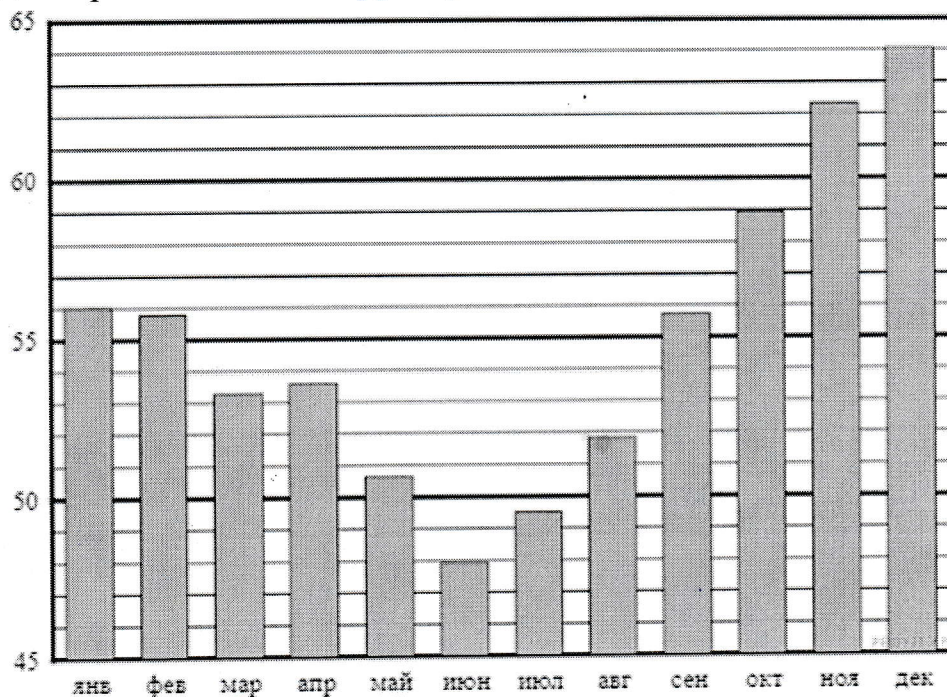
**Проверено**  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ гимназии  
г. Сызрани  
  
Фролова М.В.

**Утверждено**  
Директор ГБОУ  
гимназии г. Сызрани  
  
Назаренко Ж.И.  
Приказ № 46  
от «30» 10 2019



**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации по математике в 6 классе**

1. Вычислите:  $\frac{8}{5} \cdot \frac{3}{4} + \frac{11}{8}$
2. За 2 часа автобус проезжает 110 километров. Автобус находился в пути  $\frac{23}{11}$  часа. Сколько километров он проехал, если его скорость не менялась?
3. Решите уравнение  $\frac{1}{8}x - \frac{1}{2}x = 3$
4. Расположите в порядке **убывания**:  $0,75; \frac{5}{6}; \frac{7}{12}; \frac{17}{5}; -3$
5. Найдите неизвестный член пропорции:  $\frac{x}{5} = \frac{1}{2}$
6. На диаграмме показана средняя цена нефти в 2017 году по месяцам (в долларах США за 1 баррель).



Сколько в 2017 году было месяцев, когда средняя цена нефти превышала 52 доллара за баррель?

7.Вычислите, запишите решение и ответ

$$\left(3\frac{1}{6}-5\frac{1}{3}\right):\left(2,1-1\frac{1}{10}\right)$$

8.Запишите решение и ответ

Хоккейные коньки стоили 4500 руб. Сначала цену снизили на 13%, а потом эту сниженную цену повысили на 12%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены?