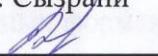


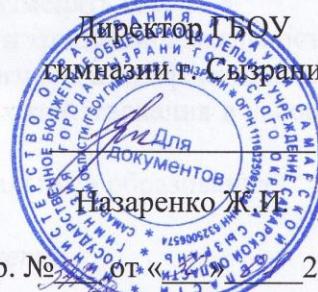
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения классных  
руководителей

Протокол № 1  
от 28.08.19 г.

Проверено  
Заместитель директора по  
УВР ГБОУ гимназии  
г. Сызрани  
  
Рябышева Т.В.

Дата 30.08.19

Утверждено  
  
Директор ГБОУ  
гимназии г. Сызрани  
Назаренко Ж.И.  
Пр. № 1 от «30» августа 2019 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности

**«Психолого-педагогическое сопровождение  
выбора профессии»**

(социальное направление)

Класс: 9

Срок реализации: 1 год

Составитель: Фомичева Юлия Михайловна,

педагог-психолог

ГБОУ гимназии г. Сызрани

Сызрань, 2019

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

*Личностные результаты освоения учебного предмета:*

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

*Метапредметные результаты освоения учебного предмета:*

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

*Предметные результаты освоения учебного предмета:*

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1 блок. Что я знаю о своих возможностях - 9 часов**

Самопрезентация. Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Стress и тревожность. Определение типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Обобщающий урок «Что я знаю о своих возможностях».

### **2 блок. Что я знаю о профессиях - 8 часов**

Классификация профессий. Признаки профессий. Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально

важные качества. Профессия и здоровье. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях».

### **3 блок. Способности и профессиональная пригодность – 8 часов**

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Обобщающий урок «Способности и профессиональная пригодность».

### **4 блок. Планирование профессиональной карьеры – 9 часов**

Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Обобщающий урок «Планирование профессиональной карьеры». Защита проекта «Моя будущая профессия».

#### **Формы организации и виды деятельности:**

1. Беседа
2. Профдиагностика
3. Проектная деятельность
4. Работа в малых группах
5. Тренинги
6. Групповые дискуссии

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Что я знаю о своих возможностях	9
2	Что я знаю о профессиях	8
3	Способности и профессиональная пригодность	8
3	Планирование профессиональной карьеры	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>