


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

Рассмотрена
на заседании
методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 1
от 30.08.2019г.

Проверено
Заместитель директора
по УВР ГБОУ гимназии
г.Сызрани

Сарайкина А.Н.
Дата 30.08.2019г.

Утверждено
Приказом № 347-од
от 30 августа 2019г.
Директор ГБОУ гимназии
г. Сызрани

Назаренко Ж.И.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

**«По ступенькам нравственности»
(духовно-нравственное направление)**

Класс: 3
Срок реализации: 1 год
Составитель: Бондаренко С.С.,
учитель начальных классов

Сызрань, 2019г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «По ступенькам нравственности» для начальной и основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 2-4 классов.

Программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» / Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС, – воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную и внешкольную, то есть оно должно составлять основу всего уклада школьной жизни.

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;

- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры» (ОПК). Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке ОПК учащиеся интегрируют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину.

В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Данный курс обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка, и тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятным датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии со 2 по 7 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и средней школы.

Программа «Основы православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 102 часа в 2-4 классах (по 1 часу в неделю).

В программе просматривается **концентрический** принцип: три концентрира – начальная школа, основная школа (5-6 классы), основная школа (7 класс).

В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы.

Ожидаемые образовательные результаты реализации программы внеурочной деятельности «Ступеньки нравственности» (2-4классы)

Программа «Ступеньки нравственности» способствует становлению личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»).

Первый уровень результатов (2-4 классы)

Личностные:

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям: тайноядению, чревоугодию, грубости, гневливости и другим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;

- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;
- формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;
- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»; слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благотворитель», «благодушный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель»; «монастырь», «монах»; названия праздников Пасха, Троица, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, структуру календарей (государственного и православного); внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших.

Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос; значение и смысл государственных и православных праздников, духовный смысл понятий «щит духовный», «щит военный», «подвиг» (ратный, трудовой, молитвенный, родительский и т.д.)

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Аз и Буки-начало науки	1
2	Начать с азов	1
3	Рождество Богородицы - начало Божественного домостроительства	1
4	Традиция празднования имени	1

5	Семья Прп. Сергия Радонежского	1
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника	1
7	«... в поте лица твоего будешь есть хлеб»	1
8	Природный и духовный мир	1
9	Православная традиция празднования в честь Казанской иконы Божией Матери	1
10	Язычество древних славян	1
11	Урок нравственности: понятие греха.	1
12	Традиции семейной трапезы (Филиппов пост)	1
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1
14	Выбор пути духовного и земного	1
15	Заповедь о любви. Совесть	1
16	Рождество Христово: история праздника	1
17	Крещение Господне. Чудо освящения воды	1
18	Любовь к детям. Христос и дети	1
19	Деламилосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего	1
20	Отношение святых отцов к животным	1
21	Урок нравственности: не осуждай	1
22	День защитника Отечества: фронт боевой и фронт трудовой	1
23	Общение с миром. Время очищения	1
24	Строение семьи. Мир в семье	1
25	Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1
26	Тема Благовещения Богородицы в искусстве	1
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	1
28	Пасхальная седмица: традиции и символика	1
29	Радоница – Вселенская Пасха	1
30	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	1
31	Посещение храма: внутреннее устройство	2
32	Труд – основа жизни	2

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Семейное чтение как традиция воспитания	1
2	Церковное Новолетие	1
3	Родители Пресвятой Богородицы	1
4	Исповедники веры православной	1
5	Монашество как особый подвиг служения	1

6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1
7	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	1
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	1
9	Судьба страны – судьба семьи	1
10	Теневые лабиринты сознания человека	1
11	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила	1
12	Православное устройство дома	1
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота	1
14	Государственные и церковные символы России	1
15	Православная культура общения. «Мир вам!»	1
16	Рождество Христово: народные традиции	1
17	Православные и государственные праздники	1
18	Отрок Иисус в преданиях народа	1
19	Дела милосердия: «прийти с утешением»	1
20	Гостеприимство как традиция народа	1
21	Имя ее Любовь	1
22	Воинские знаки отличия и награды Отечества	1
23	Народные традиции поста	1
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	1
25	Поклон как народная и церковная традиция общения	1
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Традиции празднования	1
27	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа	1
28	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего	2
29	Мир дольний и горний	1
30	День славянской письменности и культуры. Живое слово.	1
31	День рождения Церкви Христовой	1
32	Паломническая поездка по святым местам области	2

4 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Древнерусская литература как исторический источник познания	1
2	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову	1
3	Рождество Пресвятой Богородицы – промысел Божий о спасении мира	1
4	Защитники Святой Руси	1

5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства	1
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1
7	Священный хлеб в церковном богослужении	1
8	Богатство природы России	1
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века	1
10	Защита Православия в языческом мире	1
11	Щит военный, щит духовный	1
12	География служения апостолов Христовых	1
13	Соприкосновение духовного и материального мира	1
14	Славянские традиции почитания святых	1
15	Тайная помощь людям как способ выражения любви	1
16	Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир	1
17	Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа	1
18	Богослужение и жертвенность как путь к спасению	1
19	Дела милосердия: защита телесная и духовная	1
20	Молитва как разговор с Богом	1
21	Ценности истинные и ложные	1
22	День защитника Отечества: воинская символика	1
23	«Кто имеет уши слышать, да слышит...»	1
24	Святое Семейство: богослужение	1
25	Подвиг и его природа	1
26	Благовещение Пресвятой Богородицы. Православное самодержавие	1
27	Страстная седмица: Тайная вечеря. Моление о чаше	1
28	Светлая седмица. Икона Воскресения: символика	2
29	Радоница. Поминование усопших воинов, павших на поле брани	1
30	День славянской письменности и культуры. Азбучная молитва.	1
31	Традиция празднования Троицы на Руси	1
32	Паломническая поездка: благоустройство территории около святого источника	2

Литература

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Изд. Московской Патриархии, 1988.
2. Библия для детей: Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, репринтное издание, 1896.

3. Патриарх Кирилл. Слово пастыря. – М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.
 4. Балашов Б., протоиерей. Христос и мы. – М.: Изд-во «Христианский мир», 2007.
 5. Жития святых / Сост. архиепископ Пермский и Соликамский Афанасий. – СПб.: Изд-во «САТИСЪ», 2003.
 6. Закон Божий для детей / Под ред. С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2004.
 7. Иванов А. Свет миру. Рассказ о возникновении монашеской жизни. – М.: Изд-во «Отчий дом», 2002.
 8. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения в школе и дома. – М.: Изд-во «Отчий дом», 2003.
 9. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. – Монреаль, 1986.
 10. Митрополит Вениамин (Пушкарь). Священная Библейская история. – СПб, 2008.
 11. Толковая Библия. Комментарий на все книги Святого Писания / под редакцией А.П. Лопухина. – ООО «Харвест», 2000.
 12. Русский фольклор. – М.: Художественная литература, 1986.
 13. Святая земля Библии / Под ред. Ф.С. Комарского. – СПб. – Репринтное издание, 1894.
 14. Словарь православной лексики в русской литературе XIX– XX вв. – М.: АСТПРЕСС КНИГА, 2015.
- Основы православной культуры. Церковь и культура Хрестоматия [сост. О. Голосова]. – М.: Лепта Книга, Вече, ГрифЪ, 2014.